

# جمهورية مصر العربية الأزهــرالشـريف

قطاع العاهد الأزهريــة الإدارة الركزية للكتب والكتبات والوسائل والعامل



## معرفة الأحكام القرآنية

تألیف راجی غفسران المسولی محمود رفاعه عنبر الطهطاوی مدیر معهد طهطا الدینی (سابقا)

، ويليها متن تحقة الأطفال وشرحها للمؤلف المذكور ، والمقرر على طلاب الصف الأول تجويد بمعاهد القراءات الأزهرية

> طبع على نفقة قطاع العاهد الأزهرية للعام الدراسي 1577 - 1577 هـ 1570 - 1577 م



جمهورية مصر العربية الأزهر الشريف قطاع الماهد الأزهرية الإدارة المركزية للكتب والمعامل والمعامل

التحقيراليمتريم

فــی

معسرفة الأحسكام القرآنيسة

تأليف راجى غفران المولى محمود رفاعة عنبر الطهطاوى مدير معهد طهطا الديني (سابقا)

((ويليها منن تحفة الأطفال وشرحها للمؤلف الذكور)) والمقرر على طالاب الصف الأول تجويد بمعاهد القراءات الأزهرية

طبع على نفقة قطاع المعاهد الأزهرية للعام الدراسي ١٤٣٧ / ٢٠١٦م

رقم الإِيداع ٢٠١٣ / ٢٠١٣

7 / 7.17 / 07

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع)

#### بسماللهالرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. وبعد فإن خير الكلام كلام الله عز وجل. وإن أفضل الحديث حديث المصطفى ( على ولما كان كلام الله هو القرآن العظيم. وقد أمرنا عز وجل بحسن أدائه وضبط تلاوته حيث قال: ﴿ وَرَتِلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾ أى جوده تجويداً. وقال الرسول ( على ): ﴿ اقرءُوا القرآن بلحون العرب وأصواتها وإياكم ولحون أهل الفسق وأهل الكبائر فإنه سيجئ أقوام من بعدى يرجعون القرآن ترجيع الغناء والرهبانية والنوح لا يجاوز حناجرهم ، مفتونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم ﴾ .

وقد تفضل الأستاذ الكبير مدير عام المعاهد الأزهرية بعرض كتاب التحفة العنبرية في معرفة الأحكام القرآنية لبحثه حتى يمكن تقريره على طلاب الصفين الأول والثاني من المرحلة الإعدادية.

فكلفنى فضيلة مدير عام تفتيش العلوم الدينية والعربية بقراءته وكتابة تقرير عنه، فوجدته كتاباً قيماً يفيد الطلاب لكثرة تطبيقاته وحسن أسلوبه، فهو ليس بالطويل الممل ولا بالقصير الخل. وقد جعل مؤلفه رحمه الله تعالى التطبيقات أولا ثم شرح تحفة الأطفال ثانياً شرحا مبسطاً يسهل على الطالب فهمه بدون تكلف وعناء، وقسمه إلى ثلاثين درساً، ثم جعل له قسمًا خاصًا للاستذكار.

لهذا رأيت أن هذا الكتاب يصلح للتدريس في الصفين الأول والثاني بالقسم الإعدادي. ثم تدرس الأبواب اللازمة في مادة التجويد من الجزرية على الصف الثالث الإعدادي، مثل مخارج الحروف وصفاتها وغير ذلك، وبهذا يكون الطالب عند إتمامه للمرحلة الإعدادية قد أتم دراسة مادة التجويد دراسة وافية يستطيع بها أن يتلو كتاب الله على الوجه الصحيح.

هذا وقد رأيت أن أضيف في المقدمة بعض أبواب لم تكن موجودة في التحفة العنبرية، وذلك إتماماً للمقصود. وهي مقدمة فن التجويد غير المقدمة التي فيه. لأنها موجزة ومختصرة، وكلما زادت معرفة الطالب في هذا الفن كلما زاد إدراكه لكتاب الله عز وجل.

باب الاستعاذة، وباب البسملة، وكيفية أدائها مع الاستعاذة، ومراتب القراءة. هذا وبالله التوفيق.

#### محمد عبدالله حسن مندور

مدير عام شئون القرآن بالأزهر الشريف سابقاً

#### مقسدمة

كل فن له مبادئ عشرة. وهاك مبادئ علم التجويد:

التعريف: يقولون إن التجويد له معنيان، معنى في اللغة، ومعنى في الاصطلاح. أما معناه في اللغة فهو التحسين. يقال: هذا شئ جيد، أي حسن.

ومعناه في اصطلاح علماء هذا الفن: إخراج كل حرف من مخرجه مع إعطائه حقه، أى صفاته الذاتية اللازمة لذات الحرف التي لا تنفك عنه، فإن انفكت عنه كان لحناً.

ومستحقه أى صفاته العرضية الناشئة عن الصفات الذاتية، كالتفخيم، فإنه ناشئ عن الاستعلاء، وكالترقيق فإنه ناشى عن الاستفال. وهكذا.

حكم علم التجويد: العلم بالتجويد فرض كفاية. أما العمل به فهو فرض عين على كل مسلم ومسلمة. وقد ورد الأمر به في القرآن الكريم. قال تعالى: ﴿ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْبِيلًا ﴾ وورد في السنة الشريفة قول النبي ( الله في اقرءوا القرآن بلحون العرب وأصواتها وإياكم ولحون أهل الفسق وأهل الكبائر فإنه سيجئ أقوام من بعدى يرجعون القرآن ترجيع الغناء والرهبانية والنوح لا يجاوز حناجرهم ، مفتونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم ﴾.

**موضوعه:**الكلمات القرآنية.

فضله: هذا العلم من أشرف العلوم وأعظمها ، لأنه يتعلق بأشرف الكتب وليس هناك أعظم من كتاب الله عز وجل.

واضع هذا العلم: قام بوضع هذا العلم \_ لضبط الكلمات القرآنية \_ أئمة القراءة الذين وفقهم الله تعالى للعمل على حفظ كتابه وصيانته من اللحن والتحريف.

فائدته: الفوز بالسعادة في الدارين: الدنيا والآخرة. فقد قال رسول الله (عليه): ﴿ خير كم من تعلم القرآن وعلمه ﴾.

استمداده: هذا العلم مستمد من الكتاب والسنة.

اسمه: علم تجويد القرآن الكريم.

مسائله: قواعده وقضاياه الكلية التي يتوصل بها إلى معرفة أحكام الجزئيات.

غايته: صوت اللسان عن اللحن في كتاب الله عز وجل.

وقد عرف العلماء اللحن بأنه هو الخطأ والميل عن الصواب. وقسموه إلى قسمين: الأول: اللحن الجلي، أي: الواضح، والثاني الخفيّ.

فالجلى: خطأ يطرأ على الألفاظ فيخل بعرف القراءة ، سواء أَخَل بالمعنى أم لا ، كتغيير حرف بحرف أو حركة بحركة. فالأول كإبدال الطاء دالا أو تاء ، والثانى كضم التاء من أنعمت عليهم ، أو فتح الدال من الحمد لله ، وإنما سمى ظاهراً لاشتراك أهل هذا الفن وغيرهم في معرفته .

والخفيّ: هو خطأ يطرأ على الألفاظ فيخل بالعرف دون المعنى، وذلك كقصر الممدود ومد المقصور، وترك الغُنَّة وغير ذلك، وسمى خفيًا لاختصاص أهل هذا الفن بمعرفته دون غيرهم.

واللحن الجلى: يأثم القارئ بفعله فهو حرام. واللحن الخفى مكروه ومعيب عند أهل هذا الفن، وقيل يحرم كذلك.

#### مراتب القراءة

اعلم أن مراتب القراءة أربعة:

الرتبة الأولى: الترتيل. الثانية: التحقيق. الثالثة: الحدر. الرابعة: التدوير.

أما الترتيل: فهو القراءة بطمأنينة وإخراج كل حرف من مخرجه مع إعطائه حقه من جميع الصفات والمخارج، ومع التدبر في معانى القرآن الكريم، والتأمل لما فيها من حكم ومواعظ.

وأما التحقيق: فهو مثل الترتيل، إلا أنه أكثر اطمئناناً منه وهو المأخوذ به في مقام التعليم.

وأما الحدر: فهو الإسراع في القراءة مع مراعاة أحكام التجويد وضبطها.

وأماالتدوير: فهو مرتبة متوسطة بين الترتيل والحدر مع مراعاة الأحكام كذلك.

وقد بين علماء هذا الفن أن أفضل هذه المراتب الترتيل لنزول القرآن الكريم به قال تعالى: ﴿ وَرَبِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْبِيلًا ﴾ .

#### بابالاستعادة

الاستعادة: لفظها: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، لقول الله عز وجل في سورة النحل: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذُ بِاللهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ وللقارئ أن ينطق بها على ما أتى في سورة النحل، وله أن يزيد على ذلك للتنزيه، كأن يقول: أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم، أو أعوذ بالله اللطيف الخبير من الشيطان الرجيم.

حكمها: هي مستحبة، وقيل إنها واجبة عند البدء بالقراءة، ولها أربع حالات،

فيجهر بها في حالتين، في المحافل، والتعليم، ويسر بها في حالتين: في الصلاة وفي الانفراد، ولها مع البسملة عند أول كل سورة أربعة أوجه:

الأول: قطع الجميع، فيقول القارئ: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، ويقف، ويقول بسم الله الرحمن الرحيم، ويقف، ثم يبدأ بأول السورة التي يريد قراءتها.

الثانى: قطع الأول ووصل الثانى بالثالث، أى قطع الاستعادة عن البسملة، فيقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، ويقف ثم يقول: بسم الله الرحمن الرحيم، ويصل بأول السورة التي يريد قراءتها.

الثالث: وصل الأول بالثانى وقطع الثالث، أى وصل الاستعادة بالبسملة والوقف عليها، ثم يبدأ بالسورة التي يريد قراءتها.

الرابع: وصل الجميع، أى وصل الاستعاذة بالبسملة بأول السورة التي يريد قراءتها، فيقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم آلم مثلا، دون الوقف بين الاستعاذة والبسملة وبين أول السورة التي يريد قراءتها.

أما بين كل سورتين فالأوجه ثلاثة فقط.

وهى: قطع الجميع، أى الوقف على آخر السورة السابقة ثم البسملة والوقف على أخر السورة السورة اللاحقة.

قطع الأول ووصل الثاني بالثالث: أى الوقف على آخر السورة السابقة ثم البسملة مع وصلها بأول السورة اللاحقة.

وصل الجميع: أي وصل آخر السورة السابقة بالبسملة بأول السورة اللاحقة.

#### الكلام على البسملة

اعلم أن للقراء في البسملة مذاهب، ولكننا نكتفى بذكر المطلوب لرواية حفص عن عاصم، وذلك تخفيفاً على طلاب المرحلة الإعدادية، ونترك باقى المذاهب للمتخصصين في علم القراءات، فنقول وبالله التوفيق.

أولا: البسملة ثابتة في أول القرآن لجميع القراء بلا خلاف، أما بين السورتين ففيها خلاف، فحفص عن عاصم من الذين أثبتوا البسملة في جميع القرآن وفصلوا بها بين كل سورتين إلا سورة براءة فتركها كالباقين، فكل سورة أردت أن تقرأها من أولها لابد من إثبات البسملة إلا سورة براءة كما علمت، أما في أجزاء السور فلك أن تقرأ بالبسملة ولك أن تقرأ بتركها. فإذا قرأت قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِ ﴾ مثلا بلي قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَى آَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ إلى آخر الآية ثم سكت وأردت بعد ذلك أن تقرأ، ففي هذه الحالة لك أن لا تأتي بالبسملة ولك أن تأتي بها.

ولا يجوز للقارئ أن يصل آخر السورة بالبسملة ويقف عليها، لأن البسملة لأول السور لا لأواخرها.

\* \* \*

### أسئلة على ما تقدم

- ما التجويد لغة واصطلاحاً؟ وما حكمه، وفائدته؟ بين معنى حق الحرف ومستحقه، ثم افرق بين اللحن الجلى والخفى، موضحاً ذلك بذكر الأمثلة.
  - اذكر مراتب القراءة مع تعريف كل مرتبة منها، مبيناً أفضل المراتب.
- بين صيغة الاستعاذة، ثم اذكر الدليل عليها، ووضح حكمها، وكم وجهاً لها مع البسملة؟ ثم بين حكم البسملة في أول القرآن، وحالتها في أجزاء السورة. وهل يجوز وصل آخر السورة بالبسملة مع الوقف عليها؟ وضح الإجابة بذكر الأمثلة.

## الدرس الأول أحكام النون الساكنة والتنوين

س ١ - اذكر أَحكام النون الساكنة والتنوين، وبَيِّنْ معنى كلِّ حكم منها في اصطلاح القراء وأَحرُفَهُ.

جـ - أَحكام النون الساكنة والتنوين أربعة \_ إِظهـار حلقي \_ وإِدغـام \_ وإِقلاب \_ وإِخفاء حقيقي.

(۱) معنى الإظهار في اللغة: البيان: وفي اصطلاح القراء: إِخراج كل حرف من مخرجه من غير غُنَة في الحرف المُظْهر \_ وأَحرفه ستة وهي: الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والخاء، فإذا وقع حرف من هذه الأحرف الستة بعد النون الساكنة سواءٌ أكانا في كلَمة أم في كلمتين \_ أو بعد التنوين، ولا يكونان إلا في كلمتين وجب إِظهار هذه النون، ووجب إِظهار هذا التنوين \_ ويسمى ذلك كلمتين وجب إِظهاراً حلقيًا لخروج أحرفه من الحلق \_ وهذه الأحرف رُتبت في خروجها، فالهمز والهاءُ يخرجان من أقصى الحلق، والعين والحاءُ يخرجان من وسط الحلق، والغين والخاءُ يخرجان من أدنى الحلق \_ وقد رَمز إليها بعضهم بقوله: (إِنْ غَابَ عَنِّى حَبِيبِي هَمَّنى خَبرُه) فيؤخذ من كل كلمة منها الحرف الأول.

(٢) معنى الإدغام فى اللغة: إِدخال الشئ. وفى اصطلاح القراء: إِدخال حرف ساكن فى حرف متحرك بحيث يصيران حرفًا مشددًا يرتفع اللسان عَنْهُ ارتفاعةً واحدة \_ وأحرفه ستة أيضا وهى الياءُ والراءُ والميم واللام والواو والنون، جمعها

صاحب التحفة في قوله: (يَرْمُلون) بمعنى يُسْرعُونَ.

وهذا الإدغام له قسمان: (١) إِدغام بِغُنَّة. (٢) وإِدغام بغير غنة. فالإِدغام الذي بغنة، له أَربعة أحرف جمعها صاحب التحفة أَيضًا في قوله (يَنْمُو) وهي: الياءُ والنون والميم والواو.

فإذا وقع حرف من هذه الأحرف الأربعة بعد النون الساكنة بشرط أن يكونا من كلمتين، أو بعد التنوين ولا يكونان إلا من كلمتين. وجب الإدغام أى إدغام النون أو التنوين في ذلك الحرف الذي ذكر بعده. ويسمى هذا الإدغام إدغامًا بغُنَّة.

والإدغام الذى بغير غنة: له الحرفان الباقيان وهما: الراء واللام المجموعان في (رَلَّ) بمعنى طال أو أسرع.

يُقالُ رلَّ الثوب أو الدرسُ أى طال. ورلّ الإنسان في مِشْيتِه أَى أَسْرَعَ.

فإِذَا وقع حرف من هذين الحرفين بعد النون الساكنة أَو بعد التنوين (ولا يكونان إِلا من كلمتين) وجب الإِدغام . ويسمى هذا الإِدغام إِدغامًا بغير غُنَّة \_ أَو بدون غُنَّة (كما تحب).

(٣) معنى الإقلاب فى اللغة: تحويل الشيء عن وجهه. واصطلاحًا: جَعْلُ حرف مكانَ آخَرَ مع مراعاة الغنَّة والإخفاء. وله حرف واحد فقط وهو الباء.

فإذا وقعت هذه الباءُ بعد النون من كلمة أو من كلمتين أو بعد التنوين (ولا يكونان إلا من كلمتين) وجب الإقلاب أى قلبُ النون أو التنوين ميمًا عند الباء (في النطق لا في الكتابة) مع الإخفاء بغنة.

(٤) معنى الإخفاء في اللغة: الستر. واصطلاحًا النِّطق بحرف بصفة بَيْنَ الإِظهار

والإِدغام عارِ عن التشديد مع بقاء الغُنَّة في الحرف الأول، وأحرفُه خمسة عشر وقد رمز (أى أشار) إليها صاحب التحفة بقوله.

صفْ ذَا ثَنَاكُمْ جَادَ شَخْصُ قَد سَمَا

دُمْ طَيِّباً زِدْ في تُقَى ضَعْ ظَالِا

وهى: الصاد. والذال والثاءُ. والكاف. والجيم. والشين. والقاف. والسين. والدال، والطاءُ. والزاى. والفاءُ. والتاءُ. والضاد. والظاءُ.

الدرس الثاني الأمثلة

س ٢ \_ اذكر أمثلة للنون الساكنة في كلمة. وفي كلمتين، وأمثلة للتنوين في كلمتين (مع أحرف الإظهار الحلقي).

أمثلة للتنوين مع	أمثلة للنون الساكنة	أمثلة للنون الساكنة
الجميع في كلمتين	مع الجميع في كلمتين	مع الجميع في كلمة
وجنات أَلفَافًا	مَـــنُ آمَـــن	يَـــنْـــأُوْنَ
جُـــرُف هَارِ	مَنْ هَاجَـــرَ	مِنْهَ اجًا
سَمِيعٌ عَلِيمٌ	وَمَنْ عَــادَ	أُنْعَ مْتَ
عَلِيمًا حَكِيمًا	فَإِنْ حَـآجُّـوكَ	يَنْحِ تُ ونَ
عَــزِيزً غَــفُــورٌ	مِـــنْ غِـــلِّ	فَ سَـيُنْغِ ضُـونَ
يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ	مِنْ خَــيْــرِ	وَالْمُنْخَنِفَ ـــةُ

فهذه ثمانية عشر مثالاً: ستة للنون مع الجميع في كلمة، وستة للنون مع الجميع في كلمتين، وستة للتنوين مع الجميع في كلمتين.

س ٣ \_ اذكر أمثلة للنون الساكنة في كلمتين. وأمثلة للتنوين كذلك مع أحرف الإدغام بغناً وحرفى الإدغام بغير غُنَّة.

### أمثلة للنون الساكنة مع الجميع في كلمتين

للإدغام بغيرغنة	للإدغام بغنة
وَلَكِنْ لاَ يَعْلَّمُونَ مِنْ رَبِّهِمْ هُدًى لِلْمُتَّقينَ	مَنْ يَقُولُ _ مِنْ نِعْمَةٍ مِنْ مَالِ _ مِنْ وَالٍ وَبَرْقُ يَجْعلُونَ _ يومئذ ناعمة
ثَمَرَة ٍ رَزْقاً	قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ

فهذه اثنا عشر مثالا: ستة للنون مع الجميع في كلمتين، أربعة للإِدغام بغُنَّة ، واثنان للرئدغام بغير غنة ، وستة للتنوين مع الجميع في كلمتين، أربعة للإِدغام بغنة ، واثنان للإدغام بغير غنة .

#### تنبيه

إِنمَا اشْتُرطَ في إِدغام النون في الحُرْف الذي بعدها إِدغاماً بعنة (أَن يكونا من كلمتين) لأَنهما إِذا كانا من كلمة واحدة وجب الإِظهار في هذه الحالة ويسمى هذا الإِظهار إِظهاراً مطلقاً. لعدم تقيده بحلق أو شفة. ولم يقع في القرآن بعد النون من كلمة إِلا الياء والواو. فالياء في الدنيا وبُنْيَان.

والواو في صنوان وقنوان - والله أعلم.

### فائسدة

الإِظهار المطلق لا يأتى من كلمتين إلا في موضعين اثنين في القرآن هما: (يس والقرآن الحكيم)، و(ن والقلم).

### الدرسالثالث

س ٤ - اذكر أمثلة للنون الساكنة في كلمة وفي كلمتين، وأمثلة للتنوين في كلمتين مع حرف الإقلاب الذي هو الباء.

أمثلة للتنوين في	أمثلة للنون الساكنة	أمثلة النون الساكنة
كلمتين	فى كلمتين	فى كلمة
عَلَيمٌ بِذَاتِ الصُدُورِ. عَلِيمٌ بِالظَّالمينَ	أَنْ بُورِكَ . مِنْ بَعْدِ	أَنْبِ أَنْبِ أَنْبَأَهُمْ أَنْبَأَهُمْ

س - ٥ اذكر أَمثلة للنون الساكنة في كلمة. وفي كلمتين. وأَمثلة للتنوين في كلمتين (مع أَحرف الإِخفاءِ الخمسة عشر) التي رمز إِليها صاحب التحفة بقوله (صف ذا ثنا) إلى آخره.

أمثلة للنون الساكنة	أمثلة للنون الساكنة
في كلمتين	في كلمة
أَنْ صَدُّوكُمْ. أَئِنْ ذُكِّرتُمْ. مَنْ شَمَرة أَنْ كَانَ. ومَنْ جَاهَدَ مَنْ شَكَرَ. فَإِن قَاتلُوكُمْ مَنْ شَكَرَ. فَإِن قَاتلُوكُمْ مَنْ شَكَرَ. فَإِن قَاتلُوكُمْ مَنْ شَيِّئَاتِكُم. مِنْ دُون. فَإِنُ طَبِنَ. فَإِنْ فَاءُوا طَبنَ. فَإِنْ زَلَلْتُمَ. فَإِنْ فَاءُوا فَإِنْ تُبْتُمْ. مَنْ ضَلَّ، مَنْ ظُلِمَ فَإِنْ ظُلِمَ	يَنصُرْكُمْ. مُنذرٌ. مَنثوراً أَنكَالاً. أَنجَيْنَاهُ. يُنشِئُ يَنقضُونَ. مِنسأَتَهُ. أَندَاداً فَانطَلَقُوا . مُنزَلاً. فَانفرُوا مُنتَهُونَ. مَنضُودٍ. يَنظُرُونَ

### أمثلة للتنوين

رِيحاً صَرْصَراً. سِرَاعاً ذَلِكَ. جَميعاً ثُمَّ. شَديدٌ كَانَ. فَصَبْرٌ جَمِيلٌ. بَأْسٍ شَديدٍ حُسْناً قَالَ. عَظيمٌ سَمَّاعُونَ قَصَبْرٌ جَمِيلٌ. بَأْسٍ شَديدٍ حُسْناً قَالَ. عَظيمٌ سَمَّاعُونَ قَنُوانٌ دَانِيَةٌ. مُبَارِكَةً طَيِّبَةً. يَوْمَيعُذ ٍ زُرْقاً. نَسْفًا فَيَذَرُرهَا جَنَّاتٍ تَجْرى. قَوْماً ضَالِّين. قَوْمٍ ظَلمُوا.

فهذه خمسة وأربعون مثالا. خمسة عشر للنون الساكنة مع الأحرف في كلمة \_ وخمسة عشر للنون الساكنة مع الأحرف في كلمتين، وخمسة عشر للتنوين مع الأحرف في كلمتين \_ فيكون منها للنون الساكنة ثلاثون مثالا. ولتنوين خمسة عشر مثالا \_ فتأملها. وقس عليها ولا تُقيِّد نفسك بها.

## الدرس الرابع تطبيق أول

س ٦ \_ اذكر الأَحكام الموجودة في الأَمثلة الآية:

(يَنْأُوْنَ. مَنْهَاجًا. أَنْعَمْتَ. يَنْحِتُونَ. فَسَيُنْغضُونَ. وَالْمُنْخَنِقَةُ)، (مَنْ آمَنَ. مَنْ هَاجِرَ. وَالْمُنْخَنِقَةُ)، (مَنْ آمَنَ. مَنْ عَادَ. فَإِنْ حَآجُوك. مِنْ غَلِّ. مِنْ خَيْر)، (وجَنَّاتَ أَلْفَافاً، جُرُفٍ هَارٍ. سميعٌ عَلِيمٌ. عَلِيماً حَكيماً. عَزِيزٌ غَفُورٌ. يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ)

### أمثلة للنون الساكنة مع أحرف الحلق في كلمة

حكمها	الكلمة
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	يَنْأُوْنَ
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	مِنْهَاجًا
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	أُنْعَمْت
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	يَنْحِتُونَ
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	فَسَيُنْغِضُونَ
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	وَالْمُنْخَنِقَةُ

## أمثلة للنون الساكنة مع أحرف الحلق في كلمتين

حكمها	الكلمة
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	مَنْ آمَن
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	مَنْ هَاجَرَ
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	وَمَنْ عَادَ
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	فَإِنْ حَآجُّوكَ
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	مِنْ خَيْرٍ
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	مِنْ غِلِّ

## أمثلة للتنوين مع أحرف الحلق في كلمتين

حكمها	الكلمة
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد التنوين	جَنَّاتٍ أَلْفَافَاً
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد التنوين	جُرُ <sup>ف</sup> ٍ هَارٍ
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد التنوين	سَمِيعٌ عَلِيمٌ
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد التنوين	عَلِيمًا حَكيِمًا
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد التنوين	عَزِيزٌ غَفُورٌ
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد التنوين	يَوْمئذ خَاشْعَةٌ

#### تنبيه

يصح أن تختصر في الجواب بذكر بعض الكلمة أو الكلمتين بحيث تقتصر على محل الشاهد. كما يصح لك أن تذكر شرطات تحت الألفاظ المتحدة وتقتصر على ذكر الألفاظ غير المتحدة ولتوضيح ذلك أعيد لك الجواب السابق بهذه الطريقة لتسير عليها فيما بعد تيسيراً لك وتسهيلاً عليك وتوفيراً في الزمن وسأسير أنا أيضًا عليها فيما يأتي بمشيئة الله تعالى.

حكمها	الكلمة
إظهار حلقى لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	يَنْأُوْنَ
إظهار حلقي لوقوع الهاء بعد النون الساكنة	مِنْهَاجًا
إظهار حلقي لوقوع العين بعد النون الساكنة	أُنْعَمْتَ
إظهار حلقي لوقوع الحاء بعد النون الساكنة	يَنْحِتُونَ
إظهار حلقي لوقوع الغين بعد النون الساكنة	فَسَيُنْغضُونَ
إظهار حلقى لوقوع الخاء بعد النون الساكنة	والْمُنُخَنِقَةُ
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	مَنْ آمن
إظهار حلقي لوقوع الهاء بعد النون الساكنة	مَنْ هَاجَرَ
إظهار حلقي لوقوع العين بعد النون الساكنة	ومَنْ عَادَ
إظهار حلقي لوقوع الحاء بعد النون الساكنة	فَإِنْ حَآجُّوكَ

حكمها	الكلمة
إظهار حلقي لوقوع الغين بعد النون الساكنة	مِنْ غِلِّ
إظهار حلقي لوقوع الخاء بعد النون الساكنة	مِنْ خَيرٍ
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد التنوين	وجنَّاتٍ أَلْفَافاً
إظهار حلقي لوقوع الهاء بعد التنوين	جُرُفٍ هَارٍ
إظهار حلقي لوقوع العين بعد التنوين	سَميعٌ عَلِيمٌ
إظهار حلقي لوقوع الحاء بعد التنوين	عَلِيماً حَكِيماً
إظهار حلقي لوقوع الغين بعد التنوين	عَزِيزٌ غَفُورٌ
إظهار حلقي لوقوع الخاء بعد التنوين	يَوْمَئذ ٍ خَاشِعةٌ

وإِن أَردت الاختصار بذكر بعض الكلمة أو الكلمتين مثلا فقل:

حكمها	الكلمة
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	يَنْأُ
إظهار حلقي لوقوع العين بعد النون الساكنة	أُنعَـ
إظهار حلقى لوقوع الغين بعد النون الساكنة	مِنْ غِــ
إظهار حلقي لوقوع الحاء بعد النون الساكنة	فإِنْ حَا
إظهار حلقي لوقوع الخاء بعد النون الساكنة	مِنْ خَــ
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد التنوين	جَناتٍ أ
إظهار حلقي لوقوع الهاء بعد التنوين	جُرُفٍ هَا

وهكذا. وقس على ذلك فتنبه جيداً جعلك الله من المتنبهين ولم يجعلك من الغافلين بمنه وكرمه، آمين.

#### تنبيه

إنما اقتصرت في هذا التطبيق الأول من أوله إلى هُنا على الأحكام التي سبق أن بينتها لك الخاصة بالنون الساكنة والتنوين. وإلا فالأمثلة المتقدمة فيها أحكام أخرى لم أذكرها لك، ولا يصح لى أن أذكرها لك في هذه المرحلة التي هي أولى المراحل (لأني أخذت على عاتقي) أن أسير بك مرحلة مرحلة حتى لا تجد صعوبة بإذن الله تعالى في سيرك وكي لا تتعثر في طريقك. ذلل الله لي ولك الصعاب. بجاه سيد الأحباب (عليه).

## الدرس الخامس تطبيق ثان

س ٧ \_ اذكر الأَحكام الموجودة في الأَمثلة الآتية:

(مَنْ يَقُولُ. مِنْ نِعْمَة. مِنْ مَالِ. مِنْ وَالٍ. وَلَكِنْ لاَ يَعْلَمُونَ. مِنْ رَبِّهِم. وَبرْقُ يَجْعَلُونَ. يَوْمَئِذ نِاعِمَةٌ. قَوْلٌ مَعْروفٌ وَمَغْفِرَةٌ. هُدًى للْمُتَّقِينَ. ثَمَرَة رِزْقاً).

حكمها	الكلمة
إدغام بغنة لوقوع الياء بعد النون الساكنة	مَنْ يَقُولُ
إدغام بغنة لوقوع النون بعد النون الساكنة	مِنْ نِعْمَةٍ
إدغام بغنة لوقوع الميم بعد النون الساكنة	مِنْ مَالِ
إدغام بغنة لوقوع الواو بعد النون الساكنة	مِنْ وَال
إدغام بغنة لوقوع اللام بعد النون الساكنة	وَلَكِنْ لاَ
إدغام بغنة لوقوع الراء بعد النون الساكنة	مِنْ رَبِّهِمْ
إدغام بغنة لوقوع الياء بعد التنوين	وَبَرْقٌ يَـ
إدغام بغنة لوقوع النون بعد التنوين	يَوْمَئِذٍ نَا
إدغام بغنة لوقوع الميم بعد التنوين	قَوْلْ مَعْرُوفٌ
إدغام بغنة لوقوع الواو بعد التنوين	مَعْرُوفٌ وَ
إدغام بغنة غنة لوقوع اللام بعد التنوين	هُدَّى لِلمُتَّقِينَ
إدغام بغنة غنة لوقوع الراء بعد التنوين	ثَمَرَةٍ رِزْقاً

تطبيقثالث

س ٨ \_ اذكر الأَحكام الموجودة فيما يأتى: (دُنْيَا. بُنْيَانٌ. صِنْوانٌ. أَنبئهُمْ. أَنْ بُورِكَ. عَلِيمٌ بِذَات الصُّدور).

حكمها	الكلمة
إظهار مطلق لعدم كون النون والياءِ من كلمتين	دُنْيا
إظهار مطلق لعدم كون النون والياءِ من كلمتين	بُنْيَانُ
إظهار مطلق لعدم كون النون والياءِ من كلمتين	صِنْوَانٌ
إظهار مطلق لعدم كون النون والياءِ من كلمتين	قَنْوَانٌ
إِقلاب لوقوع الباءِ بعد النون الساكنة	أُنْبِئُهُمْ
إقلاب لوقوع الباء بعد النون الساكنة	أَنْ بُورِكَ
إِقلاب لوقوع الباءِ بعد التنوين	عَلِيمٌ بِذَاتِ

## الدرس السادس تطبيق رابع

س ٩ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية:

(يَنْصـرْكُمْ. مُنْذَرٌ. مَنْثُورًا. أَنْكَالاً. أَنْجَيْنَاهُ. يُنْشِئُ. يَنْقُضُونَ. مِنْسَأَتَهُ. أَنْدَاداً. فَانْطَلَقُوا. مُنْزُلاً. فَانْفِرُوا. مُنْتَهُونَ. مَنْضُود. يَنْظُرُونَ)

حكمها	الكلمة
إخفاء حقيقي لوقوع الصاد بعد النون الساكنة	يَنْصِرْكُمْ
إخفاء عقيقي لوقوع الذال بعد النون الساكنة	مُنْذُرُ
إخفاء حقيقي لوقوع الثاء بعد النون الساكنة	مَنثُورًا
إخفاء حقيقي لوقوع الكاف بعد النون الساكنة	أَنْكَالاً
إخفاء حقيقي لوقوع الجيم بعد النون الساكنة	أَنْجَيْنَاهُ
إخفاءُ حقيقي لوقوع الشين بعد النون الساكنة	يُنشِئُ
إخفاء حقيقي لوقوع القاف بعد النون الساكنة	يَنْقُضُونَ
إخفاءُ حقيقي لوقوع السين بعد النون الساكنة	مِنْسَأَتَهُ
إخفاء حقيقي لوقوع الدال بعد النون الساكنة	أَنْدَاداً
إخفاء حقيقي لوقوع الطاء بعد النون الساكنة	فَانْطَلَقُوا

حكمها	الكلمة
إخفاء حقيقي لوقوع الزاي بعد النون الساكنة	مُنْزَلاً
إخفاء حقيقي لوقوع الفاء بعد النون الساكنة	فَانْفِرُوا
إخفاءُ حقيقي لوقوع التاءِ بعد النون الساكنة	مُنْتَهُونَ
إخفاءُ حقيقي لوقوع الضاد بعد النون الساكنة	مَنْضُودٍ
إخفاء حقيقي لوقوع الظاء بعد النون الساكنة	يَنْظُرُونَ

### تطبيق خامس

س ١٠ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية:

(أَنْ صَدُّوكُمْ. أَئِنْ ذكِّرْتُمْ. مِنَ ثَمَرَة اللهُ كَانَ. ومَنْ جَاهَدَ. مَنْ شكَرَ. فَإِنْ قَاتُلُوكُمْ. مِنْ سَيِّعَاتِكَمْ. مِنْ دُونِ. فَإِنْ طِبْنَ. فَإِنْ زَلَلْتُمْ. فَإِنْ فَاءُوا. فَإِنْ تُبْتُمْ. مَنْ ظُلِمَ). ضَلَّ. مَنْ ظُلِمَ).

حكمها	الكلمة	
إخفاء حقيقي لوقوع الصاد بعد النون الساكنة	أَنْ صَدُّوكُمْ	
إخفاء حقيقي لوقوع الذال بعد النون الساكنة	أَئِنْ ذَكِّرْتُمْ	
إخفاء حقيقي لوقوع الثاء بعد النون الساكنة	مِنَ ثَمَرَةٍ	
إخفاء حقيقي لوقوع الكاف بعد النون الساكنة	أَنْ كَانَ	
إخفاء حقيقي لوقوع الجيم بعد النون الساكنة	ومَنْ جَاهَدَ	
إخفاء حقيقي لوقوع الشين بعد النون الساكنة	مَنْ شكر	
إخفاء حقيقي لوقوع القاف بعد النون الساكنة	فَإِنْ قَاتَلُوكُمْ	
إخفاء حقيقي لوقوع السين بعد النون الساكنة	مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ	
إخفاء حقيقي لوقوع الدال بعد النون الساكنة	مِنْ دُونِ	
إخفاء حقيقي لوقوع الطاء بعد النون الساكنة	فَإِنْ طِبْنَ	
إخفاء حقيقي لوقوع الزاي بعد النون الساكنة	فَإِنْ زَلَلْتُمْ	
إخفاء حقيقي لوقوع الفاء بعد النون الساكنة	فَإِنْ فَاءُوا	
إخفاء حقيقي لوقوع التاء بعد النون الساكنة	فَإِنْ تُبتُمْ	
إخفاء حقيقي لوقوع الضاد بعد النون الساكنة	مَنْ ضَلَّ	
إخفاء حقيقي لوقوع الظاء بعد النون الساكنة	مَنْ ظُلِمَ	

## الدرس السابع تطبيق سادس

س ١١- اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية:

رِيحًا صَرْصَراً. سرَاعاً ذَلِكَ. جَمِيعاً ثُمَّ. شَديدٌ كَانَ. فَصَبْرٌ جَمِيلٌ. بَأْسِ شَديدٍ. حُسْناً قَالَ. عَظَيمٌ سَمَّاعُونَ. قَنْوَانٌ دَانِيَةٌ. مُبَارَكَةً طَيِّبَةً. يَوْمَئِذٍ زُرْقاً. نَسْفاً فَيَذَرُها. جَنَّاتٍ تَجْرى. قوماً ضَالِّينَ. قومٍ ظَلَمُوا

حكمها	الكلمة	
إِخفاءٌ حقيقي لوقوع الصاد بعد التنوين	رِيحًا صَرْصَراً	
إِخفاءً حقيقي لوقوع الذال بعد التنوين	سِرَاعاً ذَلِكَ	
إِخفاءً حقيقي لوقوع الثاءِ بعد التنوين	جَمِيعاً ثُمَّ	
إخفاءً حقيقي لوقوع الكاف بعد التنوين	شَدِيدٌ كَانَ	
إِخفاءٌ حقيقي لوقوع الجيم بعد التنوين	فَصَبْرٌ جَمِيلٌ	
إخفاءً حقيقي لوقوع الشين بعد التنوين	بَأْسٍ شَديد	
إِخفاءٌ حقيقي لوقوع القاف بعد التنوين	حُسْناً قَالَ	
إخفاءٌ حقيقي لوقوع السين بعد التنوين	عَظيمٌ سَمَّاعُونَ	
إِخفاءٌ حقيقي لوقوع الدال بعد التنوين	قِنْوَانُ دَانِيَةٌ	

حكمها	الكلمة	
إِخفاءٌ حقيقي لوقوع الطاءِ بعد التنوين	مُبَارَكَةً طَيِّبَةً	
إِخفاءٌ حقيقي لوقوع الزاي بعد التنوين	يَوْمَئِذٍ زُرْقاً	
إِخفاءٌ حقيقي لوقوع الفاءِ بعد التنوين	نَسْفاً فَيَذَرُها	
إِخفاءٌ حقيقي لوقوع التاءِ بعد التنوين	جنَّات ٍ تَجْرِي	
إخفاءٌ حقيقي لوقوع الضاد بعد التنوين	قوماً ضَالّينَ	
إِخفاءٌ حقيقي لوقوع الظاءِ بعد التنوين	قوم ٍ ظَلَمُوا	

إلى هنا انتهى الكلام على أحكام النون الساكنة والتنوين بفضل الله تعالى المعين.

إِنْ كُلاًّ مِن النون الساكنة والتنوين له أربعة أحكام:

- (١) إِظهار حلقيُّ
  - (٢) إِدغامٌ.
  - (٣) إِقلابٌ
- (٤) إِخفاءٌ حقيقي

1-فالإظهارالحلقى: له ستة أحرف وهى: الهمزة. والهاء. والعين. والحاء. والغين. والخاء.

٢- والإدغام: له ستة أحرف أيضًا. وهي: الياءُ. والراءُ. والميم. واللام.

والواو. والنون. المجموعة في (يَرْمُلُونَ) بمعنى يُسْرِعُونَ. وهذا الإِدغامُ ينقسم إِلى قسمين: إِدغام بغنة ، وإِدغام بغير غنة. فَالأُول وهو الإِدغامُ بغنة له أربعة أحرف من تلك الستة. وهي: الياءُ. والنون. والميم. والواو. المجموعة في (ينمو). والثاني وهو الإِدغام بغير غنة. له الحرفان الباقيان اللذان هما الراءُ واللام.

المجموعان في (رلَّ) بمعنى طال أو ْأَسْرَعَ.

- والإقلاب للمحرف واحد: وهو: الباءُ فقط.

فتلك ثلاثة عشر حرفا. ستة للإِظهار الحلقى.وستة للإِدغام بقسميه. وواحد للإِقلاب.

الإخفاء الحقيقى: له خمسة عشر حرفاً. وهى الصاد. والذال. والثاء. والكاف. والجيم. والشين. والقاف. والسين. والدال. والطاء. والزاى. والفاء. والتاء. والضاد. والظاء. وهذه الأحرف الخمسة عشر قد رمز إليها صاحب التحفة بقوله:

صِفْ ذَا ثِنَا كُمْ جَادَّ شَخْصٌ قَدْ سَمَا

## دُمْ طيبًا زِدْ في تقى ضَعْ ظَالِّها

وكيفية ذلك أن تأخذ من كل كلمة من كلمات هذا البيت الحرف الأول منها. وقد عُلِم ذلك (والحمد لله) بأجلٌ بيان وأحلى برهان. وفوق كل ذى علم عليم. والله سبحانه وتعالى أعلم.

فتلك ثمانية وعشرون حرفًا. للإِظهار الحلقى منها ستة. وللإِدغام بقسميه ستة. وللإِقلاب واحد. وللإخفاء الحقيقي خمسة عشر.

فاحرص على هذه الخلاصة الجمالية وادع لى دائمًا بإخلاص النية. فإنها تساعدك في أوقات امتحانك وتجعلك متفوقًا على أقرانك بإذن الله تعالى.

#### الدرسالثامن

حيث إنك أيها الطالب المُجدُّ وصَلْت إلى هذه المرحلة الواسعة النَّطاق. أرانى أعتقد فيك عظيم الاعتقاد بأن الأَمْر أصبح سهلا عليك جدًّا حتى إذا سئلت عن أحكام (آية قرآنية) فيها شئ من الأحكام الأربعة المتقدمة التي للنون الساكنة أو التنوين وهي: الإظهار الحلقي. والإدغام بغنة. وبغير غنة. والإقلابُ. والإخفاء الحقيقي. أمكنك الإجابة بدون مشقة. ومع ذلك فأنا أذكر لك على سبيل الاحتياط ثلاث آيات من هذا القبيل وأبين لك أحكامها. حتى يُمْكنك بعد ذلك أن تسير على منوالها.

فأقول.

تطبيق سابع
س ١٢ \_ اذكر الأحكام الموجودة في هذه الآية:
﴿ قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَعْفَرَةٌ خَيْرٌ مِّن صَدَقَة يَتْبَعُهَا أَذًى وَاللّهُ غَنيٌّ حَليمٌ ﴾

حكمها	الكلمة	
إدغام بغنة لوقوع الميم بعد التنوين	قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ	
إدغام بغنة لوقوع الواو بعد التنوين	مَّعْرُوفٌ و	
إظهار حلقي لوقوع الخاء بعد التنوين	ومَغْفِرَةٌ خَ	
إدغام بغنة لوقوع الميم بعد التنوين	خَيْرُ مِّن	
إخفاء حقيقي لوقوع الصاد بعد النون الساكنة	مِّن صَ	
إدغام بغنة لوقوع الياء بعد التنوين	صَدَقَة ٍ يَتْب	
إدغام بغنة لوقوع الواو بعد التنوين	أَذًى و	
إِظهار حلقي لوقوع الحاءِ بعد التنوين	غَنِيٌّ حَلِيمٌ	

تطبيق ثامن الآيتَيْنِ الآتِيتَيْن: سس ١٣ \_ اذكر الأحكام الموجودة فيما تحته خط من الآيتَيْنِ الآتِيتَيْن: ﴿ يُوْقِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَكُرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَكِ

(﴿ يُوْقِي الْعِكْمَةُ مَن يَشَاءُ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَكُرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَكِ

(﴿ يُوْقِي الْعِكْمَةُ مِن نَفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُم مِن نُكُذُرِ فَإِكَ اللّهَ يَعْلَمُهُ أَوْمَا الظَّلْلِمِينَ مِنْ أَنصَادٍ ﴾

حكمها	الكلمة	
إدغام بغنة لوقوع الياء بعد النون الساكنة	مَن يَشَاءُ	
إِدغام بغنة لوقوع الياءِ بعد النون الساكنة	وَمَن يُؤْتَ	
إخفاء حقيقي لوقوع الكاف بعد التنوين	خَيْراً كثِيراً	
إدغام بغنة لوقوع الواو بعد التنوين	كَثِيراً وَمَا	
إخفاء حقيقي لوقوع الفاء بعد النون الساكنة	أَنفَقْتُم	
إدغام بغنة لوقوع النون بعد النون الساكنة	مِّن نَّفَقَة	
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد التنوين	نَّفَقَةٍ أُو	
إدغام بغنة لوقوع النون بعد النون الساكنة	مِّن نَّذْرٍ	
إخفاء حقيقي لوقوع الفاء بعد التنوين	نَّذْرٍ فَإِنَّ	
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة	مِنْ أَنْصَارٍ	
إخفاء حقيقي لوقوع الصاد بعد النون الساكنة	أَنْصَارٍ	

## الدرس التاسع أحكام الميم الساكنة

س ١٤ - اذكر أحكام الميم الساكنة وبين أحرف كلِّ مع التمثيل.

جـ- أحكام الميم الساكنة ثلاثة (١) إخفاءً شفوى (٢) إدغام مثلين صغير (٣) إظهارٌ شفوى.

- (۱) فالإخفاء الشفوى: له حرف واحد وهو الباءُ. فإذا وقعت هذه الباءُ بعد الميم الساكنة وجب الإخفاء ويسمى إخفاء شفوياً لخروجهما (أى الميم والباء) من الشفتين. نحو (يعتصم بالله. آمنتم بالله. كنتم بآياته مؤمنين).
- (٢) وإدغام المثلين الصغير: له حرف واحد أيضاً وهو الميم فإذا وقعت هذه الميم بعد الميم الساكنة وجب إدغام تلك الميم الساكنة في الميم التي بعدها نحو: (لكم ما كسبتم. كنتم مؤمنين. كنتم موقنين).
- (٣) والإظهار الشفوى: له ستة وعشرون حرفاً وهى الباقية بعد خروج الحرفين السابقين اللذين هما الياء والميم.

وتوضيح ذلك أن الحروف الهجائية ثمانية وعشرون حرفاً أولها الهمزة وآخرها الياء. قد أخَذَ منها الإخفاء الشفوى حرفاً واحداً وهو (الباء) وإدغام المثلين الصغير أخذ واحداً أيضاً وهو (الميم) فإذا أخرج هذان الحرفان من الثمانية والعشرين حرفاً كان الباقى بعد إخراجهما ستة وعشرين حرفاً هى نصيب الإظهار الشفوى (وهي آتية لك) مع ذكر أمثلتها.

وقد اكتفيت بذكر مثال واحد لكل حرف منها (أى من الستة والعشرين) لتكون على بصيرة وليمكنك أن تقيس عليها.

الأمثلة	الحروف	عدد	الأمثلة	الحروف	عدد
يُضِلُّهُمْ ضلاَلا	الضاد	١٤	أيُكُم أحْسَن	الهمزة	1
لَكُمْ طَالوتَ	الطاءُ	10	إِلَى رَبَّكُمْ تُرْجَعُونَ	التاءُ	۲
وَنُدْخِلُهُمْ ظِلاً	الظاءْ	١٦	غَيْرَكُمْ ثُمَّ	الثاءُ	٣
عَلَيْكُمْ عَذَابَ	العين	17	لَهُمْ جَنَّاتٌ	الجيم	٤
إِنَّكُمْ غَالبُونَ	الغين	١٨	أمْ حَسِبتُمْ	الحاءُ	٥
لَهُمْ فيها	الفاءُ	۱۹	كُنتُمْ خَيرَ	الخاءُ	٦
وُجُوهَهُمْ قَتر	القاف	۲.	هُمْ دَرَجَاتٌ	الدال	٧
يُحبُّونَهُمْ كَحُبِّ	الكاف	۲١	رَبُكُمْ ذُو رَحْمَةٍ	الذال	٨
أَحَدُهُمْ لَوْ	اللام	77	يَهْدِيهِمْ رَبُّهُم	الراءُ	٩
إِلَيْكُمْ نُوراً	النون	74	أيُكُمْ زَادَتْهُ	الزاى	١.
أَخَاهُمْ هُوداً	الهاءُ	7 £	فَوقَكُمْ سَبْعاً	السين	11
خَلَقَكُم والَّذِينَ	الواو	10	كُنْتُمْ شُهَداء	الشين	١٢
رَزَقْناهُمْ يُنْفَقُونَ	الياءُ	**	عَلَيْهِمْ صَلُواتٌ	الصاد	۱۳

# الدرس العاشر تطبيق تاسع

### س ١٥ - اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة المتقدمة

حكمها	الكلمة
إظهار شفوي لوقوع الهمزة بعد الميم الساكنة	أيُكُم أحْسَن
إظهار شفوي لوقوع التاءُ بعد الميم الساكنة	إِلى رَبَّكُمْ تُرْجَعونَ
إظهار شفوي لوقوع الثاءُ بعد الميم الساكنة	غَيْرَكُمْ ثُمَّ
إظهار شفوي لوقوع الجيم بعد الميم الساكنة	لَهُمْ جَنَّاتٌ
إظهار شفوي لوقوع الحاء بعد الميم الساكنة	أمْ حَسِبتُمْ
إظهار شفوي لوقوع الخاء بعد الميم الساكنة	كُنتُم خَيرَ
إظهار شفوي لوقوع الدال بعد الميم الساكنة	هُمْ دَرَجَاتٌ
إظهار شفوى لوقوع الذال بعد الميم الساكنة	رَبُكُمْ ذُو رَحْمَةٍ
إظهار شفوي لوقوع الراء بعد الميم الساكنة	يَهْدِيهِم رَبُّهُم
إظهار شفوي لوقوع الزاي بعد الميم الساكنة	أيُكُمْ زَادَتْهُ
إظهار شفوى لوقوع السين بعد الميم الساكنة	فَوقَكُمْ سَبْعاً
إظهار شفوى لوقوع الشين بعد الميم الساكنة	كُنتُمْ شُهَداء

# حكمها

عَلَيْهِمْ صَلُواتٌ يُضلُّهُمْ ضلاَلا لَكُمْ طَالوتَ وَنُدْخِلُهُمْ ظلاًّ عَلَيْكُمْ عَذَابَ إِنَّكُمْ غَالبُونَ لَهُمْ فيها وُجُوهَهُمْ قَترُ أَحَدُهُمْ لَوْ

إِلَيْكُمْ نُوراً

أَخَاهُم هُوداً

الكلمة

إظهار شفوى لوقوع الصاد بعد الميم الساكنة إظهار شفوى لوقوع الضاد بعد الميم الساكنة إظهار شفوى لوقوع الطاء بعد الميم الساكنة إظهار شفوى لوقوع الظاء بعد الميم الساكنة إظهار شفوى لوقوع العين بعد الميم الساكنة إظهار شفوى لوقوع الغين بعد الميم الساكنة إظهار شفوى لوقوع الفاء بعد الميم الساكنة إظهار شفوى لوقوع القاف بعد الميم الساكنة يُحبُّونَهُمْ كَحُبّ | إِظهار شفوى لوقوع الكاف بعد الميم الساكنة إظهار شفوى لوقوع اللام بعد الميم الساكنة إظهار شفوى لوقوع النون بعد الميم الساكنة إظهار شفوى لوقوع الهاء بعد الميم الساكنة خَلَقَكُم والَّذينَ إِظهار شفوى لوقوع الواو بعد الميم الساكنة رَزَقْناهُمْ يُنْفقونَ إِظهار شفوى لوقوع الياء بعد الميم الساكنة

### تطبيق عاشر

س ١٦ - اذكر الأحكام الموجودة فيما يأتي:

(يعتصم بالله. كنتم بآياته. آمنتم بالله. لكم ما كسبتم. إن كنتم مؤمنين.. كنتم موقنين)

حكمها	الكلمة
إخفاء شفوي لوقوع الباء بعد الميم الساكنة	يعْتَصِم باللهِ
إخفاء شفوي لوقوع الباء بعد الميم الساكنة	كُنْتُمْ بآياتِه
إخفاء شفوي لوقوع الباء بعد الميم الساكنة	آمَنْتُمْ بِاللهِ
إدغام مثلين صغير لوقوع الميم بعد الميم الساكنة	لَكُم مَاكَسَبْتُمْ
إدغام مثلين صغير لوقوع الميم بعد الميم الساكنة	كُنْتُم مؤْمِنين
إدغام مثلين صغير لوقوع الميم بعد الميم الساكنة	كُنْتُمْ مُوقِنينَ

# الدرس الحادى عشر تطبيق حادى عشر

س ١٧ \_ اذكر أحكام النون والميم الساكنتين في هذه الآية: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ ۗ لَا يَضُرُّكُم مَن ضَلَّ إِذَا الْهَتَدَيْتُمْ ۚ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَيِّكُمُ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

حكمها	الكلمة
إظهار شفوي لوقوع الهمزة بعد الميم الساكنة	عَلَيْكُمْ أَ
إخفاء حقيقي لوقوع الفاء بعد الميم الساكنة	أَنْفُسَكُمْ
إظهار شفوي لوقوع اللام بعد الميم الساكنة	أَنْفُسَكُمْ لا
إدغام مثلين صغير لوقوع الميم بعد الميم الساكنة	يَضُرُّكُمْ مَنْ
إخفاء حقيقي لوقوع الضاد بعد الميم الساكنة	مَنْ ضَلَّ
إظهار شفوي لوقوع الهمزة بعد الميم الساكنة	اهْتَدَيْتُمْ إِلَى
إظهار شفوي لوقوع الجيم بعد الميم الساكنة	مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا
إخفاء شفوى لوقوع الباء بعد الميم الساكنة	فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا
إخفاء حقيقي لوقوع التاء بعد الميم الساكنة	گرده <b>کنتم</b>
إظهار شفوى لوقوع التاء بعد الميم الساكنة	كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

ملاحظة: (جَمِيعاً فَيُنَبِّئُكُمْ) إِخفاءٌ حقيقى لوقوع الفاء بعد التنوين. وإنما لم اذكره في هذا التطبيق لأنك غير مسئول عنه.

#### تطبيقثانىعشر

س ١٨ \_ اذكر أحكام النون والميم الساكنتين وأحكام التنوين في هذه الآية: ﴿ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

حكمها	الكلمة
إخفاء حقيقي لوقوع الفاء بعد النون الساكنة	يُنْفِقُونَ
إظهار شفوى لوقوع الواو بعد الميم الساكنة	أَمْوَالَهُمْ
إخفاءُ شفوي لوقوع الباءِ بعد الميم الساكنة	أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ
إدغام بغنَّة لوقوع الواو بعد التنوين	سِرّاً وَعَلاَنِيَةً
إخفاءُ حقيقي لوقوع الفاءِ بعد التنوين	وَعَلاَنِيَةً فَلَهُمْ
إظهار شفوي لوقوع الهمزة بعد الميم الساكنة	فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ
إظهار شفوي لوقوع العين بعد الميم الساكنة	أَجْرُهُمْ عِـ
إخفاءُ حقيقي لوقوع الدال بعد النون الساكنة	عِنْدُ
إظهار شفوى لوقوع الواو بعد الميم الساكنة	رَبِّهِمْ وَلاَ
إظهار حلقي لوقوع العين بعد التنوين	خَوْفٌ عَلَيْهِمْ
إظهار شفوى لوقوع الواو بعد الميم الساكنة	عَلَيْهِمْ وَلاَ
إظهار شفوى لوقوع الياء بعد الميم الساكنة	هُمْ يَحْزَنُونَ

# الدرس الثانى عشر أحكام النون والميم المشددتين

س ١٩ \_ اذكر أحكام النون والميم المشددتين. وبَيِّنْ بَمَ يُسمى كل منهما مع التمثيل.

جـ - حكم النون والميم المشددتين (وُجوبُ إِظهار الغُنَّةِ) ويسمَّى كلُّ منهما (حَرْف غُنَّة مشدداً. أو حرف أَغَنَّ مُشَدَّداً) نحو إِنَّ وأنَّ وكَأَنَّ. ولكنَّ. والجَنَّةُ. والجنَّةُ. ونحو: لمَّا. وثُمَّ. وثَمَّ. وهَمَّ.

#### تطبيقثالثعشر

س ٢٠ - اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة المتقدمة.

حكمها	الكلمة
حرفُ أغن مشدد أو حرف غُنّة مُشَدَّد وحكمه وجوب إِظهار الغنة	ٳۣڹۜ
حرفُ أغن مشدد أو حرف غُنّة مُشَدَّد وحكمه وجوب إِظهار الغنة	وأنَّ
حرفُ أغن مشدد أو حرف غُنّة مُشَدَّد وحكمه وجوب إِظهار الغنة	كَأْنَّ
حرفُ أغن مشدد أو حرف غُنّة مُشَدَّد وحكمه وجوب إِظهار الغنة	لكنَّ
حرفُ أغن مشدد أو حرف غُنّة مُشَدَّد وحكمه وجوب إِظهار الغنة	الجَنَّةُ
حرفُ أغن مشدد أو حرف غُنّة مُشَدَّد وحكمه وجوب إِظهار الغنة	الجِنَّةُ
حرفُ أغن مشدد أو حرف غُنّة مُشَدَّد وحكمه وجوب إِظهار الغنة	لًا
حرفُ أغن مشدد أو حرف غُنّة مُشَدَّد وحكمه وجوب إِظهار الغنة	ثُمَّ
حرفُ أغن مشدد أو حرف غُنّة مُشَدَّد وحكمه وجوب إِظهار الغنة	ثُمَّ
حرفُ أغن مشدد أو حرف غُنّة مُشَدَّد وحكمه وجوب إِظهار الغنة	وهَمَّ

فائدة الغنة صوت في الخيشوم. والخيشوم أعلى الأنف.

# الدرس الثالث عشر في لام أل

س ٢١- اذكر أحكام لام أل. ومتى يكون ذلك الحكم. وبم تسمى؟ مع التمثيل:-

جـ - لام أل لها حكمان فقط (١) إظهار. (٢) إدغام. فيكون حكمها الإظهار إذا وقع بعدها حرف من الحروف الأربعة عشر المجموعة في (إبْغ حَجَّك وَخَف عَقيمه) وهي الهمزة. والباءُ. والغين. والحاءُ. والجيم. والكاف. والواو. والخاءُ. والفاءُ. والعين. والقاف. والياءُ. والميم. والهاءُ.

فإذا وقع حرف من هذه الأحرف الأربعة عشر بعد لام أل وجب إظهارها (أى إظهار تلك اللام) وتسمى هذه اللام فى هذه الحالة (قمرية) ويكون حكمها الإدغام إذا وقع بعدها حرف من الحروف الأربعة عشر المرموز إليها (أى المشار إليها) بالبيت الآتى المنقول عن صاحب التحفة وهو:

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحْمًا تَفُزْ ضِفْ ذَا نِعَمْ دَا لِعَمْ دَا لِكَرَمْ دَا لِكَرَمْ دَعْ سُوءَ ظَنِّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمْ

وكيفية ذلك أن يؤْخذ من كل كلمة من كلمات هذا البيت الحرف الأول منها فيكون مجموع الحروف أربعة عشر. وهى: الطاء. والثاء. والصاد. والراء. والتاء. والضاد. والذال. والنون. والدال. والسين. والظاء، والزاى. والشين. واللام.

فإذا وقع حرف من هذه الأحرف الأربعة عشر بعد لام أل وجب إدغامها (أى

إدغام اللام) في الحرف الذي يليها (أي في الحرف الذي بعدها) وهو أحد الحروف المذكورة.

(وكيفية الإِدغام) أن تُبدلَ هذه اللام بحرف مماثل للحرف التَّالى لها (أى المذكور بعدها) في النطق لا في الكتابة كما لا يخفى وتسمى هذه اللام في هذه الخالة (شمسية).

#### أمثلةالقمرية

الأرض. البغى. الغفور. الحليم. الجليل. الكريم. الودود. الخبير. الفتاح. العليم. القيوم. اليوم. الملك. الهادى.

#### أمثلة اللام الشمسية

الطَّيِّبَات. الثواب. الصبور. الرحمن. التواب. الضر. الذكر. النجوم. الداعي. السيئات. الظالمين. الزبور. الشكور. الذي. التي. الليل.

ملاحظة: الأمثلة المذكورة (للقمرية والشمسية) لَست مقيداً بها. فلو أردت أن تمثل بغيرها (فأنت في حل من ذلك) ومثل ذلك يقال في جميع الأمثلة السابقة من أول الكتاب إلى هنا. وفي جميع الأمثلة اللاحقة إلى آخر الكتاب (لأن المثال لا يخصص) فتنبه.

الدرس الرابع عشر تطبيق رابع عشر

س ٢٧ - اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة المتقدمة للقمرية:

حكمها	الكلمة
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الهمزة بعدها وحكمها الإِظهار	الأرض
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الباءِ بعدها وحكمها الإِظهار	البغى
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الغين بعدها وحكمها الإِظهار	الغفور
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الحاء بعدها وحكمها الإِظهار	الحليم
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الجيم بعدها وحكمها الإِظهار	الجليل
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الكاف بعدها وحكمها الإِظهار	الكريم
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الواو بعدها وحكمها الإظهار	الودود
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الخاء بعدها وحكمها الإِظهار	الخبير
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الفاء بعدها وحكمها الإِظهار	الفتاح
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع العين بعدها وحكمها الإِظهار	العليم
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع القاف بعدها وحكمها الإِظهار	القيوم
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الياءِ بعدها وحكمها الإِظهار	اليوم
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها وحكمها الإِظهار	الملك
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الهاء بعدها وحكمها الإظهار	الهادى

تطبيق خامس عشر س ٢٣ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة المتقدمة للشمسية:

حكمها	الكلمة
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الطاء بعدها وحكمها الإدغام	الطيَّبات
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الثاء بعدها وحكمها الإدغام	الثَّواب
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الصاد بعدها وحكمها الإِدغام	الصبور
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الراءِ بعدها وحكمها الإِدغام	الرحمن
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع التاء بعدها وحكمها الإِدغام	التواب
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الضاد بعدها وحكمها الإِدغام	الضر
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الذال بعدها وحكمها الإِدغام	الذكر
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع النون بعدها وحكمها الإِدغام	النجوم
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الدال بعدها وحكمها الإِدغام	الداعى
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع السين بعدها وحكمها الإِدغام	السيئات
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الظاءِ بعدها وحكمها الإِدغام	الظالمين
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الزاي بعدها وحكمها الإِدغام	الزبور
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الشين بعدها وحكمها الإِدغام	الشكور
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع اللام بعدها وحكمها الإِدغام	الذي _ التي
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع اللام بعدها وحكمها الإدغام	الليل

# الدرس الخامس عشر تطبيق سادس عشر

س ٢٤ \_ بين اللامات القمرية والشمسية وأحكامها في هذه الآية: ﴿ التَّنَيِبُونَ الْمُعُرُونَ بِالْمَعُرُونَ اللَّمِ الْمَعْرُونِ اللَّمَا الْمَعْرُونِ اللَّمَا الْمَعْرُونِ اللَّمَا اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُلْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ الللْم

حكمها	الكلمة
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع التاء بعدها وحكمها الإِدغام	التَّائِبُونَ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع العين بعدها وحكمها الإِظهار	الْعَابِدُونَ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الحاء بعدها وحكمها الإِظهار	الحُّامِدُونَ
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع السين بعدها وحكمها الإِدغام	السَّائِحُونَ
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الراء بعدها وحكمها الإدغام	الرَّاكِعُونَ
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع السين بعدها وحكمها الإدغام	السَّاجِدونَ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الهمزة بعدها وحكمها الإظهار	الآمِرُونَ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها وحكمها الإظهار	المْعْرُوفِ
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع النون بعدها وحكمها الإِدغام	النَّاهُونَ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها وحكمها الإظهار	المُّنكَرِ

حكمها	الكلمة
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الحاءِ بعدها وحكمها الإِظهار	الحْافِظُونَ
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع اللام بعدها وحكمها الإِدغام	اللّهِ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها وحكمها الإِظهار	الْمُؤْمِنِينَ

#### تنبيه

من هذا التطبيق يَتَبَيَّنُ لك أَنَّ اللامات الشمسية الموجودة في هذه الآية الكريمة ست \_ وأن اللامات القمرية الموجودة فيها سَبْعٌ \_ وأن مجموع اللامات التي فيها ثلاثة عشر لاماً (ولا يخفي عليك معرفتها).

#### تطبيقسابععشر

س ٢٥ \_ بيِّن اللامات القمرية والشمسية وأحكامها في هذه الآية:

﴿إِنَّ ٱلْمُسْلِمِينِ وَٱلْمُسْلِمَتِ وَٱلْمُؤْمِنِينِ وَٱلْمُؤْمِنَاتِ وَٱلْقَنْنِينَ وَٱلْقَنْنِينَ وَٱلْقَنْنِينَ وَٱلْصَّلِمِينَ وَٱلصَّلِمِينَ وَٱلصَّلِمِينَ وَٱلصَّلِمِينَ وَٱلصَّلِمِينَ وَٱلصَّلِمِينَ وَٱلصَّلِمِينَ وَٱلْصَلِمِينَ وَٱلْصَلِمِينَ وَٱلْمَامِينِ وَٱلْمَامِينِ وَٱلْمَامِينِ وَٱلْفَامِينِ وَٱلْمَامِينِ وَٱللَّهُ مَعْفِرَةً وَآجَرًا وَٱللَّاصِكِرَتِ أَعَدَّ ٱللهُ لَهُمُ مَعْفِرَةً وَآجَرًا عَظِيمًا اللهَ اللهُ اللهُ

حكمها	الكلمة
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها وحكمها الإظهار	المُسْلِمِينَ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها وحكمها الإِظهار	المُّسْلِمَاتِ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها وحكمها الإِظهار	الْمُؤْمِنِينَ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها وحكمها الإظهار	الْمُؤْمِنَاتِ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع القاف بعدها وحكمها الإِظهار	الْقَانِتِينَ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع القاف بعدها وحكمها الإظهار	الْقَانِتَاتِ
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الصاد بعدها وحكمها الإِدغام	الصَّادِقِينَ
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الصاد بعدها وحكمها الإِدغام	الصَّادِقَاتِ
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الصاد بعدها وحكمها الإِدغام	الصَّابِرِينَ

حكمها	الكلمة
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الصاد بعدها وحكمها الإِدغام	الصَّابِرَاتِ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الخاءِ بعدها وحكمها الإِظهار	الخْاشِعِينَ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الخاءِ بعدها وحكمها الإِظهار	الخْاشِعَاتِ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها وحكمها الإِظهار	الْمُتَصَدِّقِينَ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها وحكمها الإِظهار	المُّتَصَدِّقَاتِ
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الصاد بعدها وحكمها الإِدغام	الصَّائِمِينَ
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الصاد بعدها وحكمها الإِدغام	الصَّائِمَاتِ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها وحكمها الإِظهار	الحُافِظِينَ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها وحكمها الإِظهار	الحْافِظَاتِ
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الذال بعدها وحكمها الإدغام	الذَّاكِرِينَ
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الذال بعدها وحكمها الإدغام	الذَّاكِرَاتِ
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع اللام بعدها وحكمها الإِدغام	اللَّهُ

#### تنبيه

من هذا التطبيق يتبين لك أن اللامات القمريَّة الموجودة في هذه الآية اثنتا عشرة \_ وأن اللامات الشمسيَّة الموجودة فيها عشر \_ وأن مجموع اللامات التي فيها اثنتان وعشرون لاما (ولا يخفي عليك معرفتها).

#### فائدة

إذا أردت تقريب المسافة عليك جدًّا في معرفة اللام الشمسية واللام القمرية إلى الحرف الذي بعدها فإن وجدته مشدَّداً فَقُلْ (شمسية) وإن وجدته غير مشدد فقل (قمرية) والله أعلم.

### الدرس السادس عشر في لام الفعل ولام الحرف

س ٢٦ \_ اذكر أحكام لام الفعل ولام الحرف مع التمثيل.

جـ - لام الفعل لها حكمان (١) إظهار (٢) إدغام.

١ - فيجب إظهارها مطلقاً ماضياً كان الفعل نحو:

الْتَقَى \_ وَجَعَلْنَا. أو مضارعاً نحو: يَلْتَقَطْهُ \_ ولا يَلْتَفِتْ \_ أو أمراً نحو: قُلْ نَعَمْ \_ إذا وقع بعدها أَيُّ حرف من الحروف الهجائية ماعدا اللام والراء.

٢- ويجب إدغامها إذا وقع بعدها اللام أو الراء نحو قل لكم \_ وقل رب .
 وَلاَمُ الحرف لها حكمان أيضاً:

(١) إظهار

(٢) وإدغام. كلام الفعل.

١ - فيجب إظهارها إذا وقع بعدها أى حرف من الحروف الهجائية ما عدا
 اللاَّم والراءُ نحو: هل تَنْقمُونَ \_ بَلْ طَبعَ.

٢- ويجب إِدغامها إِذا وقع بعدها اللام أو الراءُ نحو: هل لكم \_ هَلْ لَكَ \_
 بَلْ رَانَ \_ بَلْ رَفَعَه.

وهذا الإِدغام\_ أَىْ إِدْغَامُ لام الحرف في اللام التي بعدها (عند جميع القراء) في كل مثال \_ وكذلك إِدغام لام الحرف في الراء التي بعدها فإنها (عند جميع

القراء) أيضا في كل مثال \_ إلا أنَّ حَفْصاً يسكنت سكتة لطيفة

على لام (بل ران) والإدغام ينافي السكت والله أعلم.

١- يتلخص أن لام الفعل ولام الحرف كلاهما له حكمان: إظهار، وإدغام.

فيجب الإِدغام إِذا وقع بعد كلَّ منهما اللام أو الراءُ عند جميع القراء إِلا عند حفص في لام الحرف التي بعدها الراءُ في (بل ران) فقط.

ويجب الإظهار فيما عدا ذلك - وإن شئت فقل \_ يجب إظهار لام الفعل ولام الخرف إذا وقع بعدهما أى حرف من الحروف الهجائية ما عدا اللام والراء فيجب إدغامهما فيهما \_ إلا لام الحرف في (بل ران) خاصة عند حفص فقط فإنه يسكت عليها سكتة لطيفة كما تقدم.

٢ - وأن لام أل لها حكمان: إظهار، وإدغام. فيجب إدغامها إذا وقع بعدها حرف من الحروف الأربعة عشر المجموعة في (إِنْع حَجَّكَ وخَفْ عَقِيمهُ) \_ ويجب إدغامها إذا وقع بعدها حرف من الحروف الأربعة عشر المرموز إليها بكلمات:

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحْمًا تَفُرْ ضِفْ ذَا نِعَمْ

### دَعْ سُوءَ ظَنِّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمْ

من ذَلك يُعْلَم أن لام أل ولام الفعل ولام الحرف كُلِّ مِنْها له حكمان: إظهار، وإدغام. وقد بُيِّن ذلك كله مفصلاً تفصيلاً يبرد الغليل ويشفى العليل فاحرص عليه كل الحرص.

# الدرس السابع عشر تطبيق ثامن عشر

س ٢٧ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية:

الْتقَى. جَعَلْناَ. يَلْتَقِطْهُ. يَلْتَفِتْ. قُلْ نَعَمْ. قُلْ لَكُمْ. قُلْ رَبِّ. هَلْ تَنْقِمُونَ. بَلْ طَبَعَ. هَلْ لَكُمْ . قُلْ رَبِّ. هَلْ تَنْقِمُونَ. بَلْ طَبَعَ. هَلْ لَكَ. بَلْ رَانَ

حكمها	الكلمة
اللام لام الفعل وحكمها الإظهار لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها	الْتقَى
اللام لام الفعل وحكمها الإظهار لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها	جَعَلْناً
اللام لام الفعل وحكمها الإظهار لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها	يَلْتَقِطْهُ
اللام لام الفعل وحكمها الإظهار لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها	يَلْتَفِتْ
اللام لام الفعل وحكمها الإظهار لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها	قُلْ نَعَمْ
اللام لام الفعل وحكمها الإدغام لوقوع اللام بعدها	قُلْ لَكُمْ
اللام لام الفعل وحكمها الإِدغام لوقوع الراء بعدها	قُلْ رَبِّ
اللام لام الحرف وحكمها الإِظهار لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها	هَلْ تَنْقِمُونَ
اللام لام الحرف وحكمها الإِظهار لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها	بَلْ طَبَعَ
اللام لام الحرف وحكمها الإدغام لوقوع اللام بعدها	هَلْ لَكَ
اللام لام الحرف وحكمها الإدغام لوقوع الراء بعدها	بَلْ رَانَ
إِلا عند حفص فإِنه يسكت سكتة لطيفة على لام (بَلْ) رَانَ	

تطبيقتاسععشر

#### س ٢٨ \_ اذكر الأحكام الموجودة في هذه الآيات:

﴿ قُل لَوْ كَانَ ٱلْبَحْرُ مِدَادًا لِكَالِمَاتِ رَقِ لَنَفِدَ ٱلْبَحْرُ قَبْل أَن نَنفَدَكُلِمَتُ رَقِي وَلَوْ جِثْنَا بِمِثْلِهِ ، مَدَدًا ﴿ أَنَا أَنَا بَشَرُّ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَى أَنْمَا إِلَهُكُمْ إِلَهُ وَحِدُّ فَنَكَانَ يَرْجُواْ لِقَاءَ رَبِهِ ، فَالْيَعْمَلْ عَمَلًا صَلِحًا وَلَا يُشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِهِ أَحَدًا ﴾

حكمها	الكلمة
اللام لام الفعل وحكمها الإدغام لوقوع اللام بعدها	قُلْ لَوْ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الباء بعدها وحكمها الإِظهار	الْبَحْرُ
إدغام بغير غنة لوقوع اللام بعد التنوين	مِدَاداً لِـ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الباءِ بعدها وحكمها الإِظهار	الْبَحْرُ
إخفاء حقيقي لوقوع التاء بعد النون الساكنة	أَنْ تــ
إخفاء حقيقي لوقوع الفاء بعد النون الساكنة	تَنْفَدَ
إخفاء حقيقي لوقوع القاف بعد النون الساكنة	مَدَداً قُ
اللام لام الفعل وحكمها الإِظهار لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها.	قُلْ إِ
حرف أغن مشدد وحكمه وجوب كمال الغنة	إِنَّمَا
إدغام بغنة لوقوع الميم بعد التنوين	بَشَرُّ مِـ
إظهار شفوى لوقوع الياء بعد الميم الساكنة	مِثْلُكُمْ يُو

حكمها	الكلمة
حرف أغن مشدد وحكمه وجوب إظهار الغنة	أَنَّمَا
إظهار شفوى لوقوع الهمزة بعد الميم الساكنة	إِلَهُكُمْ إِ
إدغام بغنة لوقوع الواو بعد التنوين	إِلَهُ وَ
إخفاءً حقيقي لوقوع الفاء بعد التنوين	وَاحدُ فَ
إخفاء حقيقي لوقع الكاف بعد النون الساكنة	فَمَنْ كَان
اللام لام الفعل وحكمها الإِظهار لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها	فَلْيَع
اللام لام الفعل وحكمها الإِظهار لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها.	يَعْمَلْ عَـ
إخفاء حقيقي لوقوع الصاد بعد التنوين	عَمَلاً صَا
إدغام بغنة لوقوع الواو بعد التنوين	صَالِحًا وَلاَ
إخفاء حقيقي لوقوع الصاد بعد التنوين	عَمَلاً صَا

# الدرس الثامن عشر المثلان

س ٢٩ \_ عَرِّفِ الْمِثْلَيْنِ واذكر أقسامه وعرف كل قسم منها وبين حكمه مع التمثيل.

جـ المشلان هما الحرفان اللذان اتَّحداً مخْرَجاً وصفَه كالباءَيْن \_ والتَّاءَيْن. والثَّاءَيْن. والخَاءيْن.

والخَاءَيْن. والدَّالْين والذَّالَيْن وغير ذلك. وهو ثلاثة أقسام: صغيرٌ وكبيرٌ ومطلقٌ.

١- فالصغير: هو أن يكون الحرفُ الأولُ ساكناً والثاني متحركًا نحو:
 اضربْ بعصاك، وقد دخلوا.

فإنَّ الحرف الأول في المثال الأول (وهو الباءُ من اضرب) ساكن والحرف الثاني فيه (وهو الباءُ من بعصاك) متحرك. وأن الحرف الأول في المثال الثاني (وهو الدال من قد) ساكن والحرف الثاني فيه (وهو الدال من دَخلوا) متحرك. وقس على ذلك

وحكمه وجوب الإدغام عند جميع القراء (حفص وغيره)

فى جميع الأمثلة إلا إذا كان الحرف الأول منهما حرف مد نحو (قَالُوا وَهُمْ) أو هاء سكْت نحو (مالية هلك) فى هذين المثالين ونحوهما لا يجب الإدغام بل يجب الإظهار فى المثال الأول ونحوه. ويجوز الإدغام والإظهار فى المثال الثانى ونحوه.

٢- والكبير: هو أن يكون الحرفان متحركين نحو: (فيه هُدى \_ الرحيم مالك (وتَرَى الناس سُكَارى \_ قَالَ لَه صاحبه).

وحكمه وجوب الإِظهار عند جميع القراء (حفص وغيره، ما عدا السُّوسيّ) فإنه يدغم الأول في الثاني فيقول (فيه هُدى. الرحيم مَالك. وترى الناس سُكارى. قالْ لَهُ).

٣- والمطلق: هو أن يكون الحرف الأول متحركا. والثاني ساكناً (عكس الصغير) نحو نَنْسَخْ. شَقَقْناً. أَحْيَيْناً.

وحكمه الإِظهار عند جميع القرَّاءِ حفص وغيره (وسمى مطلقاً لأنه أطلق عن التقييد بالصغير أو الكبير) أى أنه لم يُقيَّدْ بواحد منهما.

#### تطبيق عشرون

س ٣٠ \_ اذكر الأحكام الموجودة فى الأمثلة الآتية بعد بيان أسمائها: (اضْرِبْ بِعَصاكَ. وقَدْ دَخَلُوا. قَالُوا وَهُمْ. مِالِيه هَلَكَ. فِيهِ هُدى الرحيم مَالِك. النَّاس سُكَارَى. قَالَ لَه. نَنْسَخْ. شقَقَنْاً. أحييَنْاً).

حكمها	اسمها	الكلمة
وحكمه وجوب الإدغام عند جميع القراء	مِثلان صغير	اضْرِبْ بِعَصاكَ
وحكمه وجوب الإدغام عند جميع القراء	مِثلان صغير	وقَدْ دَخَلُوا
وحكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء	مِثلان صغير	قَالُوا وَهُمْ
لأن الحرف الأول حرف مد.		
وحكمه جواز الإدغام والإظهار لأن الحرف	مِثلان صغير	ماليه هَلَكَ
الأول هاءُ سكتٍ.		
وحكمه وجوب الإِظهار عند جميع القراءِ	مِثلان كبير	فیه هُدی
ماعدا السوسى فيقول بوجوب الإدغام.		
حكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء	مِثلان كبير	الرحيم مالك
ماعدا السنوسي فيقول بوجوب الإِدغام.		
حكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء	مِثلان كبير	النَّاس سُكَارَى
ما عدا السوسي فيقول بوجوب الإِدغام.		
حكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء	مِثلان كبير	قَالَ لَه
ما عدا السوسى فيقول بوجوب الإدغام.		
ماعدا السوسى فيقول بوجوب الإدغام. حكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء ماعدا السنوسى فيقول بوجوب الإدغام. حكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء ما عدا السوسى فيقول بوجوب الإدغام. حكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء حكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء	مِثلان كبير مِثلان كبير	رحیم مَالِكِ نَّاس سُكَارَى

حكمها	اسمها	الكلمة
وحكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء	مِثلان مطلق	نَنْسَخْ
وحكمه وجوب الإِظهار عند جميع القراءِ	مِثلان مطلق	شقَقَنْا
وحكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء	مِثلان مطلق	أحيينا

## الدرس التاسع عشر المتقاريان

س ٣١ \_ عرف المتقاربين واشرح التعريف شرحاً وافياً مع التوضيح بالمثال. جـ - المتقاربان: هما الحرفان اللذان تقاربا مخرجاً وصفة. أو مخرجاً لا صفة أو صفة لا مخرجاً.

1-فالأول: وهو اللذان تقاربا مخرجًا وصفة كاللام والراء. نحو قل ربّ فإن اللام تخرج من حافة اللسان. وإن الراء تخرج من طَرَفِه (ولا شك في أن هذين الخرجين اللَّذَيْن هما. حافة اللسان وطرفه متقاربان). وإذا أردت أن تطمئن إلى هذا فسكن كلاً من اللام والراء أو شدده يتبين لك مخرجُه. ومنه يظهر لك قرب كل منهما من الآخر في الخرج. إذ أن اللام تخرج من أدنى حافة اللسان (أي أقربها) إلى مُقدم الفم من الضاحك المجاور للناب إلى الثنايا مع ما يليها من لثة الأسنان العليا. وأن الراء تخرج من طرف اللسان مائلة إلى ظَهْرِهِ قليلا مع ما يليه من لثم من لثم الأسنان العليا. وأن الراء تخرج من طرف اللسان مائلة إلى ظَهْرِهِ قليلا مع ما يليه من لثم النه العليا. وأن الراء تخرج من طرف اللسان مائلة إلى ظَهْرِهِ قليلا مع ما يليه من لثم النه العليا. وأن الراء تخرج من طرف اللسان مائلة إلى ظَهْرِهِ قليلا مع ما يليه من لثم النه العليا. وأن الراء تخرج من طرف اللسان مائلة إلى ظَهْرِهِ قليلا مع ما يليه من لثم النه العليا. وأن الراء تخرج من طرف اللسان مائلة إلى طَهْرِهِ قليلا مع ما يليه من لثم النه العليا. وأن الراء ولهذا هو معنى التقارب في الخرج. ؛

وأما معنى التقارب في الصفة. أي تقارب اللام والراء فيها. أن صفات كل منهما واحدة إلا أن الراء تزيد على اللام صفة واحدة لأن صفات اللام ست . وصفات الرآء سبعٌ. وتوضيح ذلك أنَّ صفات اللام ست وهي: الجهر. التوسط. الاستفال. الانْفتاح. الإذلاق. الانحراف.

وأن صفات الراء سبع وهي: الجهر. التوسط الاستفال. الانفتاح الإذلاق. الانحراف، التكرير.

فقد شاركت الراءُ اللاَم في الصفات الستِّ الأولى وزادت عليها صفة واحدة وهي (التكرير).

٢ - والثانى وهو اللذان تقاربا مخرجاً لا صفة كالدال والسين نحو: قد سمع فإن الدال والسين يخرجان من طرف اللسان إلا أن الدال تخرج من طرفه مع أصول الثنايا العليا وأن السين تخرج من طرفه ما بين الأسنان العليا والسفلى قريبة إلى السفلى.

وإذا أردت أن تطمئن ً إلى هذا فسكن كلا من الدال والسين أو شَدّه يتبين لك مخرجه. ومنه يظهر لك قُرب كل منهما من الآخر فى الخرج (وهذا هو معنى التقارب فى الخرج) لا معنى له سواه ولا تقارب بينهما (أى بين الدال والسين) فى الصفة لأن كُلا منهما له ست صفات. أربع متحدة. واثنتان مختلفتان كما يتضح لك. فإن صفات الدال هى: الشدة الاستفال. الانفتاح. الإصمات (الجهر. القلقلة).

وإن صفات السين هي: الشدة. الاستفال. الانفتاح الإصمات (الهمس. الصفير).

فما بين القوسين في الموضعين مختلفان وما عداهما من باقى الصفات متحد أي أن الجهر والهمس صفتان مختلفتان غير متحققتين معاً في الحرفين الدال والسين.

وأن القَلْقَلة والصَّفِيرَ صفتان مختلفتان غير متحققتين فيهما. ولذلك كانت (أى الدالُ والسينُ) مع تقاربهما في الخرج. غير متقاربتين في الصفة فتأمل.

٣- والثالث: وهو اللذان تقاربا صفة لا مخرجا (كالشين والسين) نحو

(الْعَرش سَبِيلا) فإن الشين تخرج من وسط اللسان مع ما يليه من الحنك الأعلى. والسين تخرج من طرف اللسان ما بين الأسنان العليا والسفلى قريبة إلى السفلى كما تقدم.

وإذا أردت أن تطمئن إلى هذا فسكن كلا منهما (أى الشين والسين) أو شدده يتبين لك مخرجه. ومنه يظهر لك عدم قرب كل منهما من الآخر فى الخرج. ولكن بينهما تقارب فى الصفة. لأن كلا منهما له ست صفات. خمس متحدة. وواحدة متغايرة كما يتضح. فإن صفات الشين هى: الهمس. الرخاوة. الاستفال. الانفتاح.

الإصمات (التفشى) وإن صفات السين هى: الهمس والرخاوة والاستفال والانفتاح والإصمات (والصفير).

فما بين القوسين وهما التفشى للشين. والصفير للسين متغايران وما قبل القوسين متحد. ولما كان التغاير حاصلا في صفة واحدة لا غير قيل إن بين الشين والسين تقاربا في الصفة والله أعلم.

#### الدرسالعشرون

#### أقسام المتقاربين وأحكامها

س ٣٢ \_ اذكر أقسام المتقاربين وعرف كل قسم منها وبين حكمه مع التمثيل.

ج\_ أقسام المتقاربين ثلاثة:

- (١) صغير.
- (۲) کبیر.
- (٣) مطلق.

1 – الصغير هو أن يكون الحرف الأول ساكناً والثانى متحركاً نحو: قَدْ سَمع – قل رب – بل رفعه، بل ران. وحكمه الإظهار عند حفص والإدغام عند غيره (والخلاف بينهما) في غير اللام مع الراء نحو: قد سمع وأما فيهما أي في اللام والراء فيجب الإدغام عند الجمع إلا في (بل ران) خاصة عند حفص فقط دون غيره، فإنه يقول بوجوب الإظهار، للزومه للسكت، لأنه (أي حفصاً) يسكت على لام (بل ران) سكتة لطيفة، والإدغام يمنع السكت.

فعلى ذلك يجب الإِدغام عند جميع القراءِ في مثل (قل رب \_ بل رفعه). وأما في (بل ران) فحفص يقول بوجوب الإظهار، وغيره يقول بوجوب الإدغام.

٢- الكبير هو أن يكون الحرفان متحركين نحو:

(عدد سنين \_ العرش سبيلا) وحكمه الإظهار عند جميع القراء حفص وغيره ماعدا السوسى فإنه يقول بوجوب الإدغام (أى إدغام الدال الثانية) في

السين بعد قلبها\_(أى قلب الدال الثانية) سيناً في المثال الأول وهو (عدد سنين) \_ (وإدغام الشين في السين) في المثال الثاني، وهو (العرش سبيلا)، ومثل ذلك يقال في غير هذين المثالين.

٣- المطلق: هو أن يكون الحرف الأول متحركاً والثاني ساكناً (عكس الصغير) كاللام والياء، نحو: عَلَيْكَ. إليك. لدَيْكَ.

وحكمه وجوب الإِظهار عند الجميع، وسمى مطلقاً لأنه أطلق عن التقييد بالصغير أو الكبير.

تطبيق واحد وعشرون

س ٣٣ \_ اذكر الأحكام الموجودة فى الأمثلة الآتية بعد بيان أسمائها: (قَدْ سَمِعَ . قُلْ رَبِّ . بَلْ رَفَعَهُ . بَلْ رَانَ . عَـدَدَ سِنيِن . الْعَـرْشِ سَبيلاً . عَلَيْكَ . إِلَيْكَ . لديْكَ ) .

حكمها	اسمها	الكلمة
الإدغام عند البعض والإظهار عند البعض	متقاربان صغير	قَدْ سَمِعَ
كحفص.		
الإِدغام عند جميع القراءِ حفص وغيره.	متقاربان صغير	قُلْ رَبِّ
الإِدغام عند جميع القراءِ حفص وغيره.	متقاربان صغير	بَلْ رَفَعَهُ
الإدغام عند جميع القراءِ ماعدا حفصاً	متقاربان صغير	بَلْ رَانَ
فيوجب الإِظهار.		
الإِظهار عند جميع القراء ماعدا السوسي	متقاربان كبير	عَدَدَ سِنيِن
فيوجب الإِدغام		
الإِظهار عند جميع القراء ماعدا السوسي	متقاربان كبير	الْعَرْشِ سَبيلاً
فيوجب الإِدغام		

حكمها	اسمها	الكلمة
الإِظهار عند جميع القراءِ حفص وغيره	متقاربان مطلق	عَلَيْكَ
الإِظهار عند جميع القراءِ حفص وغيره	متقاربان مطلق	ٳٟڵۑ۠ڬۘ
الإِظهار عن جميع القراء حفص وغيره.	متقاربان مطلق	لدیْك

### الدرس الحادى والعشرون المتجانسان

س ٣٤ \_ عرف المتجانسين. واذكر أقسامه وعرف كل قسم منها وبين حكمه مع التمثيل.

ج \_ المتجانسان هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجاً واختلفا صفة، كالدَّال والتَّاء، نحو: قَدْ تَبَيَّنَ.

أما اتحادهما فلأنهما يخرجان من طرف اللسان مع أول الثنايا العليا.

وأما اختلافهما في الصفة فإن الدال لها ست صفات. والتاء لها خمس. فإن صفات الدال: الجهر. الشدة. الاستفال. الانفتاح. الإصمات القلقلة وإن صفات التاء: الهمس. الشدة الاستفال. الانفتاح. الإصمات القلقلة وإن صفات التاء: الهمس. الشدة. الاستفال. الانفتاح. الإصمات.

#### تنبيه

بالتأمل البسيط يتضح لك أن الدال والتاء متفقتان في أربع صفات مختلفتان في ما عداها .

#### وأقسامه ثلاثة:

(١) صغير. (٢) كبير. (٣) مطلق.

1 - الصغير: هو أن يكون الحرف الأول ساكناً والثانى متحركاً نحو: همت طائفة. وحكمه الإظهار إلا في خمسة أحرف فيجب إدغامها وهي: (أي الأحرف الخمسة) الباء. التاء. الثاء. الدال. الذال. ولكن لا يجب إدغامها في كل حرف

يذكر بعدها، بل في أحرف خاصة.

- (1) أما الباء فتدغم في الميم من (ارْكَبْ مَعَنَا) خاصة.
- (٢) وأما التاء فتدغم في الدال، وفي الطاء، نحو: (أَثْقَلَت دَعَوا. هَمَّتْ طَائفَة)
  - (٣) وأما الثاء فتدغم في الذال نحو: (يَلْهَتْ ذَلكَ)
    - (٤) وأما الدال فتدغم في التاء نحو: (قَدْ تَبيَّنَ).
  - (٥) وأما الذال فتدغم في الظاءِ نحو: (إِذْ ظَلَمْتُمْ).
- ٢- الكبير: هو أن يكون الحرفان متحركين نحو: الصَّالحَاتِ طُوبَى، وحكمه الإِظهار.
- ٣- المطلق: هو أن يكون الحرف الأول متحركاً والثانى ساكناً. عكس الصغير. نحو: الميم والباءِ من (مَبْعُوثُونَ). وحكمه الإِظهار. والله سبحانه وتعالى أعلم.

#### التطبيق الثانى والعشرون

س ٣٥ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية مع بيان أسمائها: (ارْكَبْ مَعَنَا. أَثْقَلَتْ دَعَوا. هَمَّتْ طَائِفَةُ. يَلْهَتْ ذَلِكَ. قَدْ تَبَيَّنَ. إِذْ ظلمْتُم. الصَّالِجَاتِ طُوبَى. مَبْعُوثُونَ).

حكمها	اسمها	الكلمة
الإِدغام	متجانسان صغير	ارْكَبْ مَعَنَا
الإِدغام	متجانسان صغير	أَثْقَلَتْ دَعَوا
الإِدغام	متجانسان صغير	هَمَّتْ طَائِفَةٌ
الإِدغام	متجانسان صغير	يَلْهَتْ ْذَلِكَ
الإِدغام	متجانسان صغير	قَدْ تَبَيَّنَ
الإِدغام	متجانسان صغير	إِذْ ظلمْتُم
الإِظهار	متجانسان كبير	الصَّالِحَاتِ طُوبَى
الإِظهار	متجانسان مطلق	مَبْعُو ثُونَ

### تنبيه

لما كان مبحث المثلين، والمتقاربين، والمتجانسين، من الصعوبة بمكان، رأيت من الواجب على بعد الشرح الوافى الذى تقدم، أن أذكر لك ملخصا جامعاً لهذه الأشياء الثلاثة، فأقول:

## الدرس الثاني والعشرون ملخص

# (المثلين والمتقاربين والمتجانسين) المثلان

١- المثلان: هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجاً وصفة كالباءين والدالين،
 وأقسامه ثلاثة، صغير \_ كبير \_ مطلق.

فالصغير: هو أن يكون الحرف الأول ساكناً والثانى متحركاً نحو: اضْرِبْ بِعَصَاك \_ وقَدْ دَخَلُوا، وحكمه وجوب الإِدغام إلا إِذا كان الأول حرف مد أو هاء سكت، نحو: (قَالُوا وَهُمْ \_ مَاليَهُ هَلَكَ) في جب الإِظهار في الأول، ويجوز الإِدغام والإِظهار في الثاني، ومن ذلك يتبين أن المثلين الصغير تارة يجب فيه الإِدغام، وتارة يجب فيه الإِظهار، وتارة يجوز فيه الأمران: الإِدغام، والإِظهار، في جب الإِدغام إذا لم يكن الحرف الأول حرف مد ولا هاء سكت، نحو: (اضْرِبْ بِعَصَاكَ \_ وَقَدْ دَخَلُوا)، ويجب الإِظهار إِذا كان الحرف الأول حرف مد نحو: (قَالُوا وَهُمْ) لئلا يزول المد بالإِدغام، ويجوز الأمران: الإِدغام، والإِظهار \_ إِذا كان الحرف الأول حرف مد نحو: كان الحرف الأول حرف مد نحو: (قَالُوا وَهُمْ) لئلا يزول المد بالإِدغام، ويجوز الأمران: الإِدغام، والإِظهار \_ إِذا كان الحرف الأول هاء سكت نحو (مَاليَهُ هَلَكَ).

والكبير: هو أن يكون الحرفان متحركين، نحو: (فيه هُدى \_ الرحيم مالك) وحكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء ما عدا السوسى فإنه يوجب الإدغام.

والمطلق: هو أن يكون الحرف الأول متحركاً والثاني ساكناً نحو: (نَنْسَخْ \_

شَقَقْنَا)، وحكمه وجوب الإِظهار عند جميع القراءِ من غير خلاف، وسمى مطلقًا لأنه أطلق عن التقييد بالصغير والكبير.

## المتقاريان

٢- المتقاربان: هما الحرفان اللذان تقاربا مخرجا وصفة، أو مخرجا لا صفة،
 أو صفة لا مخرجا. فالأول كاللام والراء نحو: (قُل رَبِّ)، والثاني كالدال
 والسين نحو: (قَدْ سَمع)، والثالث كالشين والسين نحو: (العرش سَبيلاً).

وأقسامه ثلاثة: صغير، وكبير، ومطلق

فالصغير: هو أن يكون الحرف الأول ساكنا والثانى متحركا، نحو: (قَدْ سَمِع) وحكمه الإدغام عند بعض القراء، وإظهار عند البعض الآخر كحفص إلا اللام مع الراء فيجب إدغامها فيها، أى إدغام اللام فى الراء عند الجميع نحو: (قُلْ رَبِّ \_ بَلْ رَفَعهُ اللهُ) ما عدا (بَلْ رَانَ) فيجب فيها الإظهار، أى إظهار اللام دون إدغامها عند حفص للزومه للسكت.

والكبير: هو أن يكون الحرفان متحركين نحو: (عَدَدَ سنين \_ العرشِ سبيلا) وحكمه الإظهار عند جميع القراء ماعدا السوسي، فيقول بالإدغام.

والمطلق: هو أن يكون الأول متحركاً والثانى ساكنًا كاللام والياء، نحو: إليك \_ عَلَيْك، وحكُمه الإظهار عند الجميع، أي جميع القراء.

#### المتجانسان

٣- المتجانسان: هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجًا واختلفا صفة، كالدال والتاء نحو: (قَدْ تَبَيَّنَ)، وأقسامه ثلاثة: صغير، وكبير، ومطلق.

فالصغير: هو أن يكون الحرف الأول ساكنا والثانى متحركا نحو: (همت طائفة) وحكمه الإظهار إلا في خمسة أحرف فيجب إدغامها وهي: الباء \_ التاء \_ الثاء \_ الذال \_ الذال . فالباء في الميم من (اركب معنا) خاصة، والتاء في المدال والطاء نحو: (أَتْقَلَت دَعَوا \_ هَمَّت طَائفة )

والثاء في الذال نحو: (يَلْهَتْ ذَلكَ). والدال في التاء نحو: (قَدْ تَبَيَّنَ). والذال في الظاء نحو: (إِذْ ظَلَمْتُم).

والكبير: هو أن يكون الحرفان متحركين نحو: الصَّالحِاتِ طُوبي) وحكمه الإِظهار.

والمطلق: هو أن يكون الحرف الأول متحركا والثاني ساكنا، نحو الميم والباءِ مِنْ (مَبْعُوثُونَ)، وحكمه الإظهار والله أعلم.

وفي هذا القدر كفاية، حتى إذا ما قيل لك.

س ٣٦ \_ عَرِّف المثلين، والمتقاربين، والمتجانسين واذكر أقسامها، وعرّف كل قسم منها، وبين حكمه مع التمثيل.

أمكنك ﴿ بإذن الله تعالى ﴾ أن تُجيبَ على هذا السؤال نقطة نقطة من غير عناء ولا تَعَب. كذلك إذا سُئِلت عن أى نوع من الأنواع الشلاثة على حديّه بأن قيل لك.

س ٣٧ \_ عَرِّف المثلين واذكر أقسامه وعرِّف كل قسم منها وبَيِّنْ حُكْمه مع التمثيل، أو قيل لك.

س ٣٨ \_ عَرِّف المتقارِبين واذكر أقسامه وعَرِّف كل قسم منها وَبَيِّنْ حُكْمه مع التمثيل، أو قيل لك.

س ٣٩ \_ عَرِّف المتجانِسين واذكر أقسامه وعَرِّف كل قسم منها وبَيِّنْ حُكْمه مع التمثيل.

أمكنك أيضًا ﴿ بمشيئة الله تعالى ﴾ أن تُجيبَ على أيّ سُؤال من هذه الأسئلة الثلاثة (بذكْرِ ما يُنَاسبه ممّا هُوَ موجُود بالملخُّصَ).

## الدرس الثالث والعشرون المدوأقسامه

س • ٤ \_ عَرِّف المد \_ واذكر أقسامه، وعَرف كل قسم منها، مع التمثيل. ج \_ المدُ: هو إِثبات حرف من أحرف الْعِلة الثلاثة (الواو، والألف، والياء) من غير زيادة عليه، أو معها (أي مع الزيادة).

ويُشترط في الواو أن يكون مضموماً ما قبلها نحو: يقُول، وفي الياءِ أن يكون مكسوراً ما قبلها، نحو: قيل، أو أنْ يكون كلٌّ منهما أي (الواو، والياء) ساكنًا مفتوحاً ما قبله نحو: خوْف وبيْت، وأما الألف فلا يكون ما قبلها إلا مفتوحاً نحو: قال.

وقد اجتمعت الأحرف الثلاثة في (نُوحِيها)، وتسمى: (أحرف مَدَّ وَلِينٍ). أما الألف فتسمى بذلك دائمًا. وأما الواو، والياء (فتسميان حرفي مَدَّ) إِذَا سُبِقَتَا بحركة مجانسة، بأن سبقت الواو بالضمة، والياء بالكسرة، كيقول، ويطول، ويجئ، ويبيع، لأن الواو يُناسبها ضمُّ ما قبلها، والياء يُناسبها كسر ما قبلها (وتُسَمَّيان حرفي لين) إِذَا سكنتا وفتح ما قبلهما نحو: خَوْف، وبَيْت.

#### أقسامالك

ينقسم المدُّ إلى قسْمين: (١) أصلى. (٢) فرعي.

(١) فالأصلى: هو الذى ليس بعده همز ولا سكون، كألف الْعالمين، وياءِ فيها، وواو نُوحِيها (ويُسمَّى طبيعيًا) أيْضًا، أى أنه يسمى أصليًا، ويسمى طبيعيًا، لأن صاحب الطبيعة السليمة لا ينقصه ولا يزيده عن مقداره الذى هو ألف، والألف حركتان بحركة الإصبع.

( ٢ ) والفرعى: هو الذى بعده همز أو سكون نحو: جَاءَ \_ يَا أَيهَا \_ نَستَعينُ \_ \_ الضَّ آلِّينَ \_ وأقسامه أربعة:

(١) متصل (٢) منفصل (٣) عارض للسكون (٤) لازم.

١- فالمتصل: هو الذي بعده همز في كلمته نحو: جاء ويجئ، وشاء ويشاء، وجئ، وسئ، والسُّوء، وتَفئ، وأُولاء، وأُولياء، وغير ذلك (وسُمي متَّصِلاً)
 لاتصال حرف الله بالهمز في كلمة.

٢- والمنفصل: هو الذي بعده همز في غير كلمته، نحو: يا أيها. يَا أَهَل. إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ. إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ. لاَ أَعْبُدُ. وَلا أَنْتُمْ. ما أَعْبُدُ. وَلاَ أَنَا. يَدَا أَبي. مَا أَغْنَى. وغير ذلك.

(وسُمِّىَ مُنفَصِلاً) لانفصال حَرْف المدِّ عن الهمز، حيث كان حرف المدِّ في كلمة والهمز في كلمة أُخرى.

٣- والعارض: هو الذي بعده سكون ثابت وقفاً لا وصلاً، نحو: الرحيم . الدِّين . نَستْعِين . النَّسْتَقيم . المتَّقين . يُنْفقُون . يُوقِنُون . النَّفْلِحُون . وغير ذلك ، ونحو: خَوْف ، وبَيْت . (وسُمِّى عارضاً) لعروض المد الزائد بعروض السكون . بعنى أن هذه الألفاظ المتقدمة ونحوها ، تمدُ في حالة الوصل مدا طبيعياً قدره حركتان كما تقدم . وتكون أو اخرها في هذه الحالة متحركة .

فإذا وقف عليها سكنت (فهى فى الوصل متحركة. وفى الوقف ساكنة) فجاز مدُّها زيادة عن المد الطبيعى، فيكون هذا المد الزائد عارضًا بسبب عروض السكون العارض لأَجْل الوقف. وهذا هو معنى عروض السكون الذى انبنى عليه عروض المد الزائد عن الأصل. وترتب عليه تسمية هذا المد (عارضًا).

٤- واللازم: هو الذي بعده سكون ثابت وصلاً ووَقْفاً، نحو: دَآبة، آلآنَ. الّمَ. (وسُمِّي لازماً) لِلزوم السكون وَصْلاً ووقفًا بخلاف العارض فإن سُكونه ثابت وقُفًا لا وَصْلاً، كما تقدم. وسيأتي للاَّزم تقسيم في الدرس التالي يَسْتَوْفي فيه حَقَّهُ (بمشيئة الله تعالى) جَعلنا الله ممن يُعْطِي كلَّ ذِي حَقِّ حَقَّه بِمنّه وكرَمِهِ. آمين.

# الدرس الرابع والعشرون أقسام المد اللازم

س 1 ٤ \_ عَـرِّف المدَّ اللازم، واذكر أقسامه. وعَـرِّف كل قسم منها، مع التمثيل.

جـ - المد اللازم: هو الذي بعده سكون ثابت وصلا وَوَقَفًا. وأقسامه أربعة

(١) كَلميُّ مُثَقَّلٌ (٢) وكَلميُّ مُخَفَّفٌ

(٣) وحَرْفِيٌ مُثَقَّلٌ. (٤) وَحَرْفِيٌّ مُخَفَّف، وإِن شئت فقل: كَلِمِيُّ وَحَرْفِيٌّ وَحَرْفِيٌّ وَكَرْفِيٌّ وَكَلْ منهما (إما مُثَقَّلٌ، وإما مُخَفَّفٌ).

١ - فالكلمى المثقل: هو الذى بعده سكون ثابت وصلا ووَقْفاً فى كلمة مع الإدغام. نحو الحآقَة. الطَّآمَة. الصآخَة. الضَّآلِين. ونحو: أتُحَآجُونى. حآجَك. وغير ذلك (وسُمِّى كَلِميًّا) لاجتماع المد والسكون فى كلمة.

والمراد بالكلمة هنا: الاسم والفعل. ولذلك مثلت لك بأمثلة للاسم. وهى: (الحآقَة. الضّالين. ومابينهما) ومثلت لك بمثالين للفعل وهما (أتحاجُونى. حآجَك) ولم أمثل للحرف. كما صنع جميع علماء التجويد فإنهم لم يُمثّلوا للكلمي بمثال للحرف، فدل ذلك على ما قلته لك من أن المراد بالكلمة هنا خُصوص الاسم والفعل لا الحرف.

ولذلك سُمِّى كلميًا نسبة للكلمة. ويقابله الحرفى نسبة للحرف المقابل للاسم والفعل بخلاف الكلمة في علم النحو فإن المراد بها الأنواع الثلاثة الاسم والفعل والحرف فتأمل جيداً. (وسُمِّى مثقلاً) لكونه مدغمًا.

٢- والكلمي المخفف: هو الذي بعده سكون ثابت وصلاً وووَقْفًا في كلمة من

غير إدغام، نحو: آلآن ومحْياَى، عند من سكن الياء الأخيرة.

(وسمى كلميًّا) لاجتماع المد والسكون في كلمة (وسُمِّى مُخَفَّفًا) لعدم الإدغام.

٣- والحرفى المثقل: هو الذى بعده سكون ثابت وصلاً ووقفاً فى حرف مع الإدغام، نحو: آلم . والشاهد فى (لام) لا فى (ميم) كما يأتى . ولم يوجد له مثال فى القرآن غير هذا فيما أعلم . والله أعلم (وسُمّى حرفيًا) لاجتماع المد والسكون فى حرف (وسُمّى مثقّلاً) لكونه مدغمًا .

٤- والحرفى المخفف: هو الذى بعده سكون ثابت وصلاً ووقفاً من غير إدغام، نحو: (م . ص ل \_ من (الرا). ك . س . ق . ن .)، (وسمًى حرفيًا) لاجتماع المدوالسكون في حرف (وسمًى مُخَفَّفًا) لعدم الإدغام.

#### تنبيه

اللازم الحرفى لا يكون فى شئ من القرآن إلا فى (فواتح السُّورِ وهى أَربعة عشر حرفًا، جمعها صاحب التُّحفة بقوله: (صلْهُ سُحَيْرًا مَن قَطَعْكَ) وهى (صاد. لام. ها. سين. حاء. ياء. راء. ألفْ. ميم. نون. قاف. طا. عَينْ. كَاف).

(ومعنى هذه الجملة) أَنَّ من قَطعَك فلا تقطعه كما قَطعك، بل صله مبادرًا إلى صلته جدًّا وزُره في وقت السحر (وهو الثلث الأخير من الليل) وإن كان هذا الوقت غير مُناسِب للزيارة (والمقصُود المبالغة في المبادرة إلى الصَّلة) هكذا فهمت. والله أعلم. نسأله التوفيق والهداية لأَقْومَ طريق.

وهذه الفواتح الأربع عشرة ليست كلها مواضع لِلاَّزم الحرفي، بل منها مواضع له، ومنها مواضع لغيره كما يتضح بعد.

فإن الذى يمد منها مدا لازمًا (ثمانيةُ أحرف) فقط مذكورة فى قول بعضهم (سَنقُص عِلْمَكَ) \_ وهى (سين \_ نون \_ قاف \_ صاد \_ عين \_ لام \_ ميم \_ كاف)، ولا يخفى عليك استخراجها من الفواتح، وما عدا ذلك، لا يمد مدًّا لازمًا، بل منه ما يمد مدَّ طبيعيا، ومنه ما لا يمد أصلا، لا أصلياً ولا فرعيا.

فالذى يمد مدًّا طبيعيًا (خمسة أحرف) مذكورة في قول ذلك البعض (حي طهر)، وهي (حا\_يا\_طا\_ها\_را) ولا يخفي استخراجها من الفواتح أيضاً.

والذى لا يمد أصلا، وهو (ألف) من قوله تعالى: (آلم \_ آلر) أو غيرهما مما لايخفى على حافظ. جعلك اله تعالى من الحافظين المتقنين المجودين المجيدين.

ثم إن الأحرف الشمانية التي تمد مدا لازماً المجموعة في (سنقص علمك) أو المجموعة في قولي (نَقَص عَسَلكُم، أوْ عَسَلكُم نَقَص) لا سامح الله أو (كَمْ عَسَلْ نَقَصْ) كما قال صاحب التحفة، بعضها يجوز فيه الخروج عن هذا بحيث يُمد أربع حركات (وهو المسمى بالتوسط). كما يجوز فيه عدم الخروج، بحيث يمد ست حركات، كما هو الشأن في المد اللازم، كما سيتضح لك في الدرس التالي الخاص بأحكام المد بأقسامه. والله أعلم.

## الدرس الخامس والعشرون

تقدم لك أن المد قسمان: أصلى، وفرعى. وأن الفرعى أربعة أقسام: متصل، ومنفصل، وعارض، ولازم. وأن اللازم أربعة أقسام: كلمى مثقل، وكلمى مخفف، وحرفى مثقل. وحرفى مخفف. وقد تبين لك تعريف كل قسم منها. ولم يبق إلا تبيين أحكامها: لذلك لزم إعداد العُدّة لمعرفتها، أى معرفة تلك الأحكام فى درس خاص. فحضر ذهنك، فتح الله عليك

## أحكام المدبجميع أقسامه

س ٢ ٤ \_ اذكر أحكام المد بجميع أقسامه، مع التوضيح الشافي، والبيان الكافي.

حکمه	نوعالمد
قدره حركتان بحركة الإٍصبع	المد الأصلي _ أو الطبيعي
«أربع حركات أو خمس _ أو ست عند الوقف	المد الفرعي _ المتصل
إذا تطرف».	
قدره أربع حركات أو خمس عند حفص.	المد الفرعي _ المنفصل
قدره حركتان _ أو أربع، أو ست	المد الفرعي _ العارض
قدره ست حركات دائماً من غير نقص ولا	المد الفرعي اللازم
زيادة عند جميع القراء ما عدا عين من فاتحتى	
مريم والشورى ففيها التوسط والمد والتوسط	
أربع حركات، والمد ست	

#### فائدة

يوجد شئٌ يقال له (القَصر) وقدره حركتان. وهو واجب في الطبيعي. جائز في المنفصل عند بعض القراء غير حفص. وجائز أيضاً في العارض للسكون.

١ - فيؤخذ من هذه الفائدة وما قبلها ثلاثة أشياء: (القصر، والتوسط، والمد) فالقصر حركتان، والتوسط أربع حركات، والمد ست حركات.

٧- ويؤخذ أيضًا أن أحكام المدَّ الفرعي ثلاثةٌ: الوجوب، والجواز، واللزوم.
 وأن الأنواع الأربعة التي للفرعي. وهي المتصل، والمنفصل، والعارض، واللازم
 (تنقسم) باعتبار هذه الأحكام الثلاثة التي هي: الوجوب، والجواز، واللزوم، إلى ثلاثة أقسام: واجب، وجائز، ولازم.

فالواجب هو المتصل، والجائز هو المنفصل، والعارض، واللازم هو المسمى بالمد اللازم.

وإنما كان المتصل واجباً ، لوجوب مده زيادة عن الطبيعي.

وإنما كان المنفصل جائزاً لجواز قصره كالأصلى (أى الطبيعي) عند بعض القراء.

وإنما كان العارض جائزاً، لجواز قصره كالأصلى (أى الطبيعي).

وإنما كان اللازم لازماً للزوم مده مقدار ثلاث ألفات وقد تقدم أن الألف حركتان بحركة الإصبع، فيكون قدر اللازم ست حركات، من غير نقص ولا زيادة، فمن نقص أو زاد فقد أساء وظلم.

#### تنبيه

يُوجَدُ نَوْعٌ من المدَ يْقَالُ له (مَد بَدَل). وهذا النوع إِنما يكون إِذا كان الهمز سابقاً على المد. كآمن. وآزر. وآتى. وإيماناً وإيتاءً. وأومنُ. وأوتُوا. وسمى هذا المد: (مَدَّ بَدَل) لإبدال حرف المد من الهمز كما سيتضح لك بعد.

## الهمزة الأولى في هذه الأمثلة مفتوحة والثانية ساكنة

فإِن أصل آمن: أأمَن : بهمزتين ، أبدلت الثانية مَداً من جنس حركة ما قبلها .

وإِن أصل آزر: أَأْزَرَ: بهمزتين، أبدلت الثانية مَدًّا من جنس حركة ما قبلها.

وإِن أصل آتى: أَأْتَى: بهمزتين، أبدلت الثانية مَدًّا من جنس حركة ما قبلها.

#### الهمزة الأولى في هذه الأمثلة مكسورة والثانية ساكنة

وإِن أصل إِيماناً: إِنْماناً: بِهمزتين، أبدلت الثانية مَدًّا من جنس حركة ما قبلها. وإِن أصل إِيتَاءًا: إِنْتَاءًا: بهمزتين، أبدلت الثانية مَدًّا من جنس حركة ما قبلها.

## الهمزة الأولى في هذه الأمثلة مضمومة والثانية ساكنة

وإِن أصل أُومِن: أُؤْمِن: بهمزتين، أبدلت الثانية مداً من جنس حركة ما قبلها.

وإِن أصل أُوتُوا: أُوْتُوا: بهمزتين، أبدلت الثانية مَداً من جنس حركة ما قبلها.

وقس على ذلك أَوقِنُ، إِيقَانًا. وأُوثِرُ، إِيثَاراً. وأوعذُ، إِيعاذًا. وأوعدُ، إِيعاداً. وأوغرُ، إِيعاداً. وأوغرُ، إِيغَاراً، وأولم، إِيلامًا، وأوحى، إِيحَاءًا. وغير ذلك.

وهذا النوع الذى هو مَـدُ بَدَل، حكمه حكم الطبيعى فى القدر الذى هو حركتان فقط عند جميع القراء ماعدا ورشًا فإنه يجيز فيه التوسط والمد أيضًا، ولم أذكره فى تقسيم المد، لأن الكلام السابق برمته إنما هو فى المدُ الذى ليس مَد بدل. فلذلك جعلت له مبحثاً أفردته به. والله أعلم.

# الدرس السادس والعشرون ملخص

#### المدوأقسامه وأحكامه

س ٢٣ \_ عَرِّف المدَ واذكر أقسامه، وعرِّف كل قسم منها وبَيِّنْ حُكْمه. مع التمثيل.

ج \_ المدُ: هو إِثبات حرف من أحرف العِلَّة من غير زيادة عليه، أو معها. وهو قسمان: (١) أصلى. (٢) وفرعى. فالأصلى: (ويقال له الطبيعي) هو الذى ليس بعده همز ولا سكون، نحو: قال، ويقول، وقيل.

وحكمه: أنه يمدُّ حركتين بحركة الإصبع.

والفرعى: هو الذى بعده همز أو سكون ، نحو: جاء \_ يأيها \_ نستعين \_ الحآقة، وهو أربعة أقسام: متصل، ومنفصل، وعارض، ولازم.

١ - فالمتصل: هو الذي بعده همز في كلمته. نحو: جاء وشاء وتفيّ ، وحكمه أنه يمد أربع حركات ، أو خمساً ، أو ستا عند الوقف (إذا تطرف).

٢- والمنفصل: هو الذي بعده همز في غيركلمته، نحو: يا أيها \_ يا أَهْلَ \_ إِنَّا أَنْزَلنا، وحكمه: أنه يمد أربع حركات، أو خمسًا، عند حفص، ويجوز فيه القصر عند بعضهم (وهو حركتان) بحركة الإصبع.

٣- والعارض: هو الذي بعده سكون ثابت وقفاً لا وصلاً، نحو: الرحيم \_
 الدين \_ نستعين ، وحكمه أنه يمد حركتين، أو أربعاً ، أو ستا.

\_ عـ واللازم: هو الذي بعده سكُون ثابت وَصْلاً ووقفا، نحو: دآبة \_ آلآن \_ الآم، وأقسامه أربعة: كلمي مثقل \_ كلمي مخفف

(وإن شئت فقل كلمي وحرفي) ، وكل منهما مثقل ومخفف.

١ - فالكلمى المثقل: هو الذي بعده سكون ثابت وصلاً ووقفاً في كلمة مع الإدغام، نحو: الحآقة \_ الطآمَة \_ الصَّآخَة \_ حآجَك \_ أتحآجُوني.

٢ - والكلمى المخفف: هو الذى بعده سكُون ثابت وصلاً ووقفاً في كلمة من غير إدغام، نحو: آلآن.

٣- والحرفى المثقل:: هو الذي بعده سكُون ثابت وصلاً ووقفاً في حرف مع الإدغام، نحو: آلم .

٤- والحرفى الخفف: هو الذى بعده سكُون ثابت وصلا ووقفًا فى حرف من غير إدغام، نحو: ص \_ ق \_ ن .

وحكم المد اللازم بأقسامه الأربعة: أنه يمد ست حركات لزوماً \_ من غير نقص ولا زيادة \_ وهو موجود في فواتج السُّور المجموعة في قول صاحب التحفة: (صِلْه سُحَيْراً مَنْ قَطَعَكَ) في ثمّانية أحرف منها فقط مجموعة في قول بعضهم: (سنقص علمك) ما عدا عين من فاتحتيّ (مريم والشُّوري) ففيها التوسط والمد، والأول قدره أربع حركات، وأما الأحرف الباقية بعد إخراج الثمانية المذكورة، وعددها ستة مجموعة في (حيُّ طَاهِرْ) فإن خمسة منها تُمَد مَداً طبيعيا \_ قدره حركتان \_ وهي المجموعة في (حيُّ طَهَرْ) والحرف السادس منها وهو (ألف) لا يُمد أصلا، لا أصليا ولا فرعياً، فعلى ذلك تكون فواتح السور الأربع عشرة المجموعة في (صِلهُ سُحيْراً من قَطَعَك) منقسمة إلى فواتح السور الأربع عشرة المجموعة في (صِلهُ سُحيْراً من قَطَعَك) منقسمة إلى ثلاثة أقسام:

(١) قسم منها يُمك مدا لازماً.

- (٢) وقسم يُمَدّ مَدا طبيعياً
  - (٣) وقسم لا يُمَد أَصْلاً.
- ١- فالأول: ثمانية وهو أحرف (سَنَقُصُّ عِلْمَكَ) ماعدا (عَيْن) من فاتحتى
   (مَرْيم والشُّورى) ففيها التوسُّط والمدّ كما تقدم.
  - ٢- والثاني: خمسة وهي أحرف (حَيُّ طَهَر ْ).
    - ٣- والثالث واحد وهو ، ألف.

ويوجد مَدُّ يقالُ له مَدَّ بَدل \_ وهذا إِنما يكون إِذا كان الهمز سابقاً عليه، نحو: آمن - أومنُ \_ إِيماناً.

وحكمه القصر عند جميع القراء لاغير ، إِلاَّ عند ورش فإنه كما يُجَوِّزُ فيه القصر يُجَوز فيه التوسط والمد أيضاً \_ فيمده حركتين وأَرْبعاً وسِتًا . إلى هنا انتهى الجواب .

ويؤخذ منه: أن المدَّ قسمان: أصلّى وفرعيُّ. والفرعى قسمان: قسم بعد همز. وقسم بعده سكون. والذى بعده همز قسمان: متصل ومنفصل، والذى بعده سكون عارض ولازم، واللازم قسمان: كلمى وحرفى، والكلمى قسمان: مثقل ومخفف، والحرفى قسمان: مثقل ومخفف. وقدرُ الأَصْلى حركتان، والمتصلِ أَربعٌ، أو حسسُ، أو ستُّ (عند الوقف إذا تطرف) والمنفصلِ أربعٌ، أو خمس عند حفص، ويجوز اثنان عند بعضهم، واللازم ست.

# الدرس السابع والعشرون تطبيق ثالث وعشرون

س £ £ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها والعلم فيها: (قَالَ. يَقُولُ. قيلَ على . يحيى. نُوحيها)

حكمها	علتها	اسمها	الكلمة
قدره حركتان	لعدم وجود همزة أو سكون بعده	مد طبیعی	قَالَ
قدره حركتان	لعدم وجود همزة أو سكون بعده	مد طبیعی	يَقُولُ
قدره حركتان	لعدم وجود همزة أو سكون بعده	مد طبیعی	قِيلَ
قدره حركتان	لعدم وجود همزة أو سكون بعده	مد طبیعی	علىَ
قدره حركتان	لعدم وجود همزة أو سكون بعده	مد طبیعی	يحيى
قدره حركتان	لعدم وجود همزة أو سكون بعده	مد طبیعی	ۑؙڒٛڿؚؚؽ
قدره حركتان	لعدم وجود همزة أو سكون بعده	مد طبیعی	نُوحِيها

ملاحظة: (نُوحِيهَا) فيها ثلاثة مدود أصلية \_ وإن شئت فَقُلْ (طبيعية): الأول في (نُو)، والثاني في (حي)، والثالث في (ها)، وقَدْرُ كل حركتان بحركة الإصبع، فيكون مجموع الحركات في هذه الكلمة ستة.

تطبيق رابع وعشرون

س ٥٤ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها: (جاءً. يَجئُ. جئَ. شَاءَ. يَشَاءُ. سئَ. تفئَ. السُّوءَ. أُولاء. أُولْيَاءَ).

حكمها	اسمها	الكلمة
قدره أربع حركات أو خمس أو ست عند الوقف إذا تطرف	مد متصل	جاءً
قدره أربع حركات أو خمس أو ست عند الوقف إذا تطرف	مد متصل	يَجئُ
قدره أربع حركات أو خمس أو ست عند الوقف إذا تطرف	مد متصل	جؚئ
قدره أربع حركات أو خمس أو ست عند الوقف إذا تطرف	مد متصل	شُاءَ
قدره أربع حركات أو خمس أو ست عند الوقف إذا تطرف	مد متصل	يَشَاءُ
قدره أربع حركات أو خمس أو ست عند الوقف إذا تطرف	مد متصل	سِئ
قدره أربع حركات أو خمس أو ست عند الوقف إذا تطرف	مد متصل	تفئ
قدره أربع حركات أو خمس أو ست عند الوقف إذا تطرف	مد متصل	السُّوءَ
قدره أربع حركات أو خمس أو ست عند الوقف إذا تطرف	مد متصل	أُولاءِ
قدره أربع حركات أو خمس أو ست عند الوقف إذا تطرف	مد متصل	أُوْلَياءَ

## تطبيق خامس وعشرون

س ٢٦ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها: (يَا أَيُّهَا. يَا أَهْلَ. إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ. إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ \_ لا أَعْبُدُ. وَلاَ أَنْتُم. مَا أَعْبُدُ. ولاَ أَنَا. يَدَا أَبي. مَا أَغْنَى).

حكمها	اسمها	الكلمة
قدره أربع حركات أو خمس عند حفص	مد منفصل	يًا أَيُّهَ
قدره أربع حركات أو خمس عند حفص	مد منفصل	يَا أهْل َ
قدره أربع حركات أو خمس عند حفص	مد منفصل	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ
قدره أربع حركات أو خمس عند حفص	مد منفصل	إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ
قدره أربع حركات أو خمس عند حفص	مد منفصل	لا أعْـــبُـــدُ
قدره أربع حركات أو خمس عند حفص	مد منفصل	وَلاَ أنْتُ
قدره أربع حركات أو خمس عند حفص	مد منفصل	مَا أعْبُدُ
قدره أربع حركات أو خمس عند حفص	مد منفصل	ولاً أنَـــــا
قدره أربع حركات أو خمس عند حفص	مد منفصل	يَـــدَا أبـــى
قدره أربع حركات أو خمس عند حفص	مد منفصل	مَـا أغْني

ملاحظة: "(يَأيُّها) فيها مَد ثان في (هَا) وهو طبيعي عند الوقف وقدره حركتان. وكذلك (أنْزلْنَا) و(أعْطَيْنَا) فيهما مَد ثاني في، نَا وهو طبيعي عند الوصْل وعارض عند الوقف. وكذلك (إنا) فيها مد طبيعي وقْفاً في (نا) وأما في الْوَصْل فلا مَد أصلاً. وكذلك (أبي وأغْنى) فيهما مد طبيعي وقْفاً ووصْلا في (بي) من أبي. وفي (ني) من أغْنى. والله أعلم.

الدرس الثامن والعشرون تطبيق سادس وعشرون

س\_ ٤٧ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها: (الرحيمْ. الدِّين. نُستعينْ. المُستْقِيمْ. المَتَّقيِنْ. يُنْفِقونْ. يُوقِنُونْ. المُسْتُقِيمْ المَتَّقيِنْ. يُنْفِقونْ. يُوقِنُونْ. المُسْتُقيمْ خَوْفْ. بَيْت).

حكمها	اسمها	الكلمة
قدره حركتان. أو أربع . أو ست	مد عارض	الرحيم
قدره حركتان. أو أربع . أو ست	مد عارض	الدِّين
قدره حركتان. أو أربع . أو ست	مد عارض	نَستعين
قدره حركتان. أو أربع . أو ست	مد عارض	المُستْقِيمْ
قدره حركتان. أو أربع . أو ست	مد عارض	المتَّقيِنْ
قدره حركتان. أو أربع . أو ست	مد عارض	يُنْفِقونْ
قدره حركتان. أو أربع . أو ست	مد عارض	يُوقِنُونْ

حكمها	اسمها	الكلمة
قدره حركتان. أو أربع . أو ست	مد عارض	المفْلِحُونْ
قدره حركتان. أو أربع . أو ست	مد عارض	خُوْفْ
قدره حركتان. أو أربع . أو ست	مد عارض	بيت

ملاحظة: محل كون المدّ في (الرَّحِيمْ. والْفُلِحُونْ. ومابينهما) عارضاً للسكون، إذا وقف عليها. وأما إذا وصلت بما بعدها، فيكون المد طبيعياً. ومحل كون المد في كلمتي (خَوْف. وبَيْتْ) عارضاً أيضا إذا وقف عليهما.

وأما إذا وصلتا بشئ بعدهما فلا مَدّ أصلاً. والله أعلم

## تطبيق سابع وعشرون

س ٤٨ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها (الحَآقَةُ. الطَّآمَةُ. الصَّآخَة. دَآبة. كَآفَةُ. الضَّآلين. أَتُحَآجُّونِي. حآجَّك. آلآن. المَّآمَ.

حكمها	اسمها	الكلمة
قدره ست حركات لزوماً	مد لازم كلمي مثقل	الحآقَّة
قدره ست حركات لزوماً	مد لازم كلمي مثقل	الطَّآمَّة
قدره ست حركات لزوماً	مد لازم كلمي مثقل	الصَّآخَّة
قدره ست حركات لزوماً	مد لازم كلمي مثقل	دآبة
	مد لازم كلمي مثقل	كَآفّة
قدره ست حركات لزوماً	مد لازم كلمي مثقل	الضَّآلين
قدره ست حركات لزوماً	مد لازم كلمي مثقل	أتُحَآجُّوۤنِّي
قدره ست حركات لزوماً	مد لازم كلمي مثقل	حآجَّك
قدره ست حركات لزوماً أو	مد لازم كلمي مخفف	آلآن
التسهيل من غير مد		
قدره ست حركات لزوماً	مد لازم حرفي مثقل	آلَمَ

ملاحظة: ١- الضآلين: فيها مَدُّ ثان. في (لين) وهو طبيعيّ عند الْوَصْل. عارض للسكون عند الوقف. لأن الشاهد فيما تقدم في (الضَّالِّ) فيكون مجموع ما فيها من الحركات ثمانياً عند الوصل (وثمانياً أو عشراً أو اثنتي عشرة عند الوقف).

٢- أتحآجُ وَنِّى: فيها مَدان لازمان كلميان مثقلان.وفيها مَدُّ ثالث طبيعي في
 (ني) فيكون مجموع ما فيها من الحركات أربع عشرة.

٣- آلآن: فيها مَدّان أولهما لازم كلمى مُخفَف كما تقدم. وثانيهما طبيعى
 فى حال الوصل، وعارض فى حال الوقف، فيكون مجموع مافيها من الحركات
 ثَمَانياً فى الوصل (وثمانيًا أو عشراً أو اثنتى عشرة فى الوقف).

2- آلم فيها مدّان لازمان حرفيان: أولهما مثقل، وثانيهما مخفف. والشاهد فيما تقدم إنما هو في (لام) لا في ميم. ولذلك قلت في التطبيق هناك ( مَد لازم حرفي مثقل) وإذا ثبت أن في (آلم) مَدَّيْنِ لازمين حرفييين، أولهما مثقل، وثانيهما مخفف، فيكون مجموع ما فيها من الحركات اثنتي عشرة حركة، والله أعلم. فاحرص جيدا على هذه الملاحظة الواسعة الأطراف، لتكون من النجباء الظراف.

#### تطبيق ثامن وعشرون

س 93 \_ اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها: (ميمْ. صادْ. لامْ. كافْ. سينْ. قافْ. نْ. عينْ. طا. ها. حا. يا. را)

حكمها	اسمها	الكلمة
قدره ست حركات لزومًا	مد لازم حرفي	ميم
قدره ست حركات لزومًا	مد لازم حرفي	صادْ
قدره ست حركات لزومًا	مد لازم حرفي	لام
قدره ست حركات لزومًا	مد لازم حرفي	کافْ
قدره ست حركات لزومًا	مد لازم حرفي	سين
قدره ست حركات لزومًا	مد لازم حرفی	قافْ
قدره ست حركات لزومًا	مد لازم حرفي	نْ
قدره ست حركات لزومًا	مد لازم حرفي	عين
ويجوز مده أربع حركات	مد طبیعی	طا
حركتان	مد طبیعی	ها
حركتان	مد طبیعی	حا
حركتان	مد طبیعی	يا
حركتان	مد طبیعی	را

تنبيه

من هذا التطبيق تعلم أحكام الآيات الآتية:

﴿ الْمَ. الْمَصْ. الْمَر. الْر. كَهيعَصْ. طَهُ. يسَ. حمّ. عَسْقَ ﴾

وتعلم عدد الحركات الموجودة في كل كلمة منها. ومع ذلك فأنا أذكر لك أحكامها وعدد حركات كل منها كي لا تتحير، أو تتعثر في طريقك:

عدد حركاتها	حكمها	الكلمة
اثنتا عشرة مع ملاحظة أن ألف لا	فيها مدّان لازمان حرفيان	۱ – آلمَ
قد.	أولهما مثقل وثانيهما	
	مخفف	
ثماني عشرة حركة مع ملاحظة أن	فيها ثلاثة مدود لازمة	۲ – الْمَصَ
ألف لا حركة فيها.	حرفية، أولها مثقل وثانيها	
	وثالثها مخففان.	
أربع عشرة حركة مع ملاحظة أن	فيها ثلاثة مدود: مدّان	٣- الْمَوْ
ألف لأ مد فيها.	لازمان حرفيان، أولهما	
	مثقل، وثانيهما مخفف	
	وثالثها طبيعي.	~
ثماني حركات مع ملاحظة أن ألف	فيها مدّان: أولهما لازم حرفي	٤ - آلو
لا مد فيها.	مخفف وثانيهما طبيعي.	

عدد حركاتها	حكمها	الكلمة
اثنتان وعشرون حركة على اعتبار	فيها خمسة مدود أولهما	<b>ه</b> –کَهیعَصَ
أن عين تمد ست حركات وأما على	لازم حرفي مخفف، وثانيها	
اعتبار مدها أربع حركات فيكون	وثالثها طبيعيان ورابعها	
المجموع عشرين	لازم حرفی مخفف،	
	وخامسها لازم حرفي	
	مخفف (كأولها)	
أربع حركات	فيها مدان طبيعيان	٣- طَه
ثمان حركات	فيها مدان أولهما طبيعي	~~ يش
	وثانيهما لازم حرفي	
	مخفف .	
ثمان حركات	فيها مدان: أولهما طبيعي	۸- حمّ
	وثانيهما لازم حرفي	
	مخفف مثل: يسٓ	

عدد حركاتها	حكمها	الكلمة
ست وعشرون حركة على اعتبار	فيها خمسة مدود: أولها	٩- حمّ عَسْقَ
أن عين تمد ست حركات وأما على	طبيعي، وثانيها وثالثها	
اعتبار مدها أربع حركات فيكون	ورابعها وخامسها مدود	
المجموع أربعاً وعشرين.	لازمة حرفية مخففة.	

# الدرس التاسع والعشرون تطبيق ثامن وعشرون

س • ٥ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها: ﴿ آمَنَ . آزَرَ . آتَى . إِيمَاناً . إِيتَاءًا . أُومِنُ . أُوتُوا ﴾

الإجابة

حكمها	اسمها	الكلمة
قدره حركتان عند جميع القراء ما عدا ورشاً	مد بدل	آمَنَ
فيجيز التوسط والمد		
قدره حركتان عند جميع القراء ما عدا ورشاً	مد بدل	آزَر
فيجيز التوسط والمد		
قدره حركتان عند جميع القراء ما عدا ورشاً	مد بدل	آتَى
فيجيز التوسط والمد		* .
قدره حركتان عند جميع القراء ما عدا ورشاً	مد بدل	إِيمَاناً
فيجيز التوسط والمد		<i>.</i> *
قدره حركتان عند جميع القراء ما عدا ورشاً	مد بدل	إِيتَاءًا
فيجيز التوسط والمد	, , ,	ع ۾
قدره حركتان عند جميع القراء ما عدا ورشاً فيجيز التوسط والمد	مد بدل	أُومِنُ
فيجير التوسط والمد قدره حركتان عند جميع القراء ما عدا ورشاً	مد بدل	أُوتُوا
فدره حر قنان عند جميع الفراء ما عدا ورسا فيجيز التوسط والمد	مد بدن	او دو ا
عيابير النوسك والمد		

# التطبيق التاسع والعشرون

# س اذكر الأحكام الموجودة في الآية الآتية: ﴿ وَمِنْ ءَايَنتِهِ ۚ أَنْ خَلَقَكُم مِن تُرَابِ ثُمَّ إِذَا أَنتُم بَشَرُ نَنتَشِرُونَ ﴾

# الإجابة

حكمها	الكلمة
إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة.	وَمِنْ آ
مد بدل ،وقدره حركتان عند جميع القراءِ ماعدا ورشاً فإِنه	ĩ
يجيز فيه التوسط (أربع حركات) والمد (ست حركات)	
مد طبیعی، وقدره حرکتان	يَا
مد منفصل وقدره أربع حركات أو خمس	ته أنْ
إظهار حلقي لوقوع الخاء بعد النون الساكنة	أنْ خَلَقَكُمْ
إدغام مثلين صغير لوقوع الميم بعد الميم الساكنة	خَلَقَكُمْ مِنْ
إخفاء حقيقي لوقوع التاء بعد النون الساكنة.	مِنْ تُرابِ
فيه مد طبيعي عند الوصل، عارض عند الوقف، وقدر الأول	تُرابِ
حركتان، والثاني حركتان، أو أربع، أو ست.	
إِخفاءٌ حقيقي لوقوع الثاءِ بعد التنوين	تُراب ثُمَّ
حرف أغن مشدد، وحكمه وجوب كمال الغنة.	ثُمُ

حكمها	الكلمة
مد منفصل وقدره أربع حركات، أو خمس عند حفص.	إِذَا أ
إخفاءً حقيقي لوقوع التاء بعد النون الساكنة.	أنتُم
إخفاءٌ شفوي لوقوع الباءِ بعد الميم الساكنة.	أُنْتُمْ بَ
إخفاء حقيقي لوقوع التاء بعد التنوين.	بَشَرُّ تَ
إخفاء حقيقي لوقوع التاء بعد النون الساكنة.	تَنْتَشِرُونَ
وفيها مد طبيعي وصلا_ وعارض وقفاً _ (وقد علم كل	
منهما).	

# الدرس الثلاثون تطبيق ثلاثون

س ٢٥ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الآيات الآتية:

﴿ إِنَّ ٱلْأَبُرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿ عَلَى ٱلْأَرْآبِكِ يَنْظُرُونَ ﴿ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ ٱلنَّعِيمِ ﴿ يَسُقَوْنَ مِن تَحِيقِ مَّخْتُومٍ ﴿ إِنَّ ٱلْأَبُونَ مِن اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ الللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُعْمُولُونَ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللْلِي اللْلِي اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللِي اللِلْمُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

الإجابة

حکمها	الكلمة
حرف أغن مشدد، وحكمه وجوب كمال الغنة	ٳۣڹۜ
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الهمزة بعدها، وحكمها	الأبْرَارَ
الإِظهار، وفيها مَدّ طبيعي وقدره حركتان.	
فیها مد طبیعی وقدره حرکتان	لَفِي
فيها مد طبيعي وقدره حركتان عند الوصل وعارض عند الوقف.	نَعيمٍ
إظهار حلقى لوقوع العين بعد التنوين	نَعيمٍ عَلَى
فيها مد طبيعي وقدره حركتان عند الوقف، ولا مد عند الوصل.	عَلَى

حكمها	الكلمة
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الهمزة بعدها وحكمها الإِظهار	الأرائك
وفيها مد متصل، وقَدره أربع حركات أو خمس (أو ست عند	
الوقف إذا تطرف الهمز).	
إخفاء عقيقي لوقوع الظاء بعد النون الساكنة. وفيها مد طبيعي	يَنْظُرُونَ
وصلاً، وعارض وقفاً وقدر الأول حركتان والثاني حركتان أو	
أربع، أو ست .	
تقدم حكمها في (لفي)	فی
مد طبیعی وقدره حرکتان.	وُجُوه <u>ِ</u> هِم
إظهار شفوى لوقوع النون بعد الميم الساكنة.	وُجُوهِهِم نَـ
اللام لام أل وهي شمسية لوقوع النون بعدها وحكمها الإِدغام،	النَّعيمِ
وفيها مد طبيعي عند الوصل وعارض عند الوقف.	
مد عارض للسكون إذا وقفنا مثل (خوف) ولا مد إذا وصلنا.	يُسْقَوْنَ

حكمها	الكلمة
إِدغام بلا غُنَّةِ لوقوع الراءِ بعد النون الساكنة.	مِنْ رَ
إدغام بغنَّة لوقوع الميم بعد التنوين.	رَحيقٍ مَ
فيه مد طبيعي وصلاً، وعارض إِذا وقفنا.	مختوم
إظهار حلقى لوقوع الخاءِ بعد التنوين.	مختُومِ خِ
فيه مدان طبيعيان، قدر كل منهما حركتان، الأول في (تا)	خِتَامُه
والثاني في (ـُه)	
إِدغام بغُنَّة لوقوع الواو بعد التنوين.	مِسْكُ وَ
تقدم حكمها مرتين.	في
فیها مد طبیعی، وقدره حرکتان.	ذَلِكَ
اللام لام الفعل، وحكمها الإِظهار، لعدم وقوع اللام أو الراءِ	فَلْيَتَنَافَس
بعدها، وفي هذه الكلمة مد طبيعي في (نا) وقد تقدم حكمه	
غير مرة.	
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها، وحكمها الإِظهار،	المُتَنَافِسُونَ

حكمها	الكلمة
وفي هذه الكلمة مدان، الأول طبيعي والثاني طبيعي وصلاً،	
وعارض وقفاً.	
فيها مدان طبيعيان، قدر كل حركتان _ الأول في زا _ والثاني	وَمِزَاجُهُ
في (الهاء حالة الوصل)	
إِخفاء حقيقي لوقوع التاءِ بعد النون الساكنة.	مِنْ <b>ت</b> َ
فیه مد طبیعی، قدره حرکتان.	تَسْنِيمٍ
إظهار حلقي لوقوع العين بعد التنوين	تَسْنِيمٍ عَـ
إدغام بغنة لوقوع الياء بعد التنوين	عَيْناً يَـ
فيها مد طبيعي وقفاً، ولا مد أصلاً، وصلاً.	بِهَا
اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها، وحكمها الإِظهار،	الْمُقَرَّبُونَ
وفيها، أي في هذه الكلمة مد طبيعي وصلاً، وعارض وقفاً، وقد	
تقدم مراراً وتكراراً، إِن قدر الأول حركتان، والثاني حركتان، أو	
أربع، أو ست	

#### استذكار

لما كانت المصلحة داعية لجعل كتابى هذا على طريقة السؤال والجواب، وبعد أن تم ذلك رأيت من تمام المصلحة ومن كمال المنفعة أن أجمع جميع الأسئلة المتقدمة المتفرقة، الموزعة على دروس متعددة (في مكان واحد) لتسهل مراجعتها وتتيسر مذاكرتها.

#### أحكام النون الساكنة والتنوين

س 1 \_ اذكر أحكام النون الساكنة والتنوين، وبَيِّنْ معنى كل حكم منها في اصطلاح القراء وأحرفه.

س ٧ - اذكر أمثلة للنون الساكنة في كلمة ، وفي كلمتين ، وأمثلة للتنوين في كلمتين مع أحرف الإظهار الحلقي .

س ٣- اذكر أمثلة للنون الساكنة ﴿ في كلمتين ﴾ وأمثلة للتنوين كذلك (مع أحرف الإدغام بغنة) وحر في الإدغام بغير غُنَّة.

س ٤ \_ اذكر أمثلة للنون الساكنة في كلمة ، وفي كلمتين ، وأمثلة للتنوين في كلمتين (مع حرف الإِقلاب الذي هو الباء).

س ٥ \_ اذكر أمثلة للنون الساكنة في كلمة، وفي كلمتين، وأمثلة للتنوين في كلمتين (مع أحرف الإخفاء الخمسة عشر) التي رمز إليها صاحب التحفة بقوله (صف ذا ثنا) إلخ.

س ٦ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية:

(يَنْأُوْنَ. مِنْهَاجاً. أَنْعَمْتَ. يَنْحِتُونَ. فَسيَنُغِضُونَ. وَالمَنْخِنقَةُ. مَنْ آمَنَ. مَنْ الْمَاوِنَ. وَالمَنْخِنقَةُ. مَنْ آمَنَ. مَنْ عَلَد. وَمَنْ عَادَ. فَإِنْ حَآجُ وكَ. مَنْ غَلِّ. مَنْ خَيْر. وجَنَّات أَلْفَافاً. جُرُفٍ هَادٍ. سَميعٌ عَليمٌ. عَليماً حَكيماً. عَزيزٌ غَفُورٌ. يَوْمَئذِ خَاشْعَةٌ)

س ٧ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية:

(مَنْ يَقُولُ. مِنْ نِعْمَةُ. مِنْ مَالُ. مِنْ وَالِ. وَلَكَنْ لاَ يَعْلَمُونَ. مِنْ رَبِّهِمْ. وَبَرِقُ يَجْعَلُونَ. يَوْمئذ نَاعَمَةٌ. قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفرةٌ. هُدًى للمُتَّقينَ. ثَمَرَة رِزْقاً).

س ٨ اذكر الاحكام الموجودة فيما يأتى:

دُنْيَا. بُنْيَانٌ. صِنْوانٌ. قِنْوَانٌ. أَنْبِئْهُمْ. أَنْ بُورِكَ. عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ).

س ٩ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية:

يَنْصُرْكُمْ. مُنْذِرٌ. مَنْثُوراً. أَنْكَالاً. أَنْجَيْنَاهُ. يُنْشَئُ. يَنْقُضُونَ. مِنْسَأَتَهُ. أَنْدَاداً. فَانطَلقُوا. مُنزلاً. فَانْفرُوا. مُنْتَهُونَ. مَنْضُود.

س ١٠ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية:

(أَنْ صَدُّوكُمْ. أئنْ ذُكِّرتُهُ. منْ ثَمَرةِ أَنْ كَانَ ، مَنْ جَاهَدَ. مَنْ شَكَرَ . فإِنْ

قَاتَلُوكُم. مِنْ سَيِّئاتِكُم. مِنْ دُونِ. فإِنْ طَبْنَ. فإِنْ زَلَلْتُمْ. فإِنْ فَاءُوا. فإِن تُبْتُمْ. مَنْ ضَلَّ. مَنْ ظُلمَ).

س ١١- اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية:

(ريحًا صَرْصَراً. سِرَاعاً ذَلِكَ. جَمِيعاً ثُمَّ. شَدِيدٌ كَانَ. فَصَبْرٌ جَمِيلٌ. بَأْسٍ شَديدٍ. حُسْناً قَالَ. عَظِيمٌ سَمَّاعُونَ قِنْوَانٌ دَانيَةٌ. مُبَارِكَةً طَيِّبَةً. يَوْمئِذٍ زُرْقاً. نَسْفاً فَيَذَرُهَا. جَنَّاتٍ تَجْرى. قَوْمًا ضَآلينَ. قَوْمٍ ظَلَمَوُا).

س ١٢ \_ اذكر الأحكام الموجودة في هذه الآية:

(قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفرةٌ خَيْرٌ منْ صَدَقَة بِتْبَعُها أذى واللهُ غَنيٌّ حَليمٌ).

س ١٣ \_ اذكر الأحكام الموجودة فيما تحته خط من الآيتين الآتيتين:

﴿ يُوْتِي ٱلْحِكْمَةَ مَن يَشَآءُ وَمَن يُوْتَ ٱلْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِي خَيْرًا كَثِيرًا ۗ وَمَا يَذَكُرُ إِلَّا أُوْلُوا ٱلْأَلْبَبِ

﴿ يُوْتِي ٱلْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُوْتَ ٱلْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِي خَيْرًا كَثْمِيرًا ۗ وَمَا يَذَكُو إِلَّا أَوْلُوا ٱلْأَلْبَبِ

﴿ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنصَالٍ ﴾ وَمَا أَنفَقْتُم مِن نَذَرتُهم مِن أَنذِ فَإِكَ ٱللَّهَ يَعْلَمُهُ أَن وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنصَالٍ ﴾

#### أحكام الميم الساكنة

س ١٤ \_ اذكر أحكام الميم السَّاكنة، وبَيِّنْ أَحْرُف كلِّ مع التمثيل.

س ٥ ١ - اذكر أحكام الأمثلة الآتية:

(أَيُّكُمْ، أَحْسَنُ عَمَلاً، إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ، غَيْرِكُمْ ثُمَّ، لَهُمْ جَنَّاتٌ، أَمْ حَسِبْتُمْ، كُنْتُم خَيْرَ، هُمْ دَرَجَاتٌ، رَبُّكَمْ ذُو رَحْمة ، يَهْديهمْ رَبُّهُمْ، أَيُّكُمْ زَادَتْهُ، فَو وَقَكُمْ سَبْعاً، كُنْتُمْ شُهَدَاءَ، عَلَيْهِمْ صَلَواتٌ، يُضِلُّهُمْ ضَلاًلاً، لَكُمْ طَالوتَ، يُضِلُّهُمْ ضَلاًلاً، لَكُمْ طَالوتَ، نُدْخِلُهُم ظِلاً، وَجُوهَهُمْ قَتَرُ، يُحبُّونَهُمْ نُدْخِلُهُم ظِلاً، عَلَيْكُمْ عَذَابَ، إِنَّكُمْ غَالبُونَ، لَهُمْ فِيهَا، وُجُوهَهُمْ قَتَرُ، يُحبُّونَهُمْ كَحُبِّ، أَحدَهُمْ لَوْ، إِلَيْكُمْ نُوراً. أَخَاهُمْ هُوداً، خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ، رَزَقْنَاهُمْ يُنْفَقُونَ).

س ١٦ \_ اذكر الأحكام الموجودة فيما تحته خط مما يأتي:

(يعتصم بالله، كنتم بآياته، آمنتم بالله، ولكم ما كسبتم، كنتم مؤمنين. \_\_\_\_\_\_ كنتم مؤمنين. كنتم موقنين).

س ١٧ \_ اذكر أحكام النون والميم الساكنتين في هذه الآية:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لاَ يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كَنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

س ١٨ \_ اذكر أحكام النون والميم الساكنتين وأحكام التنوين في هذه الآية:

﴿ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَلَهُم بِٱلَّتِلِ وَٱلنَّهَارِ سِرًّا وَعَلانِيكَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَرَتِهِمْ وَلَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾

#### أحكام النون والميم المشكدتين

س ١٩ \_ اذكر أحكام النون والميم المشكدَّدتين وبَينْ بِمَ يُسَمَّى كل منهما مع التمثيل.

س ٢٠ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية: إِنَّ. أَنَّ. كَأَنَّ. لكنَّ. الجَنَّة. الجَنَّة. الجَنَّة. للَّا. ثُمَّ، شَمَّ، هَمَّ.

#### أحكام لامأل ولام الفعل ولام الحرف

س ٢١ \_ اذكر أحكام الم أل، ومتى يكون ذلك الحكم، وَبَمَ تسمَّى مع التمثيل.

س ٢٢ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية:

(الأرض. البغى. الغفور. الحليم. الجليل. الكريم. الودود. الخبير. الفتاح. العليم. القيوم. اليوم. الملك. الهادى)

س ٢٣ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية: الطيبات. الشواب. الصبور. الرحمن. التواب. الضر. الذكر. النجوم. الداعي. السيئات. الظالمين. الزبور. الشكور. الذي. التي. الليل).

س ٢٤ \_ بين اللامات القمريّة والشمسية وأحكامَها في هذه الآية:

﴿ التَّكَبِيُونَ ٱلْعَكِيدُونَ ٱلْخَكِيدُونَ ٱلسَّكَيْحُونَ ٱلرَّكِعُونَ ٱلسَّكِيدُونَ الْأَمِرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ

و وَالنَّاهُونَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱلْحَنفِظُونَ لِحُدُودِ ٱللَّهِ وَيَشْرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾

س ٢٥ \_ بيّن اللامات القمرية والشَّمسية وأحكامَها في هذه الآية:

س ٢٦ \_ اذكر أحكام لام الفعل ولام الحرف، مع التمثيل.

س ٢٧ \_ اذكر الأحكام المُوجودة في الأمثلة الآتية: (الْتَقَى. جَعَلْنَا. يَلْتَقِطْهُ. يَلْتَفتْ. قُلْ نَعَمْ. قُلْ لَهُمْ. قُلْ رَبَّ. هَلْ تَنْقمُونَ. بَلْ طَبَعَ. هَلْ لَكَ. بَلْ رَانَّ).

س ٢٨ \_ اذكر الأحكام الموجودة في هذه الآيات:

﴿ قُل لَوْ كَانَ ٱلْبَحْرُ مِدَادًا لِكَامِنتِ رَقِي لَنَفِدَ ٱلْبَحْرُ قَبْلَ أَن نَنفَدَكَامِنتُ رَقِي وَلَوْ جِثْنَا بِمِثْلِهِ ِ مَدَدًا ﴿ أَنَّ أَنَّا لَبَشُرُ اللَّهُ مَنَ أَنَّا لَهُ اللَّهُ وَمِثْنَا لِمَا اللَّهُ وَمِثْلًا أَنْهَا اللَّهُ وَمِثْلًا فَمَنكَانَ يَرْجُواْ لِقَاآءَ رَبِدِ عَلْلَيْعُمَلُ عَمَلًا صَلِيحًا وَلَا يُشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ ۚ أَصَدًا ﴾

#### المثلان والمتقاربان والمتجانسان

س ٢٩ \_ عَرِّف المثلين، واذكر أقسامه، وعَرِّف كل قسم منها وبين حكمه مع التمثيل.

س ٣٠ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية بعد بيان أسمائها:

(اضْرِبْ بِعَصَاكَ وقَدْ دَخَلُوا. قَالُوا وَهُمْ. مَالِيَهْ هَلَكَ. فِيهِ هُدًى. الرَّحيم مَالك. النَّاس سُكَارَى. قَالَ لَه. نَنْسَخْ شَقَقْنَا. أَحْيَنْنا).

س ٣١ \_ عرَّف المتقاربين واشرح التعريف شرحاً وافياً ، مع التوضيح بالمثال . س ٣١ \_ اذكر أقسام المتقاربين ، وعَرِّف كل قسم منها وبيَّن حكمه ، مع التمثيل .

س ٣٣ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية بعد بيان أسمائها (قَدْ سَمِعَ. قُلْ رَبِّ. بَلْ رَفَعَهُ. بَلْ رَانَ عَدَدَ سِنينَ. الْعَرْشِ سَبِيلاً. عَلَيْكَ. إِلَيْكَ. لَدَيْكَ).

س ٣٤ \_ عرف المتجانسين واذكر أقسامه، وعَرِّف كل قسم منها وبيَّن حكمه، مع التمثيل.

س ٣٥ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية بعد بيان أسمائها:

(ارْكَبْ مَعَنَا، أَثْقَلَت دَعَوا، هَمَّتْ طَائِفَةٌ، يَلْهَتْ ذَلِكَ، قَدْ تَبَيَّنَ، إِذْ ظَلَمْتُمْ، الصَّالِحَات طُوبَى، مَبْعُوثُونَ).

س ٣٦ \_ عرف المثلين، والمتقاربين، والمتجانسين واذكر أقسامها، وعرّف كل قسم منها، وبين محكمه، مع التمثيل.

س ٣٧ \_ عرف المثلين واذكر أقسامه، وعرّف كل قسم منها، وبين حكمه، مع التمثيل.

س ٣٨ \_ عرّف المتقاربين، واذكر أقسامه، وعرّف كل قسم منها، وبين حكمه مع التمثيل.

س ٣٩ \_ عرّف المتجانسين، واذكر أقسامه، وعرّف كل قسم منها، وبين حكمه، مع التمثيل.

#### (المدوأقسامه وأحكامه)

س ٠ ٤ - عرف المدُّ واذكر أقسامه، وعرّف كل قسم منها، مع التمثيل.

س 13 \_ عرف المد اللازم، واذكر أقسامه، وعرف كل قسم منها، مع التمثيل.

س ٢ ٤ \_ اذكر أحكام المد بجميع أقسامه، مع التوضيح الشافي والبيان الكافي.

س ٢٣ \_ عرّف المدّ، واذكر أقسامه، وعرّف كل قسم منها، وبين حكمه، مع التمثيل.

س ٤٤ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها وعلتها:

(قَالَ، يَقُولُ، قِيلَ، عَلَى، يُحْيى، يُزْجى، نُوحيهَا).

س 23 \_ اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها (جاءً، يجئُ، جئَ، شَاءَ، يَشَاءُ، سِئَ، تَفئَ، السُّوءِ، أُولاَءِ، أوليَاءَ).

س ٢٦ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها: (يَا أَيُّهَا، يَا أَهْلَ، إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ، إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ، لا أَعْبُدُ، وَلا أَنْتُمْ، مَا أَعْبُد، وَلا أَنْا، يَدَا أَبى، مَا أَغْنَى)

س ٤٧ \_ اذكر الأَحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أَسمائها: (الرَّحيمْ، الدِّينْ، نَسْتَعِينْ، المُسْتَقيِيمْ، المُتَّقِينْ، يُنْفقونْ، يوقِنُونْ، المُفْلِحُونْ، خَوْفْ، بَيْتْ).

س ٤٨ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها: ﴿ الْحُاقَة ، الطَّآمَه ، الصَّآخَة ، دَابَّة ، كَآفة ﴾ . الضَّالَين ، أَتُحَآجُّوَنِّي ، حَآجَك ، آلآن ، المَّآمَ .

س 93 \_ اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها: (ميم. صاد. لام. سين. قاف. نون. عين. طا. ها. حا. يا. را).

س • ٥ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها: (آمَنَ. آزَرَ. اتّى. إيمَانًا. إيزَاراً. إيتَاءًا. أُومنُ. أُوزرُ، أُوتُوا).

س ١ ٥ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الآية الآتية:

وَمِنْ ءَايَنتِهِ ۚ أَنْ خَلَقَكُمْ مِن تُرَابِ ثُمَّ إِذَآ أَنتُم بَشَرٌ تَنتَشِرُون ﴾

س ٢٥ \_ اذكر الأحكام الموجودة في الآيات الآتية:

﴿ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ٣ عَلَى ٱلْأَرْآبِكِ يَنْظُرُونَ ٣ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ ٱلتَّعِيمِ ٣ يُسْقَوْنَ مِن تَرْجِيقٍ مَخْتُومٍ ﴿ إِنَّ ٱلْأَبْنَافِسُ الْمُنَافِسُونَ ۞ وَمِزَاجُهُۥ مِن تَسْنِيمِ ٣ عَيْنَا يَشْرَبُ بِهَا ٱلْمُقَرِّبُونَ ﴾ خَتْمُهُ، مِن تَسْنِيمِ ٣ عَيْنَا يَشْرَبُ بِهَا ٱلْمُقَرِّبُونَ ﴾

وهذا آخر مايسر الله تعالى من فَضْله لعبده الضّعيف المعتمد على حَضْرَته (جلّ وعَلا) وقد عَصَرْت فيه ذهنى وبذّلت فيه جُهْدِى، وقد اشتمل على ثلاثين درساً وثلاثين تطبيقاً واثنين وخمسين سؤالاً واثنين وخمسين جواباً. فجاء بحمد الله تعالى مطابقاً لرغبتى، مُوافقاً لبغيتى. وأرجو من الله تعالى أن يجعله مُطابقاً لرغبتك، مُوافقاً لبغيتك. وأرجو من الله تعالى أن يجعله مُطابقاً لرغبتك، مُوافقاً لبغيتك. فإنه (ثمرة ونتيجة) تَدْريسي لهذا الفن من وقت تأسيس المعهد سنة ١٣٣٣ هجرية إلى سنة ١٣٤٩ هـ فلى ست عشرة سنة وأنا أَدرس كُتب التَّجْويد المقرَّرة في الأَزهر الشريف والمعاهد الدينية الرسمية من تحفة الأطفال أولاً، ثم العقد الفريد ثانياً، ثم ملخَّص العقد الفريد ثالثاً، ثم تحفة الأطفال (رابعاً وأخيراً) أسوة به وبها. وتَفاؤلاً بأن يكون (معهد طَهطا الديني العلميُّ الإسلاميُّ) السائرُ على نَهْجها.

المتمشّى معها جنباً لجنب فى جميع نُظُمِها من وقت تأسيسه إلى الآن (فى مَصَافِّها ورسمياً مثلها) بإذن الله تعالى وإرادته ومشيئته عَزَّ وجلّ (وما ذلك على الله بَعزيز) فإنه يقول للَّشئِ كنْ فيكون. وكان ابتداء تأليف هذا الكتاب المعتمد فيه على رَبِّ الأَربابِ سُبحانه وتعالى (يوم الأحد ١١ جمادى الأولى سنة ١٣٤٩ هـ) على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى التَّحية.

وانتهاؤه في ليلة عيد الْفِطرُ المبارك ليلة الخميس ١ شوال سنة ١٣٤٩ هـ، الساعة الثانية عشرة والنصف مساء (وأنا مُعتكِفٌ بالمسْجد) في العَشْرِ الأخير من رمضان المعظم.

فكان ذلك أمارة القبول. وعلامة بُلوغ المأمُول، وبشير النجاح، ودليل الفَلاَح بإذن العليم الفَتَّاح.

(هذا) ولعل هذا الكتاب تشمله الْعناية الربَّانية فيسعده الحظَّ الأوفر بمشيئة الله تعالى (فيروق في نظر المشيخة الجليلة) فتتفضَّل بتقرير تَدْريسه في الأزهر الشريف والمعاهد الدينية الرسمية بأقسامها الأولية لأجْل تعميم النفع به.

والله تعالى هو الكفيل ببلوغ الغاية في البداية والنهاية إنه على مايشاء قدير، وبالإجابة جدير.

وصلى الله تبارك وتعالى على حضرة الرسول الأعظم (سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم).

سبحان ربك رب العزة عما يَصفُونَ، وسلام على المرسَلين، والحمدُ لله ربِّ العالمين.

وقد رأيْتُ من باب تتميم الفائدة أن أذكر متن تحفة الأطفال سر داً مع الضبط، ثم أشرحه شرحاً مختصراً جداً يحل أبياته حَلاً إجماليًا بسيطا للغاية من غير تعرض لأمثلة، أو تطبيقات أو أسئلة أو أجوبة اكتفاءً بما تقدم إلاً ما تدعو الضرورة إليه.

والله تعالى هو الموفق والمعين والهادى إلى سواء السبيل فأقول وعلى الله تعالى الاعتماد.

# متن تحفة الأطفال والغلمان في تجويد القرآن

يَقُولُ رَاجِي رَحْمَةِ الْغَفُورِ

دو ما سُلَيْمَانُ هُو الجَمْزُوري

الخُمْدُ للَّه مُصَلِّيًا عَلَى

مُحَمَّد وآله وَمَن تَلاَ

وَبَعْدُ هَذَا النَّظْمُ لِلْمُرِيدِ

فِي النُّونِ والتَّنْوِينِ وَاللَّهُودِ

سَمَّيْتُهُ بِتُحْفَة الأَطْفَال

عَنْ شَيْخِنَا الْبِيهِيِّ ذِي الْكَمالِ

أَرْجُو بِهِ أَنْ يَنْفَعَ الطُّلاَّبَا

وَالأَجْسرَ وَالْقَبُولَ وَالثَّوابَا

### أحكام الثون السَّاكِنَة وَالتَّنوين

لِلنُّونِ إِنْ تَسْكُنْ وَلِلتَّنْوِينِ

أَرْبَعُ أَحْكَامٍ فَخُذْ تَبْيِينِي

فَالأُوَّلُ الإِظْهَارُ قَبْلَ أَحْرُف

لِلْحَلْقِ سِتُّ رُتِّبَتْ فَلْتَعْرِف

هَمْزٌ فَهَاءٌ ثُمَّ عَيْنٌ حَاءُ

مُهْمَلَتَانِ ثُمَّ غَيْنٌ خَاءُ

والثَّانِ إِدْغَامٌ بِسِتَّةٍ أَتَتْ

فِي يَرْمَلُونَ عِنْدَهُمْ قَدْ ثَبَتَتْ

لَكِنَّهَا قِسْمَانِ قِسْمٌ يُدْغَمَا

فِيه بِغُنَّة بِيَنْمُو عُلِمًا

إِلاَّ إِذَا كَانَا بِكِلْمَةٍ فَلاَ

تُدْغَمْ كَدُنْيَا ثُمَّ صِنْوَانٍ تَلاَ

وَالثَّانِ إِدْغَامٌ بِغَيْرِ غُنَّهُ

فِي اللاَّمِ وَالرَّا ثُمَّ كَرِّرَنَّهُ

وَالثَّالِثُ الإِقْلاَبُ عِنْدَ الْبَاءِ

مِيمًا بِغُنَّةٍ مَعَ الإِخْفَاءِ

وَالرَّابِعُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ الْفَاضِلِ

مِنَ الحُرُوفِ وَاجِبٌ لِلْفَاضِلِ

فِي خَمْسَةً مِنْ بَعْدِ عَشْرٍ رَمْزُهَا

فِي كِلْمِ هَذَا البَيْتِ قَد ضَّمَّنتُهَا

صفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا

دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقَى ضَعْ ظَالَمًا

### أحكام النون والميم المشددتين

وَغُنَّ ميمًا ثُمَّ نُونًا شُدِّدا

وَسَمٍّ كُلاًّ حَرْفَ غُنَّةٍ بَدا

أحكام الميم الساكنة

وَالِيمُ إِنْ تَسْكُنْ تَجِي قَبْلَ الْهِجَا

لاَ أَلِفِ لَيِّنَةِ لِذِي الحُجَا

أَحْكَامُهَا ثَلاَثَةٌ لمَنْ ضَبَطْ

إِخْفَاءٌ ادْغَامٌ وَإِظْهَارٌ فَقَطْ

فَالأُوَّلُ الإِخْفَاءُ عنْدَ الْبَاء

وسَمِّهِ الشَّفْوِيَّ لِلْقُرَّاءِ

وَالثَّان إِدْغَامٌ بِمثْلهَا أَتَى

وَسَمٌّ إِدْغَامًا صَغِيرًا يَا فَتَى

وَالثَّالِثُ الإِظْهَارُ فِي الْبَقِيَّهُ

مِنْ أَحْرُف وسَمِّهَا شَفْوِيَّهُ

وَاحْذَرْ لَدَى وَاو ِ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي

لِقُرْبِهَا وَالاتِّحَادِ فَاعْرِفِ

### حُكمُ لام ألْ وَلام الْفِعْل

لِلاَم أَلْ حَالاَنِ قَبْلَ الأَحْرُفِ

أُولاً هُمَا إِظْهَارُهَا فَلْتَعْرِفِ

قَبْلَ أَرْبَعٍ مَعْ عَشْرَةٍ خُذْ عِلْمَهُ

مِنِ ابْع حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ

ثَانِيهِمَا إِدْغَامُهَا فِي أَرْبَع

وَعَشْرَةٍ أَيْضًا وَرَمْزَهَا فَعِ

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحْمًا تَفُزْ ضِفْ ذَا نِعَمْ

دَعْ سُوءَ ظَنِّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمْ

وَاللاَّمُ الأولَى سَمِّهَا قَمَريَّهُ

وَاللاَّمَ الأُخْرَى سَمِّهَا شَمْسِيَّهُ

وأظْهِرَنَّ لاَمَ فِعْلٍ مُطْلَقًا

فِي نَحْوِ قُلْ نَعَمْ وَقُلْنَا وَالْتَقَى

### فى المثلين والمتقاربين والمتجانسين

إِنْ فِي الصِّفَاتِ وَالمَخَارِجِ اتَّفَقْ

حَرْفَانِ فَالْمُثْلاَنِ فِيهِمَا أَحَقْ

وَإِنْ يَكُونَا مَخْرَجًا تَقَارَبَا

وَفِي الصِّفَاتِ اخْتَلَفَا يُلَقَّبَا

مُتَقَارِبَيْنِ أَوْ يَكُونَا اتَّفَقَا

فِي مَخْرَجٍ دُونَ الصِّفَاتِ حُقِّقَا

بِالْمُتَجَانِسَيْنِ ثُمَّ إِنْ سَكَنْ

أُوَّلُ كُلِّ فَالصَّغِيرَ سَمِّيَنْ

أَوْ حُرِّكَ الحَرْفَان في كُلٍّ فَقُلْ

كُلُّ كَبِيرٌ وافْهَمَنْهُ بِالْتُلُ

(أقسامُ الله )

وَاللَّهُ أَصْلَى ۗ وَ فَرْعَى ۗ لَـهُ

وَسَمِّ أُوَّلاً طَبِيعِيًّا وَهُـو

مَا لاَ تَوقُّفُّ لَهُ عَلَى سَبَبْ

وَلا بدُونه الحُرُوفُ تُجْتَلَبْ

بلْ أَيُّ حَرْفٍ غَيْرُ هَمْزٍ أَوْ سُكُونْ

جَا بَعْدَ مَدٍّ فَالطَّبيعيُّ يَكُونْ

وَالآخَرُ الْفَرْعيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى

سَبَبْ كَهَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ مُسْجَلا

حُرُوفُهُ ثَلاَثَةٌ فَعيهَا

مِنْ لَفْظِ وَاي وَهْىَ فِي نُوحِيها

وَالكَسْرُ قَبْلَ الْيَا وَقَبْلَ الْواوِ ضَمْ

شَرْطٌ وَفَتْحٌ قَبْلَ أَلْفٍ يُلْتَزَمْ

وَاللِّينُ منْهَا الْيَا وَوَاوٌ سُكِّنَا

إِنِ انْفِتَاحٌ قَبْلَ كُلِّ أُعْلِنَا

### أحكام المد

للْمَدِّ أَحْكَامٌ ثَلاَثَةٌ تَدُومْ

وَهْيَ الْوُجُوبُ وَالْجُواَزُ وَاللُّـزُومْ

فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزُ بَعْدَ مَدْ

فِي كِلْمَة وَذَا بِمُتَّصِل يُعَد

وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فُصِلْ

كُلٌّ بِكِلْمَةٍ وَهَذَا المُنْفَصِلْ

وَمِثْلُ ذَا إِنْ عَرَضَ السُّكُونُ

وَقْفًا كَتَعْلَمُونَ نَسْتَعِينُ

أَوْ قُدِّمَ الْهَمْزُ عَلَى اللهِ وَذَا

بَدَلْ كَآمَنُوا وَإِيمَانًا خُذَا

وَلاَزِمٌ إِن السُّكُونُ أُصِّلاَ

وَصْلاً وَوَقْفًا بَعْدَ مَدٍّ طُوِّلاً

# أقْسَامُ اللَّهُ الَّلازِمِ

أَقْسَامُ لاَزِمِ لَدَيْهِمْ أَرْبَعَهُ

وَتِلْكَ كِلْمِيٌّ وَحَرْفِيٌّ مَعَهْ

كلاَهُمَا مُخَفَّفٌ مُثَقَّلُ

فَهَذه أَرْبَعَةٌ تُفَصَّلُ

فَإِنْ بِكِلْمَةٍ سُكُونٌ اجْتَمَعْ

مَعْ حَرْفِ مَدٍّ فَهْوَ كِلْمِيٌّ وَقَعْ

أَوْ فِي ثُلاَثِيِّ الحُرُوفِ وُجِدا

وَالمَدُّ وَسْطُهُ فَحَرْفِيٌّ بَدَا

كِلاَهُمَا مُثَقَّلٌ إِنْ أُدْغِمَا

مَخَفَّ فُ كُلِّ إِذَا لَـمْ يُدْغَمَا

وَاللاَّزِمُ الحُرْفِيُّ أَوَّلَ السُّورَ

وُجُودُهُ وَفِي ثَمَانٍ انْحَصَرْ

يَجْمَعُهَا حُرُوفُ كَمْ عَسَلْ نَقَصْ

وَعَيْنُ ذُو وَجْهَيْنِ والطُّولُ أَخَصْ

وَمَا سِوَى الحَرْفِ الثُّلاَثِي لاَ أَلِفْ

فَمَدُّهُ مَدًّا طَبِيعيًّا أُلِفْ

وَذَاكَ أَيْضًا فِي فَوَاتِحِ السُّورَ

فِي لَفْظِ (حَيٍّ طَاهِرٍ) قَد انْحَصَرْ

وَيَجْمَعُ الْفَوَاتِحَ الأَرْبَعْ عَشَرْ

(صلْهُ سُحَيْرًا مَنْ قَطَعْكَ) ذَا اشْتَهَ رْ

وَتَمَّ ذَا النَّظْمُ بِحَمْدِ اللَّه

عَلَى تَمَامِهِ بِلاَ تَنَاهِى

أَبْيَاتُهُ نَدٌّ بَدا لذى النُّهَى

تَارِيخُهَا (بُشْرَى لَمِنْ يُتْقِنُهَا)

ثُمَّ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ أَبَدَا

عَلَى ختام الأَنْسِيَاء أَحْمَدا

وَالآلِ وَالصَّحْبِ وَكُلِّ تَابِعِ

وَكُلِّ قَارِئٍ وكُلِّ سَامِعِ

#### شرح تحفة الأطفال

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله (أما بعد) فهذا شرح مختصر جداً لمتن تحفة الأطفال \_ المقصود منه حل ألفاظه وبيان معناه على سبيل الإجمال \_ وأما التفصيل فقد تقدم بالكمال في كتابي المسمى (التحفة العنبرية) في \_ معرفة الأحكام القرآنية \_ فأقول \_ ومن الله تعالى بلوغ المأمول.

#### (بسم الله الرحمن الرحيم)

(١) يَقُولُ رَاجِي رَحْمَةِ الْغَفُورِ

دَوْمًا سُلَيْمَانُ هُوَ الجَمْزُوري

أى يقول مؤمل إحسان ربه كثير المغفرة أى غفر الذنوب وسترها أو محوها وعدم المؤاخذة عليها. دائما وأبدا.

سُلَيْمَانُ بْنُ حُسَيِنْ بْنُ محمد الجمزوري الشهير بالأفندي.

(٢) الحُمْدُ للَّه مُصلِّيًا عَلَى مُحَمَّد وآله وَمَن تَلا

أى: الثناء الجميل ثابت لله. مصلياً: أى طالبا من الله تعالى أن ينزل رحمته المقرونة بالتعظيم على سيدنا محمد ﴿ الله على سيدنا محمد الله على الله على

وعلى كل من آمن به. ومن تبعهما أى تبع النبى ﴿ عَلَيْكُ ﴾ وآله الشاملَ للصحابة رضى الله عنهم.

أى: وبعد ما تقدم من الحمد والصلاة فأقول: هذا المنظوم جمعته للطالب فى أحكام النون الساكنة والتنوين وفى أحكام المدود، بل فى أحكام الميم الساكنة وأحكام النون والميم الشددتين وأحكام لام أل ولام الفعل وغير ذلك مما سيتضح بعد.

أى: سميت هذا النظم بتحفة الأطفال. والتحفة هى الشئ الحسن. والمراد بها هنا الأحكام الآتية ولحسنها سميت بهذا الاسم. والمراد بالأطفال الصِّغار الذين لم يبلغوا الحلم، ناقلاً ذلك الذى ذكرته فيها عن أستاذنا الشيخ نور الدِّين على بْنِ عُمرَ بْنِ نَاجِي بن قَيْسِ المِيهِيّ، صاحب الكمال أى الأخلاق الفاضلة المتعلقة بالخالق والمخلوق، نفعنا الله بعلومه. آمين.

وَالْأَجْرَ وَالْقَبُولَ وَالثَّوابَا

أى: آمل من الله تعالى بهذا النظم أن ينفع الطلابا (وهو جمع طالب) وهو المريدُ الذي تقدَّم ذِكْره في البيت الثالث، وأرجو به أيضاً الأجر الذي هو مقدار من الجزاء في نظير العمل، والقبول الذي هو ترتيب الإسعاف بالمطلوب، وترتيب الثواب على الطاعة. وأرجو به أيضا (الثوابا) الذي هو مقدار من الجزاء يُعطيه الله تعالى للعبد تفضلاً منه وإحساناً. والألف في (الثَّوابا) للإطلاق الذي هو مد الصوت. وقد يُطْلقُ كل من الأجر والثواب بمعنى الآخر.

والله أعلم

### أحكام التون السَّاكِنه والتَّنوين

(٦) لِلنُّونِ إِنْ تَسْكُنْ وَلِلتَّنْوِينِ

أَرْبَعُ أَحْكَامٍ فَخُذْ تَبْيِينِي

أى: للنون إِن تكن ساكنة، وللتنوين، ولا يكون إلا ساكناً. أربعة أحكام، فخذ توضيحي لها في الأبيات الآتية، وهي: الإظهار الحلقي، والإدغام، والإقلاب والإخفاء الحقيقي.

(٧) فَالأَوَّلُ الإِظْهَارُ قَبْلَ أَحْرُف

لِلْحَلْقِ سِتُّ رُتِّبَتْ فَلْتَعْرِف

أى: الأول من الأحكام الأربعة التي للنون الساكنة وللتنوين. الإظهار. وهذا

الحكم إنما يكون إذا كانت النون الساكنة، أو التنوين قبل أحرف الحلق الستة التى تخرج منه مُرتَبة فى الخرج، أى لكل منها رتبة، ومحل تَخْرُجُ منه كما يأتى. وهى:

# مُهْمَلَتَانِ ثُمَّ غَيْنٌ خَاءُ

أى: أحرف الحلق الستَّة التي تظهر النون الساكنة، أو التنوين عندها، أى عند وجود واحد منها بعدهما، هي الهمزة والهاء الخارجتان من أقصى الحلْق، والعين والحاء المهملتان، أى غير المنقوطتين، الخارجتان من وسط الحُلْق، والغين والخاء المعجمتان، أى المنقوطتان الخارجتان من أدنى الحلق.

# فِي يَرْمُلُونَ عِنْدَهُمْ قَدْ ثَبَتَتْ

أى: الشانى من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإدغام، وهذا الحكم إنما يكون إذا وقع حرف من الأحرف الستة التى ثبتت عند القراء مجموعة فى (يَرمُلون) بفتح الياء وسكون الراء وضم الميم واللام وسكون الواو وفتح النون، أو بضم الياء وسكون الراء وكسر الميم وضم اللام وسكون الواو وفتح النون أو بضم الياء وسكون الراء وكسر الميم وضم اللام وسكون الواو وفتح النون بمعنى يُسرعون، لأن الرَّمَل نَوْعٌ من العُدْو، أى السَّير السريع. وهذه الأحْرُف السِّتة المجموعة في هذه الكلمة هي: الياء، والراء، والميم، واللام، والواو، والنون.

## (١٠) لَكنَّهَا قِسْمَانِ قِسْمٌ يُدْغَمَا

# فيه بغُنَّة بِيَنْمُو عُلمًا

أى أن هذه الأحرف الستة وإن كانت كلها للإدغام، لكنها قسمان: قسم يُدْغَم فيه النون الساكنة والتنوين إدغاماً بِغُنَّة. وقسم يُدْغمان فيه بغير غُنَّة. فالأول وهو المراد بهذا البيت، أربعة أحرف علمت (بينمو) أى بحروفها وهى: الياء، والنون، والميم، والواو.

وهذه النون الساكنة لا تُدْغَمْ في هذه الأحرف إلا إذا كانت متطرفة بأن كانت في آخر الكلمة. وأحَدُ هذه الأحرُف في أول الكلمة الأُخْرى نحو: ﴿ مَنْ يُؤْمَنْ ﴾.

وأما إذا كانت النون متوسطة فإنها لا تُدْغَم في هذه الأحرف بل يجب إظهارها ويُسمَّى إظهاراً. وإليه أشار المصنف بقوله:

(١١) إِلاَّ إِذَا كَانَا بِكِلْمَةٍ فَللاَ

تُدْغَمْ كَدُنْيَا ثُمَّ صِنْوَانٍ تَلاَ

أى: إِلاَّ إِذَا كَانِتَ النونَ، والحرف، في كلمة واحدة، فلا تدغم النون فيه، بل يجب إظهارها، كدنيا وبنيان، وصنوان وقنوان.

(١٢) وَالثَّانِ إِدْغَامٌ بِغَيْرِ غُنَّهُ

فِي اللاَّمِ وَالرَّا ثُمَّ كَرِّرَنَّهُ

أى: والقسم الثانى، وهو الذى يدغم فيه بغير غُنَّة يكون فى الحرفين الباقيين من أُحرف (يرملون) بعد إخراج أحرف (ينمو) وهما اللام والراء المجموعان فى (رَل) بمعنى طال أو أسرع. وقول المصنف (ثم كررنه) أى حرف الراء إشارة إلى صفة من صفاتها، يقال لها التكرير. وهو فى اصطلاح القراء: ارتقاء طرف اللسان عند النطق بالحرف، وله حرف واحد فقط وهو الراء، ولذلك تمتاز الراء عن جميع حروف الهجاء بهذه الصفة. بمعنى أن لها صفة زائدة عن صفات أى حرف منها، ولذلك تمت لها سبع صفات، فإن الحروف بعضها له خمس صفات، وبعضها له سبع، فلا ينقص الحرف حينئذ عن خمس ولا يزيد عن سبع، وليس من الحروف ماله سبع إلا الراء، ولذلك قال المصنف (ثُمَّ كَرِّرَنَّه) عن سبع، وليس من الحروف ماله سبع إلا الراء، ولذلك قال المصنف (ثُمَّ كَرِّرَنَّه) عن صبع، وليس من الحروف ماله سبع إلا الراء، ولذلك قال المصنف (ثُمَّ كَرِّرَنَّه)

ولهذا المبحث كلام طويل ليس هذا الشرحُ محلَّ استيفائِه وفي هذا القدر كفاية.

أى: الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإِقلاب) أى قلب النون أو التنوين ميماً في النطق لا في الكتابة، بغُنَّة مع الإِخفاء عند الباء، أي عند ذكر الباء بعدهما.

# (١٤) وَالرَّابِعُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ الْفَاضِلِ

## مِنَ الحُرُوفِ وَاجِبٌ لِلْفَاضِلِ

أى: الرابع من أحكام النون الساكنة والتنوين الإخفاء الحقيقى \_ عند الفاضل \_ أى الباقى من الحروف الهجائية بعد إخراج أحرف الإظهار الحلقى والإدغام بقسميه بغنّة وبدونها، والإقلاب (وهو خمسة عشر حرفاً) لأن الحروف ثمانية وعشرون حرفاً، تقدم منها ستة للإظهار الحلقى، وستة للإدغام بغنة وبدون غنّة، وواحد للإقلاب، ومجموعها ثلاثة عشر حرفاً فيبقى (خمسة عشر حرفاً) وهذا الإخفاء واجب بلا خلاف للفاضل أى على الشخص الفاضل أى الكامل الزائد على غيره بصفة الكمال \_ جعلنا الله \_ سبحانه وتعالى \_ من كُمَّلِ عباده عبنه وكرمه. آمين.

# (١٥) فِي خَمْسَة مِنْ بَعْد عَشْرٍ رَمْزُهَا

# فِي كِلْمِ هَذَا البَيْتِ قَد ضَمَّنتُهَا

أى أن الباقى من الحروف الهجائية الثمانية والعشرين حرفا، بعد إخراج الأحرف الثلاثة عشر الخاصة بالأحكام الثلاثة الأولى \_ التى هى الإظهار الحلقى والإدغام بقسميه والإقلاب \_ منحصر فى (خمسة من بعد عشر) أى فى خمسة عشر حرفاً (رَمْزُهَا) أى الإشارة إليها متحققة فى كلمات هذا البيت الآتى، وقد (ضَمّنْتُهَا) أى جَعَلْتُ هَذه الكلمات الآتية متضمنةً لها \_ أى لهذه الأحرف

الخمسة عشر \_ بمعنى أن كل كلمة من كلمات البيت الآتى متضمنة لحرف منها، ومشير الله ودالة عليه. وتوضيح ذلك أن تأخذ من كل كلمة منها الحرف الأول وتترك باقى حروفها كما يظهر لك وهذا البيت الذى أشار إليه المصنف هو قوله:

(١٦) صفْ ذَا ثَنَا كُمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا

## دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقِّي ضَعْ ظَالِمًا

وهى: الصاد، والذال، والثاء، والكاف، والجيم، والشين، والقاف، والسين، والدال، والطاء والزاى، والفاء، والتاء، والضاد، والظاء.

معنى البيت \_ والله أعلم \_

صف صاحب ثناء بما يستحقه من الصّفات المحمودة \_ كم جاد إنسان وتكرم على غيره \_ قد سما ذلك الجواد وعلا قدره وارتفع شأنه بجوده وكرمه \_ دم طيباً: أى كن دائماً وأبداً طيباً، أى طيب الأخلاق فاضلَها زد فى تقى: أى فى تقوى الله تعالى التى هى امتثال أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه \_ قورَكَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرُ ٱلزَّادِ ٱلنَّقُوى فَيْلُ وَلِيَاسُ ٱلنَّقُوى ذَلِكَ خَيْرٌ وعدم إعطائه حقره، ولا تعظمه لظلمه وعدم عدله، وعدم وضعه الشئ فى محله، وعدم إعطائه كل ذى حق حقه، فمثل هذا لا يستحق الإكبار، بل هو جدير بكل احتقار (مَنْ لَمْ يُكرَمُ نَفْسَهُ لَمْ يُكرَمُ ) كفانا الله شر الظلم والظالمين. وأعاذنا منهما أجمعين.

#### حكم الميم والنون المشددتين

(١٧) وَغُنَّ ميمًا ثُمَّ نُونًا شُدِّدا

وَسَمِّ كُلاً حَرث غُنَّة إِلَا

أى: أظهر غُنَّة الميم والنون المشدَّدتين (وجوباً) وسَمِّ كُلا منهما حرف غُنَّة مشدداً، أو حرفاً أغن مُشَدَّداً وقول المصنف (بدا) بمعنى ظهر، تكملة للبيت.

#### أحكام الميم الساكنة

(١٨) وَاللِّيمُ إِنْ تَسْكُنْ تَجِي قَبْلَ الْهِجَا

لاَ أَلِف لِيِّنَة لِذي الحُجَا

أى أن الميم الساكنة تجئ \_ أى تقع قبل الهجا \_ أى قبل أحرف الهجا كلها، غير الألف اللينة، لأنها ساكنة دائماً، ولا يكون ماقبلها إلا مفتوحاً (وفرض المسألة) أن الميم ساكنة ، فلا تتحقق ألف لينة بعد ميم ساكنة أصلا، ولذلك الستثناها المصنف حيث قال (لا ألف لينة) وقوله (لذى الحُبجا) أى لصاحب العقار، تكملة للبت.

(١٩) أَحْكَامُهَا ثَلاَثَةٌ لِمَنْ ضَبَطْ

إِخْفَاءُ ادْغَامٌ وَإِظْهَارٌ فَقَطْ

أى: أحكام الميم الساكنة ثلاثة لا غير: إخفاءٌ، وإدغام، وإظهار

# (٢٠) فَالأُوَّلُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ الْبَاءِ

### وَسَمِّه الشَّفْوى للْقُرَّاء

أى: الأول من أحكام الميم الساكنة: الإخفاء إذا وقعت الميم قبل الباء، وسَمِّ هذا الإخفاء وسَمِّ هذا الإخفاء وسَمَّون هذا الإخفاء : إخفاء شفوياً.

وقول المصنف (الشفْوى) يقرأُ بسكون الفاء كما هو مضبوط أمامك لأجل النظم، وإلا فحقه الفتح هكذا (الشَّفْوى).

(٢١) وَالثَّان إِدْغَامٌ بِمثْلَهَا أَتَى

## وَسَمِّ إِدْغَامًا صَغِيرًا يَا فَتَى

أى: الثانى من أحكام الميم الساكنة: الإدغام، وذلك إذا وقع بعدها ميم مثلها، أى ميم ثانية متحركة. فيجب إدغام الأولى الساكنة في مثلها الثانية المتحركة. فقول المصنف (إدغام بمثلها) أى في مثلها في مطلق الميمية، أى في أن كلا منهما ميم، وإن كانت الأولى ساكنة والثانية متحركة، وسمّ هذا الإدغام إدغاماً صغيراً يافتى: أى ياذا الفتوة والقوة، والمقصود منه تكملة البيت والله أعلم.

(٢٢) وَالثَّالِثُ الإِظْهَارُ فِي الْبَقِيَّهُ

مِنْ أَحْرُف وسَمِّهَا شَفْوِيَّهُ

أى: الثالث من أحكام الميم الساكنة: الإظهار، في بقية الحروف الهجائية، أي عند وجود حرف من الحروف الباقية بعد إخراج الباء والميم، وهي ستة وعشرون حرفاً، لأنه تقدم أنها تخفى عند الباء وتدغم عند الميم ولا تقع قبل الألف اللينة، ويسمى هذا الإظهار شفوياً. وقول المصنف (وسَمَها) أي الحروف الباقية (شفوية) بسكون الفاء لضرورة النظم كما تقدم عند قوله (وسمه الشفوي للقراء) وإلا فحقه الفتح هكذا (شفويه) وظاهر كلامه يقتضى أن الذي يسمى (بالشفوية) إنما هو الحروف الستة والعشرون، مع أن الذي يسمى شفوياً إنما هو الحروف الستة والعشرون، مع أن الذي يسمى شفوياً

فتلخص أن أحكام الميم الساكنة ثلاثة: إخفاء شفوى، وإظهار شفوى، وإدغام مثلين صغير، والأول له حرف واحد وهو الباء، والثالث له حرف واحد وهو الميم، والثانى له ستة وعشرون حرفاً.

(۲۳) وَاحْذَرْ لَدَى وَاوِ وَفَا أَنْ تَخْتَفى

# لِقُرْبِهَا وَالاتِّحَادِ فَاعْرِفِ

أى: احذر أيها القارئ: إخفاء الميم عند الواو، أى عند وقوع الواو بعدها، نحو: (عليهم وهم) لاتحادها، أى الميم مع الواو فى الخرج. واحذر أيضا إخفاء الميم عند الفاء، أى عند وقوع الفاء بعدها، نحو: (وهم فيها) لقربها، أى لقرب الميم من الفاء فى الخرج. أى كن أيها القارئ على حذر وخوف من إخفاء الميم عند

ذكر الواو أو الفاء بعدها (لقرب الميم) من الفاء مخرجاً. (والاتحادها) أى الميم مع الواو مخرجاً.

وهذا الحكم الذى هو عدم الإخفاء وإن كان معلوماً مما تقدم (لأن الواو والفاء) من جملة الحروف الستة والعشرين التي تظهر عندها الميم الساكنة، إلا أن المصنف (نص عليه بالخصوص) خَشْية أن يظُنَّ القارئ (أن الميم تخفي عندهما) أي عند الواو والفاء (كما تخفي عند الباء) فلذلك نص عليه المصنف بخصوصه، وحذر القارئ من ضده الذي هو الإخفاء. فتأمل جيداً في هذه الملاحظة الجديرة بالاعتبار والله أعلم

#### أحكام لامأل ولام الفعل

(٢٤) لِلاَمِ أَلْ حَالاَن قَبْلَ الأَحْرُفِ أُولاَهُمَا إِظْهَارُهَا فَلْتَعْرِف

أى: أن لام أل، لها حالان قبل الأحرف الهجائية الشمانية والعشرين (أولاهما) أى أولى الحالين (إظهارها) فلتعرف ذلك، أى فلتكن على معرفة من هذه الحال.

(٢٥) قَبْلَ أَرْبَعِ مَعْ عَشْرَة خُذْ عِلْمَهُ مِنِ ابْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ أى: أنه يجب إظهار لام أل إذا وقعت قبل (أربع مع عشرة) أى قبل واحد من أربعة عشر حرفاً \_ خذ علم ماذكر من الحروف الأربعة عشر \_ من حروف قول بعضهم (إبغ حجك وخف عقيمه) أى أنها مجموعة في (هذه الجملة) التي معناها (اطلب حجك لا رَفَثَ فيه ولا فُسُوق ولا جِدال) وإلا كان عقيماً لا فائدة فيه ولا نفع. والله أعلم.

وهى: الهمزة، والباء، والغين، والحاء، والجيم، والكاف، والواو، والخاء، والفاء، والعين، والقاف، والياء، والميم، والهاء.

أى \_ (ثانيهما) أى ثانى الحالين (إدغامها) فى أربع وعشرة \_ أى فى واحد من أربعة عشر حرفاً أيضاً \_ أى كما أن الحالة الأولى التى هى الإظهار تكون عند ملاقاة حرف من أربعة عشر \_ فتنبه.

وقوله (ورمزَها فَعِ) معناها احفظ رمزها \_ أى الإِشارة إِليها في البيت الآتى وهو:

بعنى أنك تأخذ من كل كلمة من كلمات هذا البيت الحرف الأول منها كما صنعت ذلك في: (صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْص قَد سَما دُمْ طَيِّباً زِدْ في تقى ضَعْ ظَاللاً)

وهى هنا \_ الطاء و الثاء و الصاد \_ والراء و التاء و الضاد \_ والذال \_ والنون \_ والدال \_ والناء و الناء و النون \_ والدال \_ والناء و الناء و النا

(٢٨) وَاللاَّم الأولَى سَمِّهَا قَمَريَّهُ

وَاللاَّمَ الأُخْرَى سَمِّهَا شَمْسيَّهُ

أى أن اللام الأولى التى يجب إظهارها \_ وهى اللام التى يذكر بعدها حرف من حروف (إبغ حجك وخف عقيمه) سمها (قَمَرِيَّة) \_ واللام الأخرى التى يجب إدغامها وهى التى يذكر بعدها حرف من أوائل كلمات (طب ثم صل) الخ \_ سمها (شمسية) وكلمتا (الأولى \_ والأخرى) تقرآن فى كلام المصنف \_ بنقل حركة الهمزة التى هى الضمة \_ إلى الساكن قبلها وهو (اللام) للضرورة وكذلك كلمة (قمرية) تقرأ فى كلامه بسكون الميم للضرورة أيضاً.

(٢٩) وأظْهِرَنَّ لاَمَ فِعْلِ مُطْلَقًا

فِي نَحْوِ قُلْ نَعَمْ وَقُلْنَا وَالْتَقَى

أى \_ أن الم الفعل يجب إظهارها مُطْلَقاً سواءٌ أكان الفعل ماضياً نحو: قلنا.

والْتقَى \_ أم مضارعاً نحو: يلتقى ويلتجى \_ أم أمراً نحو قُل نعم.

#### تنبيه

محل كون لام الفعل يجب إظهارها إذا لم تقع قبل لام \_ ولا راء \_ فإن وقعت قبلهما \_ أى قبل واحد منهما أدغمت \_ أى وجب إدغامها \_ وعلى ذلك يقال إن لام الفعل لها حالان أيضاً (كَلاَم أل) إظهار، وإدغام، فيجب الإظهار عند عدم ملاقاة لام أو راء \_ ويجب الإدغام عند ملاقاة واحد منهما \_ نحو قل لكم \_ قل رب.

#### فائدة

لام الحرف ك ﴿ لام ﴾ الفعل سواء بسواء فيجب إظهارها عند عدم ملاقاة لام أو راء. ويجب إدغامها عند ملاقاة واحد منهما نحو هَلْ لَكمْ ، وَبَلْ رَفَعَهُ. إلا. (بَلْ رَانَ) عند حفص فقط فإنه يسكت سكتة لطيفة على لام (بَلْ) في هذه الجملة (خاصة) والمصنف رحمه الله \_ تعالى \_ لم يتكلم على لام الحرف. وقد تكلّمت عليها تتميما للأقسام والأحكام والله أعلم.

#### فى المثلين والمتقاربين والمتجانسين

(٣٠) إِنْ فِي الصِّفَاتِ وَالمَخَارِجِ اتَّفَقْ

حَرْفَانِ فَالْمُثْلاَنِ فِيهمَا أَحَقْ

أى \_ إِن اتفق حرفان في الصفات وفي المخارج كالباءين واللامين والدالين. والذالين (سُمِّيا مثلين) وهذا معنى قوله فالمثلان فيهما أحق. أي \_ فالمثلان أحق فيهما \_ أي بهما \_ من جهة التسمية. يعنى أن هذا اللفظ هو (المثلان) أحق أن يسمى به الحرفان المتفقان مخرجاً وصفة.

(٣١) وَإِنْ يَكُونَا مَخْرَجًا تَقَارَبَا

وَفِي الصِّفَاتِ اخْتَلَفَا يُلَقَّبَا

(٣٢) مُتَقَارِبَيْنِ أَوْ يَكُونَا اتَّفَقَا

فِي مَخْرَجٍ دُونَ الصِّفَاتِ حُقِّقَا

(٣٣) بِالْتَجَانِسَيْنِ ثُمَّ إِنْ سَكَنْ

أُوَّلُ كُلِّ فَالصَّغِير سَمِّيَنْ

(٣٤) أَوْ حُرِّكَ الحَرْفَان في كُلِّ فَقُلْ

كُلُّ كَبِيرٌ وافْهَمَنْهُ بِالْمُثُلْ

أى. أن يكونا أى الحرفان تقاربا فى الخرج واختلفا فى الصفات يلقبان. أى يسميان (بالمتقاربين) وإن يكونا أى الحرفان اتفقا فى الخرج واختلفا فى الصفات حُقِّقاً. أى سُمِّيا (بالمتجانسين).

ثم بعد معرفة هذه الأقسام الشلاثة التي هي (المتماثلان، والمتقاربان والمتجانسان)، إن سكن أول كل منها فسمينه (الصغير) أي المتماثلين الصغير والمتقاربين الصغير، والمتجانسين الصغير (وسمى بذلك) أي بالصغير لقلة الأعمال فيه، وإن حرك الحرفان في كل من الأقسام الثلاثة المتقدمة (المتماثلين وأخويهما) فقل (كلٌّ كبير) أي كل واحد منها كبير أي سمع بذلك، أي بالمتماثلين الكبير، والمتقاربين الكبير، والمتجانسين الكبير (وسمى بذلك) أي بالكبير لكَشْرَة الأعمال فيه.

ثم قال المصنف (وافه منه بالمثل) أى افهم ذلك كله الذى ذكرته لك (بالمثل) بضم الميم والثاء (جمع مثال) وقد ذكرت لك أمثلة كل منها واضحة جداً مع ذكر أحكامها وافية كذلك في كتابي (التحفة العنبرية) فرأيت أن لا حاجه إلى إعادتها (أى الأمثلة والأحكام) خشية الإطالة، والله أعلم

#### أقسامالك

وَسَمِّ أَوَّلاً طَبِيعِيًّا وَهُو وَ فَرْعِيٌّ لَهُ وَسَمِّ أَوَّلاً طَبِيعِيًّا وَهُو وَسَمِّ أَوَّلاً طَبِيعِيًّا وَهُو وَسَمِّ أَوَّلاً طَبِيعِيًّا وَهُو وَسَمِّ أَوَّلاً طَبِيعِيًّا وَهُو وَسَمِّ أَوَّلاً عَلَى سَبَبْ وَقُفُ لَهُ عَلَى سَبَبْ وَلَا لَهُ عَلَى سَبَبْ وَقُفُ لَهُ عَلَى سَبَبْ وَلَا لِدُونِهِ الْحُرُوفُ لُحُتَلَب وَلا لِدُونِهِ الْحُرُوفُ لُحُتَلَب وَلا لِدُونِهِ الْحُرُوفُ لُحُتَلَب فَي اللّهِ اللّهُ اللّ

أى: المد قسمان (1) أصلى. (٢) فرعى. له أى لذلك الأصلى أى متفرع عنه زائد عليه. أو المعنى، المد له قسمان أصلى. وفرعى. والله أعلم.

وسَمِّ أولا، أى أولهما وهو الأصلى (طبيعيًّا) وهو (مَا لاَ تَوَقُّفٌ لَهُ عَلَى سَبَبْ

وَلا بِدُونِهِ الْحُرُوفُ تُجْتَلَبْ)

أى: هو الذى لا يتوقف على سبب (وهو الهمز أو السكون) ولا تجتلب حروف المد الشلاثة التى هى (الواو، والألف، والياء) بدونه. أى بدون المد وسمى الهمز أو السكون سببا (لأن كلا منهما) سبب لزيادة المد الفرعى على مقدار الطبيعى كما سيأتى.

(٣٧) بلْ أَىُّ حَرْف ِغَيْرُ هَمْز ِ أَوْ سُكُونْ جَا بَعْدَ مَدٍّ فَالطَّبِيعِيُّ يَكُونْ أيْ: أيُّ حرف من الحروف الهجائية ماعدا (الهمز أو السكون) جاء بعد المد فالطبيعي في هذه الحالة يكون. أي يوجد ويتحقق. فجميع الحروف الهجائية تجئ بعد المد الطبيعي إلا الهمز والسكون. فلا يجيئان بعده. وإنما يجيئان بعد المد الفرعي كما سيأتي: والله أعلم

(٣٨) وَالآخَرُ الْفَرْعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى

# سَبَب كَهَمْزِ أَوْ سُكُونٍ مُسْجَلا

أى: والمد الآخر الفرعى. وهو موقوف على سبب (كهمز أو سكون) والكاف فى قوله (كهمز أو سكون) استقصائية. فإن السبب هنا منحصر فيهما غير موجود فى غيرهما من باقى الحروف.

أى أن المد الفرعى عكس المد الأصلى. إذ الأصلى هو الذى لا يتوقف على سبب من (همز أو سكون) كما تقدم.

والفرعى هو الذى يتوقف على سبب (من همز أو سكون) يعنى أنه لا يتحقق إلا إذا وجد بعده همز. أو سكون. وأما بدونهما فلا يتحقق ولا يوجد.

فالهمز سبب لنوعين (المتصل، والمنفصل) كما سيأتي.

والسكون سبب لنوعين (العارض. واللازم) كما سيأتي.

وقوله (مُسْجَلاً) أي مطلقاً في جميع القرآن \_ والله أعلم \_ بمراد المصنف

### (٣٩) حُرُوفُهُ ثَلاَثَةٌ فَعيهَا

### مِنْ لَفْظِ وَاي وَهْيَ فِي نُوحِيهَا

أى: حروف المد ثلاثة (فعيها) أى احفظها من لفظ (واى) وهى الواو. والألف والياءُ. وهى مجموعة في (نوحيها)

# ( ٤٠) وَالكَسْرُ قَبْلَ الْيَا وَقَبْلَ الْواوِضَمْ

## شَرْطٌ وَفَتْحٌ قَبْلَ أَلْفٍ يُلْتَزَمْ

أى: والكسر قبل الياء شرط. والضم قبل الواو شرط أيضاً. أو الفتح قبل الألف يلتزم دائماً وأبداً. أى لا يكون ماقبلها إلا مفتوحاً. ولفظ (الياء) في كلامه يقرأ بالقصر لا بالمد. كما أن لفظ (ألف) يقرأ بسكون اللام للضرورة فيهما.

## (٤١) وَاللِّينُ مِنْهَا الْيَا وَوَاوٌ سُكِّنَا

# إِن انْفِتَاحٌ قَبْلَ كُلِّ أُعْلِنَا

أى: واللَّينُ من الحروف الثلاثة المتقدمة التى هى: (الواو. والألف والياء) اثنان فقط. هما (الياءُ. والواو) بشرط أن يسكنا وينفتح ماقبلهما ويقال لهما في هذه الحالة حرفا لين فقط نحو: بَيْت، وخَوْف \_ ونَومْ. ويَوْم.

ملاحظة: اللين يقرأ بفتح اللام مع التشديد إذا ذكر مجرداً عن الإضافة. وأما إذا أُضيف إليه فإنه يقرأ بالكسر فيقال (حرفا لين) أو حروف اللين أو حرف لين

كما فَهِمْتُ من عبارة المصنف في شرحه لها عند التكلم على هذا البيت.

#### أحكامالك

(٤٢) للْمَدِّ أَحْكَامٌ ثَلاَثَةٌ تَدُومْ

وَهْيَ الْوُجُوبُ وَالْجُواَزُ وَاللُّـزُومْ

أى: أن المد له ثلاثة أحكام دائماً وهي: الوجوب، والجواز، واللُّزومْ.

وباعتبارها ينقسم المد إلى ثلاثة أقسام (واجب وجائز ولازم) كما قال المصنف.

(٤٣) فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدْ

فِي كِلْمَة وَذَا بِمُتَّصِل يُعَدْ

أى: المد زيادةً عن مقدار الطبيعى الذى هو حركتان بحركة الإصبع واجب التفاق القراء إن جاء همز بعد حرف المد في كلمة واحدة وهذا المد (يعد بمتصل) أي يسمى بالمد المتصل. لاتصال الهمز بحرف المد في تلك الكلمة نحو جاء وشاء ولفظ (متصل) في البيت يقرأ بسكون اللام للضرورة.

#### تنبيه

القراءُ وإن كانوا اتفقوا على وجوب مده زيادة عن مقدار الطبيعي إلا أنهم اختلفوا في مقدار الزيادة:

۱ - فبعضهم وهو أبو عمرو، وقالون، وابن كثير. قالوا مقدارها ثلاث
 حركات أو حركتان ونصف.

٢- وبعضهم وهو ابن عامر . والكسائي . قالا مقدارها أربع حركات .

٣- وبعضهم وهو عاصم قال: مقدارها خمس حركات.

٤ - وبعضهم وهو ورش. وحمزة. قالا: مقدارها ست حركات.

(٤٤) وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فُصلْ

### كُلُّ بكلْمَة وَهَذَا المُنْفَصلْ

أى: المد المراد منه مايشمل التوسط جائز. وقصر كذلك جائز أيضاً إن فصل كل من المد والهمز بكلمة. أى فى كلمة، بمعنى أن يكون المد فى كلمة والهمز بعده فى كلمة أخرى نحو: يا أيها. إنا أنزلنا. وهذا المد هو المنفصل أى المسمى بالمنفصل لانفصال كل من المد والهمز فى كلمة، فهذا المد يجوز فيه القصر، والتوسط والمد فالقصر حركتان والتوسط أربع حركات، والمد ست حركات

(وحفص لا يجيز قصره من طريق الشاطبية) أى مده حركتين ولا مده ست حركات. بل أربعاً أو خمساً \_ والله أعلم.

### وَقْفًا كَتَعْلَمُونَ نَسْتَعينُ

أى: مثل هذا المد المنفصل الذى تقدم ذكره فى البيت السابق (فى جواز المد والقصر) إن عرض السكون لأجل الوقف (كتعلمون \_ نستعين) ومثله ما إذا عرض السكون لأجل الإدغام نحو (وترى الناس سُكارى قالْ لَه. الرحيم مالك) وغير ذلك فى قراءة من قرأ بالإدغام أى أنه إذا عرض السكون لأجل الوقف. أو الإدغام يجوز القصر، والتوسط، والمد، أى حركتان. وأربع، وست كما تقدم \_ والله أعلم \_

(٤٦) أَوْ قُدِّمَ الْهَمْزُ عَلَى المَدِّ وَذَا

# بَدَلْ كَآمَنُوا وَإِيمَانًا خُذَا

أى: إن قدم الهمز على المد فإنه يجوز فيه ما جاز في المنفصل من القصر والتوسط والمد. وهذا المد بدل. أى: يسمى مد بدل لأنه بدل عن الهمز (كآمنوا، وإيماناً، وأوتُوا) وقوله (خذا) تكملة للبيت والمعنى (خذ بالك).

أما القصر فمتفق عليه عند جميع القراء بل هو واجب عند الجميع ماعدا

ورشاً فإنه لا يوجبه. بل يجيزه ويجيز معه التوسط والمد.

(٤٧) وَلاَزمٌ إِن السُّكُونُ أُصِّلاَ

## وَصْلاً وَوَقْفًا بَعْدَ مَدٍّ طُوِّلاً

أى: والمد لازم زيادة عن الطبيعي إِن كان السكون أصليًا في الوصل وفي الوقف بعد حرف المد (وقدر هذا المد اللازم) ست حركات عند جميع القراء. نحو (الصَّاحَة. والطَّامَّة). والضَّالَين. وأتُحاجُّونَّي) وغير ذلك

### أقسام المد اللازم

(٤٨) أَقْسَامُ لاَزِم لَدَيْهِمْ أَرْبَعَهُ

وَتلْكَ كلْميٌّ وَحَرْفيٌّ مَعَهُ

(٤٩) كلاَهُمَا مُخَفَّفٌ مُثَقَّلُ

فَهَذه أَرْبَعَةٌ تُفَصَّلُ

أى: أقسام المد اللازم لدى القراء. أي عندهم جميعاً: أربعة.

١- لازم كلمي. أي منسوب للكلمة التي هي الاسم والفعل خاصة.

٢- ولازم حرفي أي منسوب للحرف.

كلاهما أى كلا الكلمى والحرفى أى كل منهما مخفف، ومثقل. فجملة الأقسام أربعة (تفصل) في الأبيات الآتية بعد:

(٥٠) فَإِنْ بِكِلْمَة إِسُكُونٌ اجْتَمَعْ

مَعْ حَرْفِ مَدٍّ فَهْوَ كِلْمِيٌّ وَقَعْ

أى. إِن اجتمع السكونُ الأصلى. الثابت وصلا ووقفا، مع حرف المد في كلمة فهو لازم كلمي نحو الصَّاخة، والطَّآمة، وَدَآبَّة.

# ( ١ ٥ ) أَوْ فِي ثُلاَثِيِّ الحُرُوفِ وُجِداً وَالمَدُّ وَسْطُهُ فَحَرْفِيٌّ بَداً

أى إِن اجتمع السكون المذكور مع حرف المد في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف، والوسط منها حرف مد، فهو الزم حرفي نحو (صَ، وقَ، ونَ).

(٥٢) كلاَهُمَا مُثَقَّلٌ إِنْ أُدْغَمَا

مَخَفَّفٌ كُلٌّ إِذَا لَم يُدْغَمَا

أى: كلا اللَّدَّيْنِ اللازمين الكلمي والحرفي مثقل إِن أدغما فيما بعدهما وإِن لم يدغم كل منهما فهو مخفف.

فمثال المد اللازم الكلمي المثقل: الحَاقة، وكآفة، وحاجَّك، وغيْر ذلك.

ومثال المد اللازم الكلمي الخفف: آلآن، ومحياي عند من سكن.

ومثال المد اللازم الحرفى المثقل: لام، إذا وصلت من الآم وسين إذا وصلت بميم من طسم ق. ومثال المد اللازم الحرفى الخفف: (ص، ق، ن) والله أعلم

(٥٣) وَاللَّازِمُ الحُرْفِيُّ أَوَّلَ السُّورْ

وُجُودُهُ وَفي ثَمَانِ انْحَصَرْ

( ٤٥) يَجْمَعُهَا حُرُوفُ كَمْ عَسَلْ نَقَصْ

وَعَيْنُ ذُو وَجْهَيْنِ والطُّولُ أَخَصْ

أى: والْلازمُ الحُرْفي بقسميه (المثقّل والمخفّف) وجوده في أول السور. أى: أنه يكون في فواتح السور فقط. ولا يكون في سواها. وهو أى اللازم، انحصر في شمان حروف يجمعها حروف (كم عسل نقص) أو (نقص عسلكم) وهي ثمان حروف يجمعها حروف (كم عسل نقص) أو (نقص عسلكم) وهي (كاف. ميم. عين. سين. لام. نون. قاف. صاد) وهذه الأحرف الثمانية كلها تمد مداً مشبعاً قدره ست حركات من غير خلاف فيها إلا (عين) من فاتحتى (مريم والشورى) ففيها وجهان عند جميع القراء من غير خلاف أيضاً والوجهان: هما التوسط والمد. وقدر الأول أربع حركات، وقدر الثاني ست حركات. وهو المعبر عنه في كلام المصنف (بالطول) حيث قال: (والطول أخص) أى: المد ست حركات أعْرَفُ عند أهل الأداء وهم القراء (من التوسط) الذي هو أربع حركات. أي أن (عين) يجوز فيها التوسط والمد. ولكن المد أحسن والله أعلم

# (٥٥) وَمَا سِوَى الحَرْفِ الثُّلاَثِي لاَ أَلِفْ فَمَدُّهُ مَدًّا طَبِيعِيًّا أُلِفْ

أى: وغير الحرف الثلاثي (المدَّى) من كل حرف هجاؤُه على حرفين نحو: طا. ويا. وحا (فَمدَّه مدَّ طبيعياً ألِف) أى ألِف لك من غير تكلف منك. لأنه لا كلفة في المألوف. فلا تكلف نفسك مدًّا غير ما ألفِتَهُ وهو الحركتان والله أعلم.

وأما (ألف) فهو وإن كان ثلاثياً إلا أنه لا يمد أصلا، لا طبيعياً ولا فرعيًّا لأن

وسطه وهو اللام ليس حرف مد. ولذلك قال المصنف (لا ألف) يعنى فلا تمده أصلا. والله أعلم.

أى: وذاك الذى تقدم ذكره فى البيت قبله. وهو مايمد مداً طبيعياً من كل حرف هجاؤه على حرفين نحو، طا، ويا، والذى لا يمد أصلا وهو ألف (كل ذلك) موجود فى فواتح السور منحصر فى ستة أحرف مجموعة فى لفظ (حى طاهر) وهى: (حا، ويا، وطا، وألف، وها، ورا) وقد علمت من البيت السابق أن خمسة منها تمد مداً طبيعياً وهى ما عدا ألف ويمكن أن تحصرها فى لفظ (حى طهر) وأن (ألف) لا يمد أصلا، لا أصليًا ولا فرعيًا والله أعلم

## صِلْهُ سُحَيْرًا مَنْ قَطَعْكَ ذَا اشْتَهَـرْ

أى: يجمع فواتح السور الأربع عشرة لفظ (صِلْهُ سُحَيراً مَن قطعك) ولفظ (الأَربع عشر) في كلام المصنف يُقْرأ بسكون عين (الأَربع) وسكون راء (عَشَر) وكذلك العين من (قَطَع) تقرأ بسكونها. والراء من (اشْتَهَر) تُقْرأ بالسكون للضرورة. والضرورات تبيح المحظورات.

### (٥٨) وَتَمَّ ذَا النَّظْمُ بِحَمْدِ اللَّهِ

### عَلَى تَمَامه بلاً تَنَاهى

أى: وكمل هذا النظم مصحوباً بحمد الله \_ تعالى \_ وشكره وثنائه على تمام هذا النظم. فإن هذا التمام نعمة عظيمة أنعم بها المولى العظيم (جل جلاله) يجب أن تقابل بالحمد الكثير والشكر الوفير. والثناء الغزير لحضرة الله ذى الفضل الكبير (بلا تناهى) أى من غير نهاية. بل يكون ذلك الحمد وذلك الشكر. وذلك الثناء مستمراً دائماً أبداً إلى مالا نهاية.

## (٥٩) أَبْيَاتُهُ نَدٌّ بَدا لَذ النُّهَى

### تَاريخُهَا بُشْرَى لَنْ يُتْقنُهَا

أى: أبيات هذا النظم (واحد وستون) بيتاً يجمعها بالجُمَّلِ الكبير.

(نَدُّ بَدَا) لأن النون بخمسين. والدال بأربعة ٠٥ \_ ٤ \_ ٢ \_ ٤ \_ ١ والباءُ باثنين. والدال الثانية بأربعة أيضاً والألف بواحد \_ فيكون المجموع واحداً وستين بيتاً تقدم منها تسعة وخمسون بيتاً وبقى بيتان \_ وعما قريب يأتيان بمشيئة الكريم المنان سبحانه وتعالى.

(ونَدُّ) بفتح النون وتشديد الدال نبتُ طيب الرائحة. وقوله (بدا) معناه ظهر - وقوله لذى النهى. أى لصاحب العقول أى لأصحابها لأن النَّهى بضم

النون مشددة وفتح الهاء جمع نهية بضم النون. وسكون الهاء وفتح الياء بمعنى العقل.

وقوله تاريخه، أى تاريخ هذا النظم الذى هو متن تحفة الأطفال والغلمان. فى تجويد القرآن. أى تاريخ عام تأليفه ألف ومائة وثمانية وتسعون هجرية على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى التحية. يجمعها بالجمَّل الكبير الجملة الآتية وهى:

1-0-0.	-1	٤٠٠-١٠-٥	·- £ • - Y	· - 1 • - 7 •	•-*••
۲٥	٦	١٢.	٥	•	۲

١١٩٨ هـ

لأن الباء باثنين والشين بشلاثمائة والراء بمائتين والياء المنطوق بها ألفاً مقصورة بعشرة واللام بشلاثين والميم بأربعين والنون بخمسين والياء بعشرة والتاء بأربعمائة والقاف بمائة والنون بخمسين والهاء بخمسة والألف بواحد ولتاء بأربعمائة والقاف بمائة والنون بخمسين والهاء بخمسة والألف بواحد فيكون المجموع (ألفاً ومائة وثمانية وتسعين) من الهجرة النبوية، فيكون من وقت تأليفه إلى هذا العام وهو عام ١٣٤٩ هـ - لهذا النظم (١٥١) مائة وإحدى وخمسون سنة والناس ينتفعون به من وقت تأليفه إلى الآن وإلى ما بعد الآن بمشيئة الكريم المنان سبحانه وتعالى وذلك دليل على عظم مؤلف هذا النظم وعظيم مقامه، وإخلاصه في تأليفه (وهو كذلك) عليه سحائب الرحمة

والرضوان، ولذلك وفقنى الله تعالى لشرح نظمه بعد سرده وضبطه، تبركاً بخدمته وتيمناً بأبياته التى وصفها بقوله (بشرى لمن يتقنها) حفظاً وفهما جعلنا الله جميعاً من النَّقِنِينَ لها، الجيدين لحفظها المجتهدين في فهمها، حتى تكون لنا هذه البشرى التى زفها لنا مؤلفها نفعنا الله تعالى به وبنظمه دنيا وأخرى بمنه وكرمه آمين.

أى، ذكرت لك جميع ماتقدم، ثم أختم نظمى هذا بطلب الرحمة المقرونة بالتعظيم وبطلب التحية اللائقة بمقام حضرة النبى الكريم ذى الخلق العظيم قائلا: والصلاة والسلام كائنان على حضرة خاتم النبيين والمرسلين (أحمدا) الذى بشر به سيدنا عيسى بن مريم عليه الصلاة والسلام كما حكى الله تعالى ذلك عنه في كتابه العزيز حيث قال لقومه:

﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لَمَا بَيْنَ يَدَى مِنَ التَّوْرَاةِ وَمُبَشِّراً برَسُولِ يَأْتِي مِنْ بَعْدى اسْمُهُ أَحْمَدُ ﴾

وهو سيّدُنَا مُحَمَّدٌ بن عبد الله بن عَبْد المُطَّلِب بن هاشم بن عَبْد مناف بن قُصَى بن حَكيم بن مُرَّة بن كَعْب بن لُوى بن غَالِب بن فِهْر بن مَالِك بن النَّضرت قُصَى بن حَكيم بن مُرَّة بن مَدْرِكَة بن إلياس بن مُضر بن نزار بن مَعَد بن عَدْنان صلى الله تبارك وتعالى وسلم على حضرته وعلى حضرات جميع الأنبياء والمرسلين وجميع الآل والأصحاب وكل تابع لحضرته ﴿ عَلَيْ ﴾ فيما جاء به عن ربه رب العزة جل وعلا وكل قارئ لهذا النظم وكل سامع له آمين.

# شكرودعاء مؤلف التحفة العنبرية لمؤلف تحفة الأطفال

وإنى أشكر هذا المؤلف وأدعو له بما هو أهله حيث عمم فى دعائه عملا بقوله: ﴿ وَالله على الناس أنفعهم للناس ﴾ وقوله عليه الصلاة والسلام ﴿ الله فى عون العبد مادام العبد فى عون الناس ﴾ وقوله عليه الصلاة والسلام ﴿ الله فى عون العبد مادام العبد فى عون أحيه ﴾ وقد شكرته بقدر عجزى وتقصيرى امتثالا لقوله: ﴿ وَقَدْ شَكْرته بقدر عجزى وتقصيرى امتثالا لقوله: ﴿ وَقَدْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ القارئين والسامعين وعن العلم وأهله خير الجزاء والعطاء آمين.

وهذا آخر ماجادت به قريحتى الفاترة فى شرح هذه الأبيات الفاخرة رجوت بها من الله تعالى أن يمن على بغفر ذنوبى وستر عيوبى فى الدنيا والآخرة وأن يتفضل على وعليك دائما بالقبول وبلوغ كل مأمول إنه على مايشاء قديروبالإجابة نعم الجدير والشكر لحضرته (جل وعلا) على نعمة التوفيق والثناء الجميل له على مِنَّة الهداية إلى سلوك هذا الطريق فلولاه (جل شأنه) لما وسع شخصى الضعيف أن يخوض غمار هذا التأليف، فضلا عن أن يسبح فى تيار هذا البحر العميق.

وبالجملة فلا حول لى ولا قوة \_ بل الكل منه وإليه ولا حول ولا قوة إلا بالله.

وكان ابتداء كتابتى لهذا المتن، والشروع فى شرحه يوم الخميس الموافق ٨ شوال سنة ١٣٤٩ هـ والانتهاء يوم الإثنين ١٩ شوال سنة ١٣٤٩ هـ فكان مجموع ما استغرقه متن وشرح التحفة أحد عشر يوماً فقط. وإذا لوحظ أن ابتداء تأليفى فى هذا الفن كان يوم الأحد ١١ جمادى الأولى سنة ١٣٤٩ \_ وانتهاؤه كان فى يوم الإثنين ١٩ شوال من السنة المذكورة تسويداً وتبييضاً وتنقيحاً وتهذيباً ٠ كان مجموع ما استغرقه هذا التأليف من أوله إلى آخره خمسة أشهر وثمانية أيام.

وفى الحقيقة لم يستغرق هذه المدة. بل المدة التى استغرقها لا تتجاوز (ثلاثة أشهر) لأنى فى خلال الأشهر الخمسة السالفة الذكر كنت مشغولا بالتدريس فى المعهد (مع إخوان صادقين) وكنت أنتهز فُرَص أوقات فراغى من التدريس فأشغل بالتأليف \_ حتى وفقنى الله تعالى للإتمام. ببركة النبى ﴿ عَلَيْهُ ﴾.

راجياً أن تنظمنى فى سلك من تفضلت عليهم بقولك ﴿ أَوْلَيْكِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

وتحدثاً بنعمة الله تعالى لم أخط في كتابي هذا سطرا ولا كلمة ولا حرفا إلا

وأنا متوضئ ولله الحمد رجاء أن ينتظم في سلك المؤلفات المنتفع بها بمشيئة الله تعالى.

\* \* \*

والحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات \_ وتذلل العقبات وتنال الرغبات وتقضى الحاجات وتجاب الدعوات وتكفر السيئات وتضاعف الحسنات، وترفع الدرجات وتبلغ بها أقصى الغايات، من جميع الخيرات في الحياة وبعد الممات.

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على حضرة الرسول الأعظم سيدنا محمد بن عبدالله وعلى آله وأصحابه وكل من والاه.

سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.

( تنم ))

قام بمراجعته فضيلة الشيخ / حسن عبد النبى عبد الجواد عراقى مدير معاهد القراءات برئاسة قطاع المعاهد سابقا

### فهرست التحفة العنبرية

رقمالصفحة	الموضوع
٣	خطبة الكتاب
٥	مقدمة في معنى التجويد لغة واصطلاحاً وفي بيان ثمرته وحكمه
	ودليل ذلك الحكم.
11	الدرس الأول: أحكام النون الساكنة والتنوين وفيه سؤال وجواب.
١٤	الدرس الثاني: الأمثلة للنون الساكنة والتنوين مع أحرف الإِظهار
	الحلقى وأحرف الإِدغام وفيه سؤالان وتنبيه وفائدة.
1 🗸	الدرس الشالث: أمثلة للنون الساكنة والتنوين مع حرف الإِقلاب
	وأحرف الإخفاء الحقيقي وفيه سؤالان وجوابان.
۱۹	الدرس الرابع: تطبيق أول وفيه سؤال وجواب وتنبيه جدير بالالتفات
	إليه ويليه تنبيه آخر
۲ ٤	الدرس الخامس: وفيه تطبيقان ثان وثالث وسؤالان وجوابان.
44	الدرس السادس: وفيه تطبيقان رابع وخامس وسؤالان وجوابان.
4 9	الدرس السابع: وفيه تطبيق سادس وسؤال وجواب وفيه خلاصة
	الكلام على أحكام النون الساكنة والتنوين بالإِجمال.
**	الدرس الثامن: وفيه تطبيقان سابع وثامن وسؤالان وجوابان.

# تابع فهرست التحفة العنبرية

رفمالصفحه	الموصوع
7 £	الدرس التاسع: أحكام الميم الساكنة وفيه سؤال وجواب وفيه توضيح
	أرشدك إليه.
*4	الدرس العاشر: وفيه تطبيقان تاسع وعاشر وسؤالان وجوابان.
44	الدرس الحادى عشر: وفيه تطبيقان حادى عشر وثانى عشر وسؤالان
	وجوابان وملاحظة.
٤١	الدرس الثاني عـشـر: احكام النون والميم المشددتين وفـيـه سـؤالان
	وجوابان وتطبيق ثالث عشر وفائدة.
٤٣	الدرس الثالث عشر: في لام أل وفيه سؤال وجواب وملاحظة.
20	الدرس الرابع عشر: وفيه تطبيقان رابع عشر وخامس عشر وسؤالان.
٤٧	الدرس الخامس عشر: وفيه تطبيقان سادس عشر وسابع عشر وسؤالان
	وجوابان وتنبيهان وفائدة.
٥٢	الدرس السادس عشر: في لام الفعل ولام الحرف وفيه سؤال وجواب
	وخلاصة جديرة بالحرص عليها .
٥٤	الدرس السابع عشر: وفيه تطبيقان ثامن عشر وتاسع عشر وسؤالان
	وجوابان.

# تابع فهرست التحفة العنبرية

رقمالصفحة	الموضوع
٥٧	الدرس الثامن عشر: المثلان وفيه سؤالان وجوابان والتطبيق العشرون.
٦1	الدرس التاسع عشر: المتقاربان وفيه سؤال وجواب.
٦ ٤	الدرس العشرون: أقسام المتقاربين وأحكامها وفيه سؤالان وجوابان
	والتطبيق الواحد والعشرون.
٦٨	الدرس الحادي والعشرون: المتجانسان وفيه سؤالان وجوابان والتطبيق
	الثاني والعشرون وتنبيهان.
<b>V</b> 1	الدرس الثاني والعشرون: ملخص المثلين والمتقاربين والمتجانسين وفيه
	أربعة أسئلة يمكن استخراج أجوبتها من الملخص بكل سهولة
	(كما يعلم من الاطلاع عليه) ولذلك ألفت نظرك إليه.
<b>Y 0</b>	الدرس الثالث والعشرون: المد وأقسامه وفيه سؤال وجواب.
٧٨	الدرس الرابع والعشرون: أقسام المد اللازم وفيه سؤال وجواب وتنبيه
	جدير بالنظر إِليه.
۸١	الدرس الخامس والعشرون: أحكام المد بجميع أقسامه وفيه سؤال
	وجواب وفائدة وتنبيه (جديران بالاعتبار).
٨٥	الدرس السادس والعشرون: ملخص المد وأقسامه وأحكامه وفيه سؤال

# تابعفهرستالتحفةالعنبرية

رقمالصفحة

الموضوع

	وجواب، فاحرص عليه جدا.
٨٨	الدرس السابع والعشرون: فيه ثلاثة تطبيقات ثالث وعشرون ورابع
	وعشرون وخامس وعشرون وفيه ثلاثة أسئلة وثلاثة أجوبة
	وملاحظة.
91	الدرس الثامن والعشرون: فيه ثلاثة تطبيقات سادس وعشرون وسابع
	وعشرون وثامن وعشرون وثلاثة أسئلة وثلاثة أجوبة وملاحظتان
	مهمتان وتنبيه (الحاجة ماسة إليه جدا).
99	الدرس التاسع والعشرون: فيه سؤالان وجوابان وتطبيقان ثامن
	وعشرون وتاسع وعشرون.
1.7	الدرس الثلاثون: فيه سؤال وجواب وتطبيق.
1.7	استذكار يتضمن جميع الأسئلة المتقدمة في مكان واحد بدون أجوبة
	لتسهل مراجعتها وتتيسر مذاكرتها وهي موزعة على أبواب
	الغن كالآتى:
1.7	أحكام النون الساكنة والتنوين وفيه ثلاثة عشر سؤالا.
1.9	أحكام الميم الساكنة وفيه خمسة أسئلة.

# تابع فهرست التحفة العنبرية

رقمالصفحة	الموضوع
11.	أحكام النون والميم المشددتين وفيه سؤالان.
11.	أحكام لام أل ولام الفعل ولام الحرف وفيه ثمانية أسئلة.
117	المثلان والمتقاربان والمتجانسان وفيه أحد عشر سؤالا.
11 £	المد وأقسامه وأحكامه وفيه ثلاثة عشر سؤالا.
117	خاتمة في بيان ما اشتملت عليه التحفة العنبرية من الدروس
	والتطبيقات والأسئلة والأجوبة وتاريخ تأسيس المعهد وغير ذلك
	مما يلفت النظر.

# فهرست متن تحفة الأطفال

رقمالصفحة	الموضوع
114	متن تحفة الأطفال والغلمان .
114	شرح تحفة الأطفال والغلمان.
119	أحكام النون الساكنة والتنوين.
171	حكم الميم والنون المشددتين، وأحكام الميم الساكنة.
177	أحكام لام أل ولام الفعل.
175	في المثلين والمتقاربين والمتجانسين.
١٧٤	أقسام المد.
170	أحكام المد.
144	أقسام المد اللازم.

### فهرست شرح تحفة الأطفال

رقم الصفحة	الموضوع
\*- <b>J</b>	

- خطبة الشارع، وشرح خطبة المتن من البيت الأول إلى الخامس
- شرح أحكام النون الساكنة والتنوين من البيت السادس إلى السادس معشر .
- شرح حكم الميم والنون المشددتين البيت السابع عشر وشرح أحكام ١٣٦ الميم الساكنة من البيت الثامن عشر إلى الثالث والعشرين.
- شرح أحكام لام أل ولام الفعل من البيت الرابع والعشرين إلى التاسع ١٣٩ والعشرين وفيه تنبيه وفائدة.
- شرح المثلين والمتقاربين والمتجانسين من البيت الشلاثين إلى الرابع 12 ٣ والثلاثين.
- شرح أقسام المد من البيت الخامس والثلاثين إلى الحادى والأربعين وفيه ١٤٥ مدحظة
- شرح أحكام المد من البيت الثانى والأربعين إلى السابع والأربعين وفيه ١٤٨ تنبيه.
- شرح أقسام المد اللازم من البيت الثامن والأربعين إلى السابع والخمسين. ١٥٢

- شرح ما يشير إلى تمام النظم الذي هو متن تحفة الأطفال، وإلى تاريخه ١٥٧
- بالجمل المتضمن عدد أبياته، وإلى تاريخ العام الهجرى الذى ألف ١٦٠ فيه وغير ذلك من البيت الثامن الخمسين إلى الحادى والستين.

شكر ودعاء مؤلف التحفة العنبرية لمؤلف تحفة الأطفال وغير ذلك.

بيان المدة التى استغرقها التأليف من أوله إلى آخره ودعوات صالحات ١٦١ أرجو قبولها من حضرة خالق البريات ببركة حضرة سيد الكائنات.